

Université Panthéon - Assas (Paris II)
Droit - Economie - Sciences Sociales
U.E.F. 2 - 4145

Melun

Session : Mai 2018

Année d'étude : Troisième année de licence économie-gestion mention administration économique et sociale

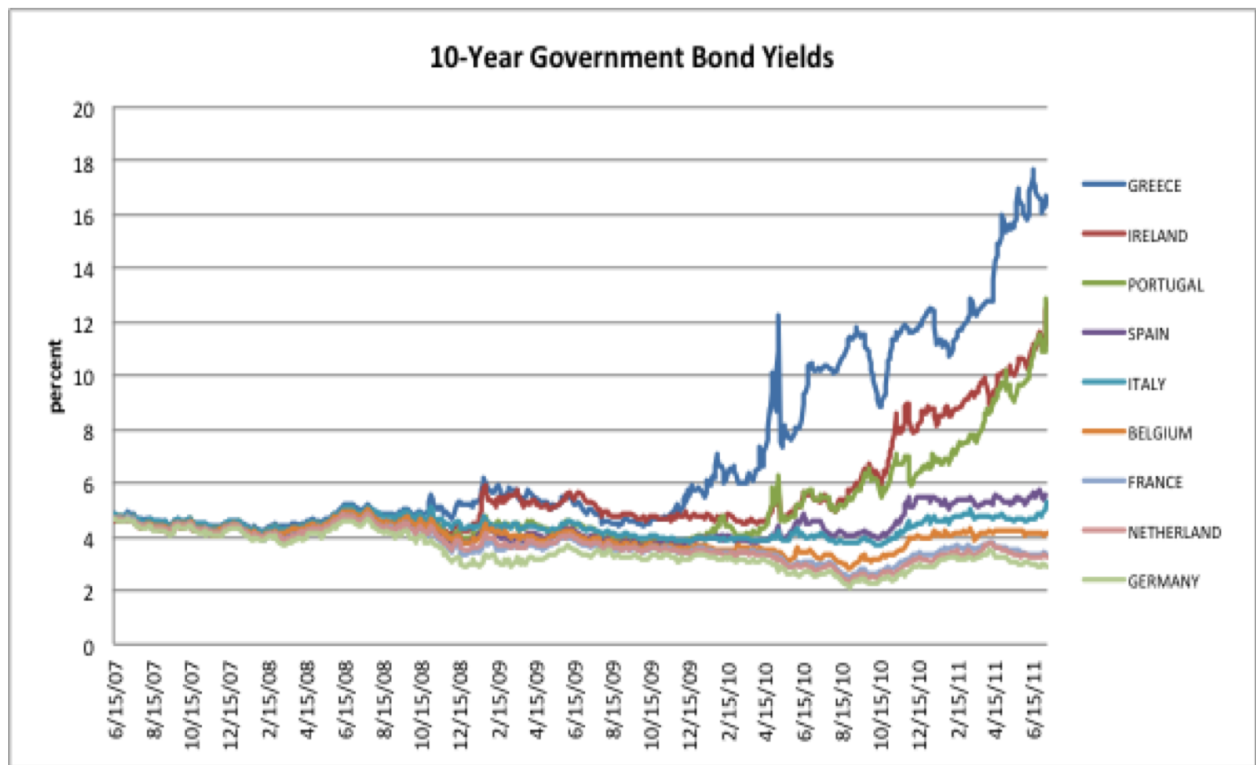
Discipline : Economie internationale (Unité d'Enseignements Fondamentaux 2)

Titulaire du cours : M. Olivier MUSY

Documents autorisés : Aucun

Analyse d'un graphique

- (8 points) A l'aide de vos connaissances et des éléments vus en cours, il vous est demandé de commenter le graphique suivant, qui représente l'évolution des taux d'intérêt au sein des pays de la zone euro. Votre commentaire doit se fonder sur l'explicitation de mécanismes économiques susceptibles d'expliquer l'évolution constatée. Vous devez expliquer notamment pourquoi les taux d'intérêt sont initialement très proches les uns des autres (3 points), puis pourquoi dans un deuxième temps l'on assiste à la création d'un écart très important (3 points). Vous devrez également expliquer pourquoi la proximité des différents taux d'intérêt des pays de la zone euro est un élément important pour son fonctionnement (2 points).



Concernant la lecture du graphique, les trois pays avec les valeurs du "Yield" les plus

élevées sont la Grèce, l'Irlande et le Portugal. Ceux avec les valeurs les plus faibles sont l'Allemagne, les Pays-Bas, la Belgique et la France. L'objectif est d'expliquer les causes de cet écart.

Exercice : L'impact des politiques économiques

Supposons à présent que nous sommes en présence d'une petite économie ouverte, en situation de mobilité parfaite des capitaux, évoluant dans un système de purs changes flexibles. La partie demande du modèle est fondée sur le modèle IS-LM-BP, vu en cours. Les équations d'équilibre s'écrivent respectivement comme :

$$y = cy - ar + g + \rho e \quad (1)$$

$$m = l_1 y - l_2 r \quad (2)$$

$$r = r^* \quad (3)$$

où c est la propension marginale à consommer, r le taux d'intérêt national, r^* le taux d'intérêt mondial, a la sensibilité de l'investissement au taux d'intérêt. $\rho > 0$, $l_1 > 0$ et $l_2 > 0$ sont des paramètres.

Questions liées à l'exercice

- (3 points) Présentez les différentes équations issues du modèle IS-LM-BP et représentez les graphiquement, en expliquant le rôle des différents termes.
 - (3 points) En raisonnant uniquement sur l'aspect demande, décrivez l'effet d'une politique de relance monétaire. Vous devez présenter tous les mécanismes économiques à l'oeuvre en les détaillant, tout en faisant une représentation graphique.
 - (3 points) En raisonnant uniquement sur l'aspect demande, décrivez l'effet d'une politique de relance budgétaire. Vous devez présenter tous les mécanismes économiques à l'oeuvre en les détaillant, tout en faisant une représentation graphique.
 - (3 points) Les résultats seraient-ils identiques si l'on introduisait l'offre globale dans le raisonnement ? Pour justifier votre réponse, vous pouvez vous fonder uniquement sur une représentation graphique.
-
-