



## CONSEIL D'ADMINISTRATION

*Formation plénière*

### **PROCÈS-VERBAL DE LA SÉANCE DU MARDI 16 DÉCEMBRE 2025**

**Étaient présents ou représentés** : M. le Président Stéphane BRACONNIER, M. Bernard d'ALTEROCHE, M. Louis d'AVOUT, M. Bertrand CRETTEZ, Mme France DRUMMOND, Mme Anne-Laure GIRARD, Mme Nathalie GUIBERT, M. Laurent LEVENEUR, M. Sébastien TOUZÉ, professeurs.

M. Xavier BADIN, Mme Céline COMBETTE, Mme Fanny DOMENEC, Mme Sophie GJIDARA-DECAIX, M. Pascal GOURGUES, M. Quentin LEFEBVRE, Mme Marion VAILLANT, maîtres de conférences.

Mme Emmanuelle BEDNAREK, M. Frédéric BOURDON, Mme Marie-Christine CLÉMENT, M. Kevin DA FONSECA, M. Georges GONCALVES ENES, M. Franck LACOTE, Mme Caroline TOUCHET, personnels BIATSS.

Mme Joyce KISOKA, M. Julien MAURICIO, M. Yanis LE GONNIDEC-TAHAR, M. Paul OUTTIER, M. Matej GAVORNIK, M. Foucauld CHEVALIER, étudiants.

Mme Beate BALDWIN, Mme Agnès CHAUVEAU, M. Frédéric MEUNIER, M. Jean-Bernard SCHMIDT, représentants des établissements-composantes.

Mme Béatrice BRUGÈRE, M. Guillaume DEROUBAIX, M. François DEVOS, M. Jean-Pierre LECOQ, M. Vincent BENAVENT, Mme Marie-Aimée PEYRON, personnalités extérieures.

**Était excusée** : Mme Geneviève GARRIGOS, personnalité extérieure.

**Assistaient de droit** :

M. Jean-Marie CROISSANT, directeur général des services.

Mme Anne JAMME, agent comptable.

M. Quentin REVILLOT, représentant du Recteur.

**Vice-présidents** : Emmanuelle CHEVREAU, Quentin EPRON, Arnaud MARTINON.

## ***EXTRAIT***

### **9. Approbation des capacités d'accueil et des paramètres des formations - Parcoursup rentrée 2026.**

Après discussion, le conseil approuve, à la majorité des voix (deux voix contre), les capacités d'accueil de l'Université ainsi que les paramètres des formations pour les recrutements en première année de licence - campagne Parcoursup 2026 tels qu'ils figurent en annexe.

Le Président

Stéphane BRACONNIER



## **Conseil d'administration du 16 décembre 2025**

### **PARCOURSUP 2026**

- P. 2 Capacités d'accueil
- P. 3 Attendus, critères généraux d'examen des candidatures, caractéristiques des formations

## PARCOURSUP : CAPACITÉS D'ACCUEIL

Diplôme	2025-2026	2026-2027
L1 Droit - Melun	530	530
L1 Droit - Cursus Etoile	25	25
L1 Economie-gestion - Melun	255	285
L1 Economie - Cursus Etoile	20	15
L1 Economie - Sciences numériques pour l'économie et la gestion	20	20
L1 Droit - Paris	972	912
L1 Droit - Collège de droit	75	75
L1 DL Droit-Economie-gestion	35	30
L1 DL Droit-Histoire de l'art	35	35
L1 DL Droit-Histoire	35	35
L1 DL Droit-Sciences	34	34
L1 DL Droit et Etudes multilingues	35	35
L1 DL Histoire-Médias	25	25
L1 Droit, parcours droits français & allemand - BerMuPa	25	25
L1 Droit, parcours droits français & allemand - Sarrebruck	15	13
L1 Droit, parcours droits français & de common law	10	10
L1 Droit, parcours droits français & espagnol	14	14
L1 Droit, parcours droits français & italien - Padoue	10	10
L1 Droit, parcours droits français & italien - Rome	10	10
L1 Droit, parcours droits français & suisse	15	15
L1 Economie-gestion - Paris	410	380
L1 Economie-gestion et CMI	35	35
L1 Economie-gestion - Collège d'économie Filière ED	35	35
L1 Economie-gestion - Collège d'économie Filière IAE	35	35
L1 Gestion	32	32
L1 Information et communication	65	60
L1 Science politique	120	120
L1 DL science politique - Droit	35	35
L1 DL Science politique - Economie-gestion	35	35
Bachelor en Relations internationales / International affairs	40	40
Bachelor Transformation écologique et numérique		40
L1 Numérique en Droit (à distance)		180
L1 Numérique en Information-communication (à distance)		15
<b>TOTAL</b>	<b>3037</b>	<b>3195</b>

\* Les recrutements en Droit-Sciences et en Histoire-Médias sont gérés par Sorbonne Université

\*\* Les recrutements en Droit et Etudes multilingues sont gérés par l'ISIT

<p><b>PARCOURSUP : ATTENDUS, CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES CANDIDATURES, CARACTERISTIQUES DES FORMATIONS</b></p>
---

**DROIT (PARIS ET MELUN)**

Cadre national des attendus (définis par le ministère, non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

**ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL**

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais. La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique

européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

#### Attendus locaux (définis par l'établissement)

Il est fortement recommandé d'avoir suivi une filière générale.

#### Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)

- *Résultats académiques (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 70%*

Pour l'examen du vœu du candidat, sont notamment prises en compte les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur. L'attention des candidats est attirée sur la nécessité d'intégrer toutes les notes dont ils disposent sur la Plateforme Parcoursup. Les dossiers appuyés sur un nombre restreint de notes ne peuvent évidemment être appréciés correctement. S'agissant de l'appréciation des dossiers de candidature, il est indiqué :

- qu'une attention toute particulière est portée aux résultats des épreuves du bac de français (écrit et oral) lorsqu'ils sont disponibles.
- qu'outre les matières du tronc commun prévues dans le baccalauréat général, sont principalement prises en compte les notes acquises dans les matières de spécialité : Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques, Humanités, littérature et philosophie, Langues, littératures et cultures étrangères, Mathématiques, Sciences économiques et sociales - que le choix de matières optionnelles par les lycéens est apprécié
- *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment par la « fiche avenir », pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Savoir-être (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment dans la lettre de motivation, pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

### Langues

LV1 : obligatoire : Anglais

LV2 : facultative : Allemand, Espagnol

### Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)

#### *- Contenu et organisation des enseignements de la formation*

Vous trouverez toutes les informations concernant le contenu et l'organisation de la formation en cliquant sur le lien suivant : [Licence en droit](#)

L'Université Paris II propose un large choix de cursus (Collège de droit, Doubles cursus, doubles ou triples diplômes internationaux, diplômes d'université en droits étrangers) et des parcours

diversifiés en fonction des profils et objectifs propres à chaque étudiant.

Les candidats à l'inscription en licence, sont ainsi invités à consulter l'offre de formation pour déterminer celle qui correspond le mieux à leur projet :

<https://www.u-paris2.fr/fr/formations/offre-de-formation/droit/licences-en-droit>

#### *- Dispositifs de réussite*

#### *- Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*

Poursuites d'études :

A l'issue de leur licence, les étudiants inscrits à l'Université Panthéon-Assas peuvent postuler aux nombreux Masters (2 ans d'étude) ainsi qu'aux Diplômes universitaires (DU) proposés dans tous les champs du droit.

L'université offre la possibilité de suivre, parallèlement à la première année de Licence Droit, une formation de droit anglais dispensée en anglais (Diplôme d'université Civilisation et droits de Common Law) ou une formation de droit allemand dispensée en allemand (Diplôme d'université Civilisation, langue et droit allemand) ; ces diplômes forment en droit comparé et préparent à un départ ultérieur à l'étranger via les programmes d'échanges (Erasmus+) ou le Master Juriste européen.

Ils bénéficient également de la possibilité de préparer un grand nombre d'examens professionnels et de concours en s'inscrivant à l'une des préparations proposées par l'Institut d'Études Judiciaires ou à l'Institut de Préparation à l'Administration Générale. Pour préparer les concours administratifs de catégorie A, il est conseillé d'obtenir un niveau bac + 5.

Débouchés professionnels :

Les études de droit permettent d'accéder à un très grand nombre de métiers fort diversifiés dans les secteurs public (fonctions publiques étatique, territoriale ou hospitalière, magistrature judiciaire ou administrative...) et privé (avocat, notaire, huissier, juriste d'entreprise en matière de ressources humaines, d'assurances, de marchés publics, de droit des sociétés, de propriété intellectuelle...) en France ou à l'étranger (institutions internationales, ONG...).

Ils supposent pour certains la réussite à un concours, le passage d'un examen particulier ou l'obtention d'un diplôme spécifique

## **COLLÈGE DE DROIT**

### Cadre national des attendus (définis par le ministère, non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### **ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL**

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Être ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais. La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

### Attendus locaux (définis par l'établissement)

Il est fortement recommandé d'avoir suivi une filière générale

### Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)

- *Résultats académiques (préciser : **essentiel**/ important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 70%*

Pour l'examen du vœu du candidat, sont notamment prises en compte les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur. L'attention des candidats est attirée sur la nécessité d'intégrer toutes les notes dont ils disposent sur la Plateforme Parcoursup. Les dossiers appuyés sur un nombre restreint de notes ne peuvent évidemment être appréciés correctement. S'agissant de l'appréciation des dossiers de candidature, il est indiqué :

- qu'une attention toute particulière est portée aux résultats des épreuves du bac de français (écrit et oral) lorsqu'ils sont disponibles ;
- qu'outre les matières du tronc commun prévues dans le baccalauréat général, sont principalement prises en compte les notes acquises dans les matières de spécialité : Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques ; Humanités, littérature et philosophie ; Langues, littératures et cultures étrangères ; Mathématiques ; Sciences économiques et sociales
- que le choix de matières optionnelles par les lycéens est apprécié.

- *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10%*

Qualités d'expression écrite – **Essentiel**

Orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentatives.

Rang par rapport au niveau de la classe – **Essentiel**

- *Savoir-être (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%*

Sérieux, autonomie, capacité à organiser le travail

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (préciser : **essentiel**/très important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10%*

Les éléments fournis par le candidat pourront être pris en compte le cas échéant. Pourront être pris en compte à ce titre la lettre de motivation, la fiche avenir, l'avis du chef d'établissement ou le parcours scolaire.

- *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%*



Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

### Langues

LV1 : obligatoire : Anglais

LV2 : obligatoire en première année : Allemand ou Espagnol, (éventuellement autres langues en fonction des demandes et capacités d'accueil)

### Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)

#### *- Contenu et organisation des enseignements de la formation*

La Licence de droit parcours Collège de droit est une filière sélective d'excellence qui ajoute aux enseignements de la Licence de droit parcours Collège de droit la formation délivrée par le diplôme d'université (DU) du Collège de droit.

Cette formation permet d'obtenir à la fois une licence de droit parcours Collège de droit et un diplôme d'université associé.

Elle est destinée aux étudiants ayant une solide capacité de travail et une forte motivation.

Ce parcours vise à renforcer la formation des étudiants en licence de droit à travers un esprit d'ouverture :

- Aux autres sciences humaines et sociales dans un esprit pluridisciplinaire ;
- Aux droits étrangers, au droit comparé et aux grands enjeux juridiques internationaux ;
- Aux techniques argumentatives et aux expériences pédagogiques favorisant la prise de parole en public, l'art de la persuasion, la négociation d'affaires et le travail collectif ;
- Aux grands enjeux contemporains : grands enjeux stratégiques ; grands enjeux démocratiques ; grands enjeux de la justice ; grands enjeux du numérique

Le Collège de droit est un lieu d'initiatives pédagogiques.

Des frais spécifiques de 298€ s'ajoutent aux frais d'inscription de Licence.

#### *- Dispositifs de réussite*

#### *- Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*

Le Collège de droit de l'Université Panthéon-Assas offre aux étudiants en Licence de droit une formation complémentaire qui leur permet de préparer au mieux leur candidature en Master ainsi qu'aux différents concours et examens des professions du droit et de la justice.

### Si filière sélective

#### *- Épreuves ou entretien dans le processus de sélection :*

L'épreuve écrite se déroule en présentiel dans les locaux de l'Université Panthéon-Assas.

Par exception, peuvent bénéficier d'une épreuve aménagée à distance s'ils en font la demande les candidats qui justifient d'une domiciliation dans les outre-mer françaises ou à l'étranger, hors Union Européenne, Monaco, Suisse et Royaume-Uni.

L'épreuve écrite peut éventuellement être complétée par un entretien oral.

L'éventuel entretien oral se déroule en présentiel dans les locaux de l'Université Panthéon-Assas.

Par exception, peuvent bénéficier d'une épreuve aménagée à distance s'ils en font la demande les candidats qui justifient d'une domiciliation dans les outre-mer françaises ou à l'étranger, hors Union Européenne, Monaco, Suisse et Royaume-Uni.

- *Mode de convocation des candidats :*

Courrier électronique ou plateforme Parcoursup.

- *Date ou période d'envoi des convocations :*

- *Date ou période des épreuves et ou entretiens :*

L'épreuve écrite a lieu en avril ou début mai.

L'éventuel entretien oral aura lieu fin avril ou début mai.

## **DROIT/ÉCONOMIE ET GESTION**

Cadre national des attendus (définis par le ministère, non modifiable)

### **Droit**

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### **ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL**

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais. La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

## **Économie gestion**

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

\* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

\* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

\* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

#### Attendus locaux (définis par l'établissement)

Il est fortement conseillé aux lycéens d'avoir suivi la filière générale du lycée et d'avoir choisi la spécialité « mathématiques » en première et en terminale.

#### Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)

- *Résultats académiques (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 84%*

Pour l'examen des vœux du candidat, sont notamment prises en compte les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, également les notes du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur. Les notes examinées sont notamment les notes de mathématiques, d'anglais, de français, d'histoire-géographie, de philosophie ainsi que celles des disciplines de spécialité

- *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment par la « fiche avenir », pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Savoir-être (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 1%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%*

Une attention particulière sera accordée aux éléments fournis sur ce point dans le dossier du candidat, principalement la lettre de motivation qui devra être correctement rédigée et présenter un projet cohérent en lien avec le choix de suivre une double licence Droit et Economie & Gestion.

- *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

#### Langues

Langue vivante 1 : obligatoire: Anglais

Langue vivante 2 : facultative: Allemand, Espagnol, autres langues en fonction des demandes et capacités d'accueil

Niveau de français requis pour s'inscrire à la formation : C1

#### Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)

- *Contenu et organisation des enseignements de la formation*

La double licence Droit et Économie & Gestion est une formation d'excellence de l'Université Paris Panthéon Assas destinée à des étudiants attirés par ces disciplines et qui souhaitent acquérir une double compétence en Droit et en Economie-Gestion. A l'issue de ce cursus, les étudiants seront titulaires d'une licence en droit et d'une licence d'économie-gestion de l'Université Paris-Panthéon-Assas.

Consulter la rubrique Formations du site de l'université

<https://www.assas-universite.fr/fr/formations/offre-de-formation/licence-double-cursus-droit-economie-gestion>*Dispositifs de réussite*

- *Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*

Les étudiants diplômés de la double licence peuvent poursuivre leurs études au sein d'un master en fonction de leurs acquis et de leur choix. L'obtention de la double licence doit permettre aux étudiants un large choix, pour cette poursuite d'études, entre les divers parcours recherches ou professionnels des deux disciplines - masters à dominante juridique, masters à dominante économique - voire la possibilité de suivre simultanément un master de droit et un master d'économie.

#### Si filière sélective

- *Épreuves ou entretien dans le processus de sélection :*

Non

- *Mode de convocation des candidats :*

- *Date ou période d'envoi des convocations :*

*Date ou période des épreuves et ou entretiens :*

### **DROIT/ÉTUDES MULTILINGUES (ISIT)**

#### Cadre national des attendus (définis par le ministère, non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

#### **ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL**

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à comprendre l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements (les travaux dirigés) est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux.

- Être ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant possède un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais. La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

#### Attendus locaux (définis par l'établissement)

L'ISIT, Grande École multilingue en droit, communication et relations internationales rejoint l'université Panthéon Assas pour offrir un double cursus en droit et études interculturelles. Cette formation en cinq ans ouvre les voies de toutes les carrières juridiques à l'international (avocat, juriste d'entreprise, juriste linguiste). En rejoignant ce double cursus ISIT/Paris Panthéon Assas vous pourrez construire le projet qui vous correspond alliant les compétences juridiques, multilingues et l'ouverture à l'international. Nous vous accompagnerons de manière individuelle tout au long de votre parcours tant au plan académique que professionnel.

La formation est ouverte aux candidats issus de toutes les Terminales ayant un niveau linguistique opérationnel en anglais en une deuxième langue étrangère. Le niveau minimum linguistique requis selon le cadre européen de référence est :

- un niveau B2 pour l'anglais (intermédiaire + )

- un niveau B1 (intermédiaire) pour les autres langues dispensées à l'ISIT (allemand, arabe, chinois, espagnol, italien, portugais, russe)

#### Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)

Notes remontées dans les dossiers :

L'analyse des notes et des commentaires des bulletins de 1ère et de terminale (et du bac si le candidat est en réorientation) en portant une attention prioritaire sur les disciplines linguistiques (français, langues vivantes 1 et 2) qui sont fondamentales dans la constitution du cursus du programme. Dans cette étape d'analyse du dossier, la commission d'examen des vœux vérifie notamment le niveau linguistique sur la base des critères établis par celle-ci, inscrits dans le règlement des admissions et rappelés dans le présent rapport dans les caractéristiques de la formation (attendus locaux).

En complément de ces éléments d'examen du dossier, la CEV intègre également dans son analyse les résultats obtenus dans les matières de sciences humaines et sociales (philosophie, histoire, géographie, économie) et enfin, le cas échéant, les matières scientifiques et techniques qui peuvent révéler des aptitudes intéressantes, bien que ces disciplines, en tant que telles, ne soient pas dispensées dans cette formation.

Commentaires des professeurs et du contenu de la fiche avenir :

La commission prend en compte les commentaires à la fois des bulletins et de la fiche Avenir, lui permettant d'avoir une vision sur la trajectoire d'un candidat en termes de comportement (actif, participatif), de progression (une moyenne ne reflétant pas systématiquement une progression ou une régression) pendant le parcours précédant sa candidature.

Lettre de motivation :

Elle doit présenter, selon les modalités de la CEV, trois critères principaux :

Une présentation claire et synthétique du parcours jusqu'à la candidature au programme Droit-études interculturelles.

Une définition du projet de formation et de sa construction, sa cohérence avec la formation droit-études interculturelles. Le candidat doit démontrer sa prise d'information générale sur le contenu du programme et sur les objectifs particuliers de ce programme aux plans pédagogique et professionnel.

Une bonne maîtrise rédactionnelle contenant un développement synthétique, construit et argumenté, révélateur du degré de motivation du candidat.

Fiche d'activités :

Tout ou partiellement complétée, elle constitue pour la commission un élément important d'analyse du profil du candidat en prenant en compte de manière égale les développements de chacune des 4 rubriques de la fiche. La CEV maintient cependant une approche très adaptée en intégrant le fait que tous les candidats n'ont pas pu bénéficier des mêmes opportunités dans leur parcours.

Entretien :

Après analyse des éléments précédemment soulignés et avis favorable de la CEV, celle-ci procède à la mise en place d'entretiens multilingues avec les candidats retenus. Les jurys sont constitués de membres des équipes pédagogiques tenant compte de la combinaison linguistique de chaque candidat entendu. Ces jurys fonctionnent sur le principe et les modalités suivantes :

- Valider mutuellement l'adéquation du projet de formation des candidats avec le double parcours droit-études interculturelles. En effet, cet échange a pour objectif premier de permettre aux candidats d'exposer leurs motivations, l'articulation entre leurs attentes en tant

que futur étudiant de l'enseignement supérieur et la formation sélectionnée et de s'assurer ainsi de la validité du choix du candidat, au regard des spécificités de ce programme.

- Évaluer l'opérationnalité linguistique du candidat. Les membres du jury vérifient ce paramètre déterminant pour pouvoir en cas d'admission, assurer une intégration et un suivi avec aisance du programme dispensé en multilingue dès la 1ère année.

- Et finalement établir un contact direct avec les candidats au-delà du dossier examiné sur Parcoursup. Ces jurys proposent aux candidats de se présenter de manière plus précise en insistant sur les points qu'ils souhaitent valoriser, notamment au-delà de la dimension purement académique du profil (engagement associatif, pratiques sportives ou artistique).

## **DROIT/HISTOIRE (SU)**

### **SÉLECTIVITÉ**

Formation sélective

### **LISTE DES MENTIONS**

Histoire

Droit

### **LANGUES ET OPTIONS**

Langue vivante 1 : Anglais

Langue vivante 2 : optionnel

Niveau de Français requis pour s'inscrire à la formation : C1

### **AMÉNAGEMENTS POUR LES PUBLICS AYANT UN PROFIL PARTICULIER**

Non connu

### **ÉTABLISSEMENTS**

Sorbonne Université

Université Paris-Panthéon-Assas

### **DÉBOUCHÉS**

Masters à dominante juridique, formations susceptibles de conduire aux métiers de la justice (avocat, magistrat, notaire, mandataire judiciaire), aux métiers juridiques dans le domaine de l'économie (juriste d'entreprise), aux professions dans le domaine de l'administration internationale et européenne (concours des institutions internationales et européennes), aux concours de la haute fonction publique (administration centrale, administration territoriale, ministère des affaires étrangères), au journalisme, aux professions du monde de la recherche et de l'enseignement en droit et/ou en histoire (enseignant-chercheur, chercheur au Cnrs)

### **POSSIBILITÉS DE POURSUITE D'ÉTUDES ET/OU DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS**

Les étudiants peuvent envisager une spécialisation ultérieure dans les Masters menant aux métiers du droit, public ou privé, droit interne, droit international ; aux masters associant le droit et l'histoire ; aux Masters proposés par les École de commerce ; par Sciences-Po (Paris).

### **ATTENDUS DE RÉUSSITE NATIONAUX**

Il est attendu des candidats en Licence Mention **HISTOIRE** :

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.



\* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

\* Être intéressé par la démarche scientifique. Cette mention en effet suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines. La Licence Histoire est en effet en lien avec l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en Licence Histoire laisse donc une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

\* Avoir un intérêt pour l'histoire dans toutes ses périodes (antique, médiévale, moderne et contemporaine). Le caractère interdisciplinaire de cette mention suppose en effet une curiosité pour les phénomènes politiques, sociaux, économiques et culturels dans une perspective historique.

Il est attendu des candidats en Licence Mention **DROIT** :

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

#### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

### Attendus locaux

Il est attendu plus spécifiquement des candidats en double licence droit et histoire :

\* Manifester un intérêt fort et concret pour la culture et notamment aux civilisations et aux constructions institutionnelles

\* Disposer d'une culture générale.

La réflexion tant en ce qui concerne le droit qu'en histoire implique de s'intéresser à l'histoire en général, à l'actualité politique, sociale et économique.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable.

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs. L'esprit méthodique et la rigueur sont des conditions pour mener de front la formation dans deux disciplines différentes.

\* Disposer de compétence au moins dans une langue étrangère, de préférence en anglais.

Nombreux sont les secteurs juridiques et culturels qui se déploient au niveau international et requièrent la maîtrise de la langue anglaise. La maîtrise d'autres langues peut aussi être un atout, tel que le chinois, l'italien, l'espagnol et l'allemand.

### Critères généraux d'examen des vœux

Les champs d'évaluation sont :

\* Résultats académiques/**Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 50%** : notes en Histoire-Géographie de Première et de Terminale, notes en Français de Première et de Terminale, notes en Philosophie de Terminale, notes en Anglais de Première et de Terminale, notes en options Langues anciennes (Latin et/ou Grec) de Première et de Terminale, notes en option Histoire Géographie Géopolitique et Sciences Politiques, notes en option Humanités, littérature et philosophie, note en option Langues, Littératures et Cultures étrangères, notes en option Droit et grands enjeux du monde contemporain de Terminale, moyenne générale de Première et de Terminale.

\* Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire/ **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 20%** : méthodes de travail, capacité à l'oral, qualité de l'orthographe, notamment via les appréciations des enseignants de Première et de Terminale.

\* Savoir-être/ **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 14%** : autonomie, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle, notamment via la fiche Avenir et via les appréciations des enseignants de Première et de Terminale.

\* Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet/ **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 15%** : connaissance des débouchés de la formation, connaissance des exigences de la formation (prise de contact avec les étudiants et/ou les responsables pédagogiques, participation éventuelle à la Journée Portes Ouvertes), cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel, intérêt pour la formation, exprimés dans le projet de formation motivé.

\* Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri- ou extrascolaire/ **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 1%** : engagement associatif, expériences acquises sous la forme de stages dans le milieu intéressant le droit, l'histoire ou la culture, curiosité pour les questions sociétales, notamment via le C.V. et le projet de formation motivé.

Tous ces critères sont jugés essentiels.

### Caractéristiques de la formation

#### *- Contenu et organisation des enseignements de la formation*

\* Organisation sur 6 semestres de 30 crédits E.C.T.S. chacun, répartis sur 3 années. Chaque semestre comporte des unités d'enseignement (U.E.) qui peuvent se décomposer en éléments constitutifs (E.C.) ne donnant pas lieu à attribution de crédits. Seules les U.E. emportent l'attribution de crédits E.C.T.S. Les enseignements sont semestriels, sous la forme de cours magistraux (C.M.) et de travaux dirigés (T.D.), aussi bien en Histoire qu'en Droit.

\* La double Licence Histoire et Droit vise à apporter aux étudiants une solide culture dans les deux disciplines, des outils de compréhension et de réflexion sur les évolutions de nos sociétés, ainsi que les compétences nécessaires pour faire d'eux des témoins lucides et actifs de ces évolutions ; elle implique un travail personnel très important dans la mesure où elle vise l'obtention de deux Licences ; sont attendus, outre une parfaite maîtrise de la langue française (écrite comme orale), un très bon niveau préalable dans certaines matières telles que l'histoire, la géographie, la philosophie, une langue étrangère, ainsi qu'une bonne aptitude au raisonnement et une grande curiosité intellectuelle.

#### *- Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*

Masters à dominante juridique, formations susceptibles de conduire aux métiers de la justice (avocat, magistrat, notaire, mandataire judiciaire), aux métiers juridiques dans le domaine de l'économie (juriste d'entreprise), aux professions dans le domaine de l'administration internationale et européenne (concours des institutions internationales et européennes), aux concours de la haute fonction publique (administration centrale, administration territoriale, ministère des affaires étrangères), au journalisme, aux professions du monde de la recherche et de l'enseignement en droit et/ou en histoire (enseignant-chercheur, chercheur au Cnrs)

Les étudiants peuvent envisager une spécialisation ultérieure dans les Masters menant aux métiers du droit, public ou privé, droit interne, droit international ; aux masters associant le droit et l'histoire ; aux Masters proposés par les École de commerce ; par Sciences-Po (Paris).

## **HISTOIRE/HISTOIRE DE L'ART (SU)**

### **SÉLECTIVITÉ**

Formation sélective

### **LISTE DES MENTIONS**

Histoire de l'art et archéologie

Droit

### **LANGUES ET OPTIONS**

Langue vivante 1 : Anglais

Langue vivante 2 : optionnel

Niveau de Français requis pour s'inscrire à la formation : C1

### **AMÉNAGEMENTS POUR LES PUBLICS AYANT UN PROFIL PARTICULIER**

Non connu

### **ÉTABLISSEMENTS**

Sorbonne Université

Université Paris 2- Panthéon-Assas

### **DÉBOUCHÉS**

Masters à dominante Histoire de l'art ou archéologie, Masters à dominante juridique, formations susceptibles de conduire aux métiers du patrimoine (accès à ces professions généralement sur concours).

### **POSSIBILITÉS DE POURSUITE D'ÉTUDES ET/OU DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS**

Les étudiants peuvent envisager une spécialisation ultérieure dans les métiers de l'archéologie, des musées, du patrimoine, de l'expertise, du marché de l'art, du tourisme, de la culture ou de la médiation culturelle comme dans les métiers à caractère juridique, en particulier les professions nécessitant des connaissances et compétences renforcées en Histoire de l'art ou en Archéologie et en Droit, public ou privé.

### **ATTENDUS DE RÉUSSITE NATIONAUX**

Il est attendu des candidats en Licence Mention **HISTOIRE DE L'ART ET ARCHÉOLOGIE** :

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

\* Etre intéressé par la démarche scientifique. Cette mention en effet suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines. La Licence Histoire de l'art et archéologie est en effet en lien avec l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en Licence Histoire de l'art et archéologie laisse donc une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

\* Avoir un intérêt pour l'art, l'archéologie, l'histoire et la culture. La caractère interdisciplinaire de cette mention suppose en effet une curiosité pour les phénomènes artistiques, culturels et visuels dans une perspective historique.

Il est attendu des candidats en Licence Mention **DROIT** :

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

#### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des

enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

### Attendus locaux

Il est attendu plus spécifiquement des candidats en double licence droit et histoire de l'art :

\* Manifester un intérêt fort et concret pour la culture et notamment pour l'art et son marché, les musées et le patrimoine

\* Disposer d'une culture générale.

La réflexion tant en ce qui concerne le droit qu'en histoire de l'art implique de s'intéresser à l'histoire en général, à l'actualité politique, sociale et économique.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable.

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs. L'esprit méthodique et la rigueur sont des conditions pour mener de front la formation dans deux disciplines différentes.

\* Disposer de compétence au moins dans une langue étrangère, de préférence en anglais.

Nombreux sont les secteurs culturels et artistiques qui se déploient au niveau international et requièrent la maîtrise de la langue anglaise. La maîtrise d'autres langues peut aussi être un atout, tel que le chinois, l'italien, l'espagnol et l'allemand.

### Critères généraux d'examen des vœux

Les champs d'évaluation sont :

\* Résultats académiques/**Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 30%** : notes en Histoire-Géographie de Première et de Terminale, notes en Français de Première et de Terminale, notes en Philosophie de Terminale, notes en Anglais de Première et de Terminale, notes en options Langues anciennes (Latin et/ou Grec) de Première et de Terminale, notes en option Droit et grands enjeux du monde contemporain de Terminale, notes en option Histoire des arts de Terminale, moyenne générale de Première et de Terminale.

\* Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire/**Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 20%** : méthodes de travail, capacité à l'oral, qualité de l'orthographe, notamment via les appréciations des enseignants de Première et de Terminale.

\* Savoir-être/**Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10%** : autonomie, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle, notamment via la fiche Avenir et via les appréciations des enseignants de Première et de Terminale.

\* Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet/ **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 20%** : connaissance des débouchés de la formation, connaissance des exigences de la formation (prise de contact avec les étudiants et/ou les responsables pédagogiques, participation éventuelle à la Journée Portes Ouvertes), cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel, intérêt pour la formation, exprimés dans le projet de formation motivé.

\* Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri- ou extrascolaires/ **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 20%** : engagement associatif, expériences acquises sous la forme de stages dans le milieu culturel, intérêt pour les arts (expositions visitées, voyages pédagogiques), curiosité pour les questions sociétales, notamment via le C.V. et le projet de formation motivé.

Tous ces critères sont jugés essentiels.

### Caractéristiques de la formation

- *Contenu et organisation des enseignements de la formation/*

\* Organisation sur 6 semestres de 30 crédits E.C.T.S. chacun, répartis sur 3 années. Chaque semestre comporte des unités d'enseignement (U.E.) qui peuvent se décomposer en éléments constitutifs (E.C.) ne donnant pas lieu à attribution de crédits. Seules les U.E. emportent l'attribution de crédits E.C.T.S. Les enseignements sont semestriels, sous la forme de cours magistraux (C.M.) et de travaux dirigés (T.D.), aussi bien en Histoire de l'art et archéologie qu'en Droit.

\* La double Licence Histoire de l'art et Droit vise à apporter aux étudiants une solide culture dans les deux disciplines, des outils de compréhension et de réflexion sur les évolutions de nos sociétés, ainsi que les compétences nécessaires pour faire d'eux des témoins lucides et actifs de ces évolutions ; elle implique un travail personnel très important dans la mesure où elle vise l'obtention de deux Licences ; sont attendus, outre une parfaite maîtrise de la langue française (écrite comme orale), un très bon niveau préalable dans certaines matières telles que l'histoire, la géographie, la philosophie, une langue étrangère, ainsi qu'une bonne aptitude au raisonnement et une grande curiosité intellectuelle.

- *Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*

Masters à dominante Histoire de l'art ou archéologie, Masters à dominante juridique, formations susceptibles de conduire aux métiers du patrimoine (accès à ces professions généralement sur concours).

Les étudiants peuvent envisager une spécialisation ultérieure dans les métiers de l'archéologie, des musées, du patrimoine, de l'expertise, du marché de l'art, du tourisme, de la culture ou de la médiation culturelle comme dans les métiers à caractère juridique, en particulier les professions nécessitant des connaissances et compétences renforcées en Histoire de l'art ou en Archéologie et en Droit, public ou privé.

## **DROIT/SCIENCES (SU)**

### Cadre national des attendus (définis par le ministère, non modifiable)

#### **Droit**

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

## ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

## Sciences

### Attendus locaux (définis par l'établissement)

La formation s'adresse à des bachelières et bacheliers ou des étudiantes et étudiants en réorientation de très bon niveau, avec un intérêt marqué à la fois pour le droit et pour les sciences.

Il est impératif :

- d'avoir suivi une filière générale ;



- d'avoir choisi Mathématiques en matière de spécialité aussi bien en Première qu'en Terminale, plus une autre matière de spécialité de nature scientifique aussi bien en Première qu'en Terminale (Physique-Chimie, SVT, Numérique et sciences informatiques ou Sciences de l'ingénieur). L'acquisition de solides connaissances en Sciences est un prérequis indispensable. L'option « Mathématiques complémentaires » choisie en Terminale est insuffisante. L'option « Mathématiques Expertes » est un plus mais son choix n'est pas impératif pour candidater. L'option « Droits et grands enjeux du monde contemporain » est un plus mais son choix n'est pas impératif.

#### Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)

- *Résultats académiques (essentiel)* / **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 30%**

Pour l'examen du vœu du candidat, sont notamment prises en compte les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur. L'attention des candidats est attirée sur la nécessité d'intégrer toutes les notes dont ils disposent sur la Plateforme Parcoursup. Les dossiers appuyés sur un nombre restreint de notes ne peuvent évidemment être appréciés correctement. Par ailleurs, dans l'hypothèse dans laquelle les notes sont intégrées par le candidat, il est exigé qu'ils versent, comme cela est possible, les bulletins de notes correspondant sur la plateforme Parcoursup au format PDF. S'agissant de l'appréciation des dossiers de candidature, il est indiqué :

- qu'une attention toute particulière est portée aux résultats des épreuves du bac de français (écrit et oral) lorsqu'ils sont disponibles ;
- qu'outre les matières du tronc commun prévues dans le baccalauréat général, sont principalement prises en compte les notes acquises dans les matières de spécialité (Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques ; Humanités, littérature et philosophie, Langues, littératures et cultures étrangères ; Mathématiques ; Numérique et sciences informatiques ; Physique-Chimie, SVT, Sciences de l'ingénieur ; Sciences économiques et sociales).
- que le choix de matières optionnelles par les lycéens est apprécié.

- *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (important)* / **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 30%**

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment par la « fiche avenir », pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Savoir-être (complémentaire)* / **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10%**

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (essentiel)* / **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 20%**

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment dans la lettre de motivation, pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires (complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

### Langues

LV1 : obligatoire : Anglais

LV2 : facultative : Allemand, Espagnol

### Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)

- *Contenu et organisation des enseignements de la formation*

La double licence Sciences et Droit est une formation s'adressant à des étudiants dotés d'une grande capacité de travail et d'une faculté d'adaptation les rendant aptes à développer, de façon simultanée, des moyens et des champs différents de réflexion. L'objectif de la formation est de leur apporter une solide culture dans les disciplines juridiques et scientifiques.

Les juristes doivent être en mesure d'appréhender objectivement les problématiques engagées par les développements scientifiques, les scientifiques doivent être capables de comprendre les enjeux sociétaux et éthiques liés à leur activité professionnelle. Il est donc essentiel de former pour l'avenir des cadres qui sauront déployer leurs compétences autour de cette double culture afin de prendre des décisions réellement éclairées.

La double licence est organisée sur six semestres dont chacun fait l'objet d'un contrat pédagogique équilibré entre unités d'enseignements scientifiques et unités d'enseignements en droit. Une formation en langue est dispensée tout au long du parcours. La double licence conduit à l'obtention de la licence de Droit de l'Université Panthéon-Assas et de la licence de Sciences et Technologies de Sorbonne Université dans l'une des huit disciplines scientifiques proposées (Chimie, Électronique, Informatique, Mathématiques, Mécanique, Physique, Sciences de la Terre, Sciences de la vie).

- *Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*

Poursuites d'études :

Les étudiants diplômés du double cursus peuvent poursuivre leurs études au sein d'un master de l'une ou l'autre des universités partenaires. L'obtention du double cursus doit permettre un large choix, dans la poursuite du cursus, entre les divers parcours, recherche ou professionnel, des deux disciplines – masters à dominante juridique, masters à dominante scientifique.

Débouchés professionnels :

La double licence vise à favoriser l'accès à certaines professions dans lesquelles cette double compétence présente un grand intérêt, telles que les activités de juriste dans les laboratoires pharmaceutiques ou entreprises de biotechnologie, de conseil en propriété industrielle, d'expert, de police scientifique, aux professions du calcul financier (actuariat et autres). Les débouchés sont vastes et s'inscrivent clairement dans des défis de société à l'interface entre le droit et les sciences (droit et sciences de la santé, droit et sciences de l'environnement, droit et sciences du numérique et des nouvelles technologies).

En particulier, les études de droit permettent d'accéder à un très grand nombre de métiers fort diversifiés dans les secteurs public (fonctions publiques étatique, territoriale ou hospitalière, magistrature judiciaire ou administrative...) et privé (avocat, notaire, huissier, juriste d'entreprise en matière de ressources humaines, d'assurances, de marchés publics, de droit des sociétés, de propriété intellectuelle...) en France ou à l'étranger (institutions internationales, ONG...). Ils supposent pour certains la réussite à un concours, le passage d'un examen particulier ou l'obtention d'un diplôme spécifique.

Les études de sciences préparent aux métiers de la recherche et du développement dans le secteur académique et en entreprise.

### Filière sélective

- *Épreuves ou entretien dans le processus de sélection : des entretiens peuvent, le cas échéant, être organisés*
- *Mode de convocation des candidats :*
- *Date ou période d'envoi des convocations :*
- *Date ou période des épreuves et ou entretiens :*

## **DROITS FRANÇAIS ET ALLEMAND BERMUPA**

### Cadre national des attendus (définis par le ministère, non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### **ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL**

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte
- Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais. La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

#### Attendus locaux (définis par l'établissement)

Il est fortement recommandé d'avoir suivi une filière générale et d'avoir des bonnes connaissances des LV1 et LV2 requises pour suivre le parcours.

#### Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)

- *Résultats académiques (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 35%*

Pour l'examen du vœu du candidat, sont notamment prises en compte les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur. Les notes examinées lorsqu'elles font partie des enseignements suivis sont notamment les notes de français, de philosophie, d'histoire géographie, d'allemand, d'anglais et de mathématiques. La maturité du candidat, ses motivations et ses connaissances linguistiques pour participer dans un double cursus franco-allemand seront également prises en compte.

- *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 15%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment par la « fiche avenir », pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Savoir-être (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 20%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

- Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (*préciser : essentiel/important/complémentaire*) / **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 20%**

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment dans la lettre de motivation, pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires (préciser : essentiel/important/complémentaire)* / **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10%**

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

### Langues

LV1 : allemand ou anglais

LV2 : anglais ou allemand

### Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)

- *Contenu et organisation des enseignements de la formation*

Langue vivante 1 ou 2 (niveau B2) : allemand : enseignements de droit allemand dispensés en langue allemande obligatoires pendant la licence à Paris puis master entièrement dispensé en allemand à Berlin ou à Munich.

Langue vivante 2 ou 1 (niveau B2) : anglais : cours d'anglais obligatoire durant les trois premières années à Paris.

Le programme BerMuPa est conçu sur une durée de cinq ans. Les trois années de licence se déroulent à Paris. À l'issue de la troisième année, les étudiants font le choix de s'orienter vers l'une ou l'autre des deux universités partenaires allemandes, la Humboldt-Universität à Berlin (HU) ou la Ludwig-Maximilians-Universität à Munich (LMU), où ils effectuent leur master qui est sanctionné par un double diplôme.

La formation assure, en premier lieu, l'acquisition par les étudiants des connaissances fondamentales et des méthodes du droit français. Les étudiants suivent ainsi dans son intégralité le cursus normal des trois années de licence en droit à Assas. Le deuxième objectif du programme est de procurer aux étudiants une initiation, puis une formation plus approfondie en droit allemand. À cette fin, les étudiants suivent, en plus du cursus normal, les enseignements de langue et de droit allemand dispensés tout au long de leur licence. Ils bénéficient en outre d'un tutorat méthodologique assuré par des étudiants allemands. En troisième année, les étudiants participent à un cours et un séminaire de droit comparé. Les deux années de master sont des années d'approfondissement en droit allemand, passées entièrement à la HU Berlin ou la LMU Munich. Les étudiants y suivent les cours et les enseignements méthodologiques dispensés par l'université allemande. Un second séminaire de droit comparé se tient la première année de master.

Droits spécifiques à payer dans l'université partenaire : frais administratifs à hauteur de 300 € / semestre environ

Le détail des enseignements est disponible sur : <https://bermupa.u-paris2.fr/fr>

- *Dispositifs de réussite*
- *Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*

Le programme Bermupa prépare à la vie professionnelle des juristes de droit français aptes à travailler avec des juristes allemands et capables d'assurer l'interface entre les systèmes juridiques français et allemand, dans la langue du partenaire. Les étudiants ayant choisi la spécialisation (Kerngebiet) « Vertiefung Deutsches Recht » lors de la deuxième année de master à Berlin peuvent opter pour la passation de la « Gleichwertigkeitsprüfung » permettant l'accès au service préparatoire aux professions juridiques en Allemagne

#### Si filière sélective

- *Épreuves ou entretien dans le processus de sélection* : entretien
- *Mode de convocation des candidats* : Module de prise de rendez-vous Parcoursup
- *Date ou période d'envoi des convocations* : fin avril / début mai

*Date ou période des épreuves et ou entretiens* : fin avril / début mai

### **DROITS FRANÇAIS ET ALLEMAND SARREBRUCK**

#### Cadre national des attendus (définis par le ministère, non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

#### **ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL**

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte
- Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel
- Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais. La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

### Attendus locaux (définis par l'établissement)

Il est fortement recommandé d'avoir suivi une filière générale et d'avoir des bonnes connaissances des LV1 et LV2 requises pour suivre le parcours.

### Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)

- *Résultats académiques (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 35%*

Pour l'examen du vœu du candidat, sont notamment prises en compte les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur. Les notes examinées lorsqu'elles font partie des enseignements suivis sont notamment les notes de français, de philosophie, d'histoire géographie, d'anglais, d'allemand et de mathématiques.

La maturité du candidat, ses motivations et ses connaissances linguistiques pour participer dans un double cursus franco-allemand seront également prises en compte.

- *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 15%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment par la « fiche avenir », pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Savoir-être (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 20%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

- Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (*préciser : essentiel/important/complémentaire*) / **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 20%**

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment dans la lettre de motivation, pourront être pris en compte le cas échéant

- *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires (préciser : essentiel/important/complémentaire)* / **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10%**

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

### Langues

LV1 : allemand

LV2 : anglais

### Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)

- *Contenu et organisation des enseignements de la formation*

Langue vivante 1 (niveau B2-C1) : allemand : enseignements de droit allemand dispensés en langue allemande pendant les deux premières années à Sarrebruck (les étudiants admis dans la formation devront fournir au moment de l'inscription à l'Université de la Sarre à Sarrebruck une attestation de niveau en langue allemande).

Langue vivante 2 (niveau B2) : anglais : cours d'anglais obligatoire en troisième année de licence à l'Université Panthéon-Assas.

Niveau de français requis pour s'inscrire à la formation : C1

Détail du parcours de la formation : Soucieux d'offrir aux étudiants une double formation juridique dès la première année d'études, l'université Panthéon-Assas a mis en place un programme d'études intégrées en droit français et allemand en partenariat avec le Centre juridique franco-allemand (CJFA) de l'Université de la Sarre (Sarrebruck). L'étudiant effectuera les deux premières années de la licence en droit au CJFA à Sarrebruck et la troisième année à Paris.

Droits spécifiques à payer dans l'université partenaire : Durant leur séjour à l'université partenaire, les étudiants paient les droits d'inscription à l'université Panthéon-Assas. Des frais administratifs sont à prévoir dans l'université partenaire (env. 300 € / semestre).

Voir également le détail du parcours sur : <https://www.u-paris2.fr/fr/formations/offre-de-formation/cursus-detudes-integrees-en-droits-francais-et-allemand-sarrebruck>

- *Dispositifs de réussite*
- *Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*



Ce cursus offre aux étudiants une double formation juridique dès la première année des études, leur permettant à la fois de connaître le droit du pays partenaire et de mieux comprendre leur propre système national.

A l'issue des deux années de formation à Sarrebruck les étudiants terminent leur licence à l'université Paris Panthéon-Assas.

Ils peuvent par la suite se porter candidat à un master de leur choix à l'université Panthéon-Assas ou dans une autre université pour poursuivre leur formation et accéder à des emplois

#### Si filière sélective

- *Épreuves ou entretien dans le processus de sélection* : entretien
- *Mode de convocation des candidats* : Module de prise de rendez-vous Parcoursup
- *Date ou période d'envoi des convocations* : fin avril / début mai
- *Date ou période des épreuves et ou entretiens* : fin avril / début mai

### **DROITS FRANÇAIS ET DE COMMON LAW**

#### Cadre national des attendus (définis par le ministère, non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

#### **ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL**

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais. La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

#### Attendus locaux (définis par l'établissement)

Il est fortement recommandé d'avoir suivi une filière générale et d'avoir des bonnes connaissances en anglais pour suivre le parcours.

#### Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)

- *Résultats académiques (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 60%*

Pour l'examen du vœu du candidat, sont notamment prises en compte les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur. Les notes examinées lorsqu'elles font partie des enseignements suivis sont notamment les notes de français, de philosophie, d'histoire géographie, d'anglais et de mathématiques. La maturité du candidat, ses motivations et ses connaissances linguistiques pour participer dans un double cursus franco-irlandais seront également prises en compte.

- *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 30%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment par la « fiche avenir », pourront être pris en compte le cas échéant

- *Savoir-être (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 1%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 4%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment dans la lettre de motivation, pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires (préciser : essentiel/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

#### Langues

LV1 : anglais

LV2 : pas de LV2

#### Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)

- *Contenu et organisation des enseignements de la formation*

Langue vivante 1 (niveau B2) : anglais : cours de droit obligatoire en anglais les 2 premières années à University College Dublin en Irlande.

Les étudiants suivent également ensuite des cours d'anglais obligatoire pendant les deux années à Paris.

Niveau de français requis pour s'inscrire à la formation : C1

Détail du parcours de la formation : Le programme de droits français et de Common Law est conçu sur une durée de quatre ans. Les deux premières années (L1, L2) se déroulent en Irlande à University College Dublin et les deux suivantes (L3 et M1) à Paris à l'université Paris II Panthéon-Assas.

Voir également le détail du parcours sur : <https://www.u-paris2.fr/fr/formations/offre-de-formation/double-master-1-en-droits-francais-et-de-common-law-dublin>

- *Dispositifs de réussite*
- *Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*

Ce double diplôme offre à des étudiants la chance exceptionnelle d'acquérir une formation juridique approfondie dans deux systèmes significativement différents (famille de Common Law et famille romano-germanique).

Il existe actuellement, dans le milieu de la pratique juridique (cabinets d'avocats d'affaires) une forte demande de juristes familiers des deux cultures de droit civil et de Common Law, qui se destinent à une activité juridique transnationale (en particulier à des futurs avocats d'affaires internationaux).

Le développement des liens économiques, commerciaux, culturels et politiques entre les Etats membres de l'Union européenne, ainsi que le phénomène d'internationalisation des sources de droit, augmentent la demande d'étudiants possédant une telle double formation.

En conséquence, les étudiants qui se destinent à d'autres voies (université, organisations internationales ou européennes etc.) tireront également le plus grand profit de ce diplôme.

Le programme des enseignements a, d'abord, été pensé pour permettre aux étudiants de pouvoir se qualifier aux Barreaux en Irlande, en Irlande du Nord ainsi qu'en Angleterre et au Pays de Galles, comme, ils le sont pour le Barreau français après avoir obtenu le diplôme requis en France.

Ainsi, plusieurs étudiants de ces doubles diplômes choisissent la carrière d'avocat (généralistes ou spécialisé dans l'arbitrage, en droit de la propriété intellectuelle et nouvelles technologies) ou de solicitor en Angleterre. D'autres débouchés professionnels se dessinent : consultant dans une organisation non gouvernementale dans le domaine des droits de l'Homme, apprenti dans le domaine de la gestion d'actif, consultant au Fonds mondial de la Lutte contre le Sida, la Tuberculose et le Paludisme à Genève, notaire, magistrat, greffier, juriste en entreprise en droit américain des affaires, juriste dans des associations de protection des droits de l'Homme...

#### Si filière sélective

- *Épreuves ou entretien dans le processus de sélection :*

Non

- *Mode de convocation des candidats :*
- *Date ou période d'envoi des convocations :*
- *Date ou période des épreuves et ou entretiens :*

### **DROITS FRANÇAIS ET ESPAGNOL**

#### Cadre national des attendus (définis par le ministère, non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

#### **ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL**

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

#### Attendus locaux (définis par l'établissement)

Il est fortement recommandé d'avoir suivi une filière générale et d'avoir des bonnes connaissances des LV1 et LV2 requises pour suivre le parcours.

#### Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)

- Résultats académiques (préciser : essentiel/important/complémentaire)/ **65%**

Pour l'examen du vœu du candidat, sont notamment prises en compte les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur. Les notes examinées lorsqu'elles font partie des enseignements suivis sont notamment les notes de français, de philosophie, d'histoire géographie, d'anglais et de mathématiques.

La maturité du candidat, ses motivations et ses connaissances linguistiques pour participer dans un double cursus franco-espagnol seront également prises en compte.

- Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (préciser : essentiel/important/complémentaire)/ **15%**

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment par la « fiche avenir », pourront être pris en compte le cas échéant.

- Savoir-être (préciser : essentiel/important/complémentaire)/ **5%**

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

- Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (préciser : essentiel/important/complémentaire)/ **10%**

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment dans la lettre de motivation, pourront être pris en compte le cas échéant.

- Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires (préciser : essentiel/important/complémentaire)/ **5%**

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

### Langues

LV1 : espagnol

LV2 : anglais

### Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)

#### *- Contenu et organisation des enseignements de la formation*

Langue vivante 1 (niveau B2) : espagnol : cours de civilisation et de droit en espagnol obligatoire pendant les deux premières années de la Licence à Paris et les deux dernières années de la formation à Barcelone.

Langue vivante 2 (niveau B2) : anglais : cours obligatoire les 2 premières années à Paris 2.

Niveau de français requis pour s'inscrire à la formation : C1

Détail du parcours de la formation : Le programme de droits français et espagnol est conçu sur une durée de quatre ans. Les deux premières années (L1, L2) se déroulent à l'Université Paris II Panthéon-Assas à Paris. À l'issue de la deuxième année de Licence, les étudiants poursuivent leurs études au sein de l'université partenaire Autònoma de Barcelona (UAB), où ils suivent les troisième et quatrième années de cursus.

Voir également le détail du parcours sur : <https://www.u-paris2.fr/fr/formations/offre-de-formation/double-master-1-en-droits-francais-et-espagnol-barcelone>

#### *- Dispositifs de réussite*

#### *- Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*

À l'issue de cette formation, les étudiants peuvent poursuivre leurs études soit en France (Master 2), soit en Espagne, voire dans un autre pays, sous réserve de satisfaire aux conditions propres à chaque formation. Le profil des étudiants et le cursus suivi pendant cette formation spécifique sont particulièrement adaptés pour intégrer certains Masters et notamment les Masters en droit international, le Master de droit comparé des affaires ou encore le Master de droit public comparé. À l'UAB, les étudiants de Paris 2 peuvent effectuer un stage de trois mois en cabinet d'avocats, en service juridique d'entreprise ou encore dans des institutions publiques ou organismes administratifs. Ces stages n'ont pas à être recherchés par les étudiants car ils sont directement proposés par l'Université elle-même.

### Si filière sélective

#### *- Épreuves ou entretien dans le processus de sélection :*

Non

#### *- Mode de convocation des candidats :*

#### *- Date ou période d'envoi des convocations :*

#### *- Date ou période des épreuves et ou entretiens :*

## **DROITS FRANÇAIS ET ITALIEN PADOUE**

### Cadre national des attendus (définis par le ministère, non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### **ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL**

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Être ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais. La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

### Attendus locaux (définis par l'établissement)

Il est fortement recommandé d'avoir suivi une filière générale et d'avoir des bonnes connaissances de la LV1 et de la LV2 requises pour suivre le parcours.

#### Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)

- *Résultats académiques (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 80%*

Pour l'examen du vœu du candidat, sont notamment prises en compte les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur. Les notes examinées lorsqu'elles font partie des enseignements suivis sont notamment les notes de français, de philosophie, d'histoire géographie, d'anglais et de mathématiques. La maturité du candidat, ses motivations et ses connaissances linguistiques pour participer dans un double cursus franco-italien seront également prises en compte.

- *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (préciser : **essentiel**/important/**complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 4%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment par la « fiche avenir », pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Savoir-être (préciser : **essentiel**/important/**complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 3%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (préciser : **essentiel**/**important**/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment dans la lettre de motivation, pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires (préciser : **essentiel**/important/**complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 3%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

#### Langues



LV1 : italien  
LV2 : anglais

### Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)

- *Contenu et organisation des enseignements de la formation*

Langue vivante 1 (niveau B2) : italien

Langue vivante 2 (niveau B2) : anglais

Le programme en droits français et italien est conçu sur une durée de cinq ans. Les trois premières années se déroulent à l'université Panthéon-Assas à Paris, la quatrième et cinquième année au sein de l'université de Padoue.

A l'issue des cinq années de la formation les étudiants obtiennent deux diplômes : Laurea Magistrale in Giurisprudenza (niveau Master) de l'université de Padoue et le Master en droits français et italien de Panthéon-Assas. A Panthéon-Assas, les étudiants suivent les enseignements de la Licence en droit (parcours classique) : <https://www.u-paris2.fr/fr/formations/offre-de-formation/licence-en-droit>

Ils acquièrent une culture juridique générale commune et se familiarisent avec la méthodologie propre aux juristes (dissertation juridique, commentaire d'arrêt, cas pratique). En troisième année, afin de se préparer au départ dans l'université partenaire, les étudiants suivent des

cours d'introduction au droit italien dispensés par des intervenants de l'université de Padoue.

Ensuite, ils suivent les enseignements du master à Padoue. Le détail des enseignements est disponible sur <https://www.u-paris2.fr/fr/formations/offre-de-formation/double-master-en-droits-francais-et-italien-padoue>

- *Dispositifs de réussite*
- *Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*

Le master en droits français et italien a pour ambition de donner aux étudiants une connaissance approfondie de deux systèmes juridiques européens. Les étudiants sont encadrés par du personnel hautement qualifié (enseignants chercheurs, enseignants-professionnels en activité ou intervenants du milieu professionnel). La sélection rigoureuse d'étudiants motivés permettra de leur assurer une formation de haut niveau susceptible d'être fortement appréciée dans les milieux professionnels français, italien et européen.

Les liens étroits que chaque établissement entretient avec le monde professionnel sont un atout pour l'insertion des étudiants.

### Si filière sélective

- *Épreuves ou entretien dans le processus de sélection :*

Non

- *Mode de convocation des candidats :*
- *Date ou période d'envoi des convocations :*

- *Date ou période des épreuves et ou entretiens :*

## **DROITS FRANÇAIS ET ITALIEN ROME**

### Cadre national des attendus (définis par le ministère, non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### **ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL**

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Être ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais. La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

### Attendus locaux (définis par l'établissement)

Il est fortement recommandé d'avoir suivi une filière générale et d'avoir des bonnes connaissances de la LV1 et de la LV2 requises pour suivre le parcours.

### Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)

- *Résultats académiques (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 80%*

Pour l'examen du vœu du candidat, sont notamment prises en compte les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur. Les notes examinées lorsqu'elles font partie des enseignements suivis sont notamment les notes de français, de philosophie, d'histoire géographie, d'anglais et de mathématiques. La maturité du candidat, ses motivations et ses connaissances linguistiques pour participer dans un double cursus franco-italien seront également prises en compte.

- *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (préciser : **essentiel**/important/**complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 4%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment par la « fiche avenir », pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Savoir-être (préciser : **essentiel**/important/**complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 3%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (préciser : **essentiel**/**important**/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment dans la lettre de motivation, pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires (préciser : **essentiel**/important/**complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 3%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

### Langues

LV1 : italien  
LV2 : anglais

### Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)

#### *- Contenu et organisation des enseignements de la formation*

Langue vivante 1 (niveau B2) : italien

Langue vivante 2 (niveau B2) : anglais

Le programme en droits français et italien est conçu sur une durée de cinq ans. Les trois premières années se déroulent à l'université Panthéon-Assas à Paris, la quatrième et cinquième année au sein de l'université de Rome Sapienza.

A l'issue des cinq années de la formation les étudiants obtiennent deux diplômes :

Laurea Magistrale in Giurisprudenza (niveau Master) de l'université de Rome Sapienza, Master en droits français et italien de Panthéon-Assas. A Panthéon-Assas, les étudiants suivent les enseignements de la Licence en droit (parcours classique) : <https://www.u-paris2.fr/fr/formations/offre-de-formation/licence-en-droit>

Ils acquièrent une culture juridique générale commune et se familiarisent avec la méthodologie propre aux juristes (dissertation juridique, commentaire d'arrêt, cas pratique).

En troisième année, afin de se préparer au départ dans l'université partenaire, les étudiants suivent des cours d'introduction au droit italien dispensés par des intervenants de l'université de Rome Sapienza.

Ensuite, ils suivent les enseignements du master à Rome Sapienza.

Le détail des enseignements est disponible sur <https://www.u-paris2.fr/fr/formations/offre-de-formation/double-master-en-droits-francais-et-italien-rome-sapienza>

#### *- Dispositifs de réussite*

#### *- Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*

Le master en droits français et italien a pour ambition de donner aux étudiants une connaissance approfondie de deux systèmes juridiques européens. Les étudiants sont encadrés par du personnel hautement qualifié (enseignants chercheurs, enseignants - professionnels en activité ou intervenants du milieu professionnel). La sélection rigoureuse d'étudiants motivés permettra de leur assurer une formation de haut niveau susceptible d'être fortement appréciée dans les milieux professionnels français, italien et européen.

Les liens étroits que chaque établissement entretient avec le monde professionnel sont un atout pour l'insertion des étudiants.

### Si filière sélective

#### *- Épreuves ou entretien dans le processus de sélection :*

Non

#### *- Mode de convocation des candidats :*

- *Date ou période d'envoi des convocations :*
- *Date ou période des épreuves et ou entretiens :*

## **DROITS FRANÇAIS ET SUISSE**

### Cadre national des attendus (définis par le ministère, non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### **ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL**

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte
- Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel
- Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
- Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques
- Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais. La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique

européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

#### Attendus locaux (définis par l'établissement)

Il est fortement recommandé d'avoir suivi une filière générale et d'avoir des bonnes connaissances de la LV1 requise pour suivre le parcours. La maîtrise de l'allemand n'est pas requise mais constitue un atout, l'université de Fribourg proposant également des cours dans cette langue.

#### Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)

- *Résultats académiques (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 50 %*

Pour l'examen du vœu du candidat, sont notamment prises en compte les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur. Les notes examinées lorsqu'elles font partie des enseignements suivis sont notamment les notes de français, de philosophie, d'histoire géographie, d'anglais et de mathématiques. La maturité du candidat, ses motivations et ses connaissances linguistiques pour participer à un double cursus franco-suisse seront également prises en compte. Une connaissance de l'allemand constitue un atout (l'université de Fribourg proposant également des cours dans cette langue), mais elle n'est nullement indispensable pour être admis dans le programme et pour le suivre.

- *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 15 %*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment par la « fiche avenir », pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Savoir-être (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10 %*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 15 %*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment dans la lettre de motivation, pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires (préciser : essentiel/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10 %*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

### Langues

LV1 : anglais

LV2 : pas de LV2

### Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)

- *Contenu et organisation des enseignements de la formation*

Langue vivante 1 (niveau B2) : anglais : cours d'anglais obligatoires à l'université Paris-Panthéon-Assas.

Niveau de français requis pour s'inscrire à la formation : C1

Détail du parcours de la formation : La durée totale de ce cursus est de 5 années. Les deux premières années (L1 et L2) sont effectuées à l'université de Fribourg, les deux suivantes (L3, M1) sont effectuées à l'université Paris-Panthéon-Assas et la dernière (M2) se déroule de nouveau à l'université de Fribourg

À l'issue des trois premières années (L1-L3) sont délivrés les deux diplômes suivants :

Licence en droit (université Paris-Panthéon-Assas) et Bachelor of Law (université de Fribourg).

À l'issue des deux années suivantes (M1-M2) sont délivrés les deux diplômes suivants :

Master en droit franco-suisse (université Paris II Panthéon-Assas) et Master of Law (université de Fribourg).

Le passage de licence en master au sein du programme est de droit et n'implique donc pas une nouvelle sélection, sous réserve de la réussite aux examens de licence.

Ce cycle d'études est placé sous la responsabilité commune de l'université Paris-Panthéon-Assas et de l'université de Fribourg, chacune assurant le recrutement de la moitié des étudiants de chaque promotion.

Voir également le détail du parcours sur : <https://www.u-paris2.fr/fr/formations/offre-de-formation/double-master-2-en-droits-francais-et-suisse-fribourg-suisse>.

- *Dispositifs de réussite*
- *Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*

Ce cursus permet aux étudiants d'acquérir une formation dans deux systèmes juridiques différents : le français et le suisse. L'université Paris- Panthéon-Assas développe ce type de formation dans un esprit d'ouverture et dans le cadre d'une politique internationale volontariste. Les étudiants qui suivent ce programme devront faire un grand effort d'adaptation, afin de pouvoir passer d'un régime et d'un système juridique à l'autre. Cette faculté d'adaptation, ainsi que la connaissance des deux systèmes français et suisse et la capacité à faire le lien entre les deux constitueront un ajout majeur, bien au-delà du strict cadre franco-suisse.

Les étudiants issus du programme peuvent rejoindre diverses professions et travailler dans de nombreux domaines, comme le barreau, la magistrature, la banque et, de manière générale, les entreprises.

### Si filière sélective

- *Épreuves ou entretien dans le processus de sélection :*

Non

- *Mode de convocation des candidats :*
- *Date ou période d'envoi des convocations :*
- *Date ou période des épreuves et ou entretiens :*

## **ÉCONOMIE ET GESTION (PARIS ET MELUN)**

### Cadre national des attendus (définis par le ministère, non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

\* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

\* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de



travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

\* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

#### Attendus locaux (définis par l'établissement)

Il est fortement conseillé aux lycéens d'avoir suivi la filière générale du lycée et d'avoir choisi la spécialité « Mathématiques » en première et en terminale, ainsi que l'option « Mathématiques expertes ». A défaut, il faut avoir suivi l'option « Mathématiques complémentaires » en terminale.

#### Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)

- *Résultats académiques (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 93%*

Pour l'examen du vœu du candidat, sont notamment prises en compte les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent). Les notes examinées sont celles de mathématiques, anglais, français, histoire-géographie, philosophie, sciences physiques, SES et STT, avec une attention particulière portée aux notes de mathématiques.

- *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (préciser : **essentiel**/important/**complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 1%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment par la « fiche avenir », pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Savoir-être (préciser : **essentiel**/important/**complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 1%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment dans la lettre de motivation, pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (préciser : **essentiel**/important/**complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 4%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment dans la lettre de motivation, pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires (préciser : **essentiel**/important/**complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 1%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

### Langues

LV1 : obligatoire : Anglais

LV2 : facultative : Espagnol, Allemand

### Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)

- *Contenu et organisation des enseignements de la formation*

Vous trouverez toutes les informations concernant le contenu et l'organisation de la formation en cliquant sur le lien suivant : [Licence économie-gestion](#).

L'université Paris-Panthéon-Assas propose également un Cours de Master en Ingénierie Economie, finance quantitative et statistique (CMI-EFIQuaS) sur le portail Parcoursup en Formation en ingénierie (mot-clé Finances).

L'université Paris-Panthéon-Assas propose en outre des cursus (Collège d'économie filière Ingénierie en analyse économique et filière Économie et droit, double cursus droit et économie gestion) et des parcours diversifiés en fonction des profils et objectifs propres à chaque étudiant. Dès lors, pour les candidats à l'entrée en licence, il est impératif de consulter notre site <https://www.u-paris2.fr/fr/formations/offre-de-formation/economie/licences-en-economie> afin de ne manquer aucune opportunité.

Pour pouvoir vous inscrire au collège d'économie, vous devez respecter des procédures et des calendriers particuliers.

- *Dispositifs de réussite*
- *Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*

Masters Économie, Gestion

## **COLLÈGE D'ÉCONOMIE FILIÈRE ÉCONOMIE ET DROIT**

### Cadre national des attendus (définis par le ministère, non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ÉCONOMIE ET GESTION :

\* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel.

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient

capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

**\* Disposer d'une culture générale**

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

**\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable**

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

**\* Disposer de compétences en langue anglaise**

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

**Attendus locaux (définis par l'établissement)**

Il est vivement conseillé aux lycéens d'avoir suivi la filière générale au lycée et de disposer d'un excellent niveau en mathématiques, idéalement en ayant choisi la spécialité « Mathématiques » en première et en terminale et au moins l'option « mathématiques complémentaires ou expertes » en terminale.

Attention : la filière Économie et droit du Collège d'Économie est distincte de la double licence Droit et Économie. La double licence fait l'objet d'un recrutement spécifique dans Parcoursup.

**Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)**

- *Résultats académiques (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 70%*

Lors de l'examen du vœu du candidat, sont prises en compte les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat, ainsi que, pour les candidats en réorientation, les résultats obtenus au baccalauréat (ou son équivalent) et dans l'enseignement supérieur. Les notes examinées sont notamment celles de mathématiques, d'anglais, de français, d'histoire-géographie et de philosophie. Les résultats dans toutes les disciplines de spécialité sont également examinés, avec un intérêt particulier pour les mathématiques.

- *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment par la « fiche avenir », pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Savoir-être (préciser : essentiel/important/**complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment dans la lettre de motivation, pourront être pris en compte le cas échéant.

- Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (*préciser : essentiel/**important**/complémentaire*) / **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10%**

Une attention particulière sera accordée aux éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat dans la lettre de motivation qui devra être correctement rédigée et présentant un projet cohérent en lien avec le choix du parcours *Économie et Droit*.

- *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires (préciser : essentiel/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

### Langues

LV1 : obligatoire : Anglais

LV2 : facultative : Espagnol, Allemand

### Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)

- *Contenu et organisation des enseignements de la formation*

Le Collège d'Économie s'adresse aux étudiants souhaitant enrichir leur parcours en licence Économie et Gestion par une formation sélective et d'excellence. Ce programme offre des cours supplémentaires qui viennent compléter et renforcer les enseignements de licence Économie et Gestion.

**Un Diplôme d'Université (DU)** sanctionne les études du Collège d'Économie.

Les enseignements du Collège se déroulent sur trois ans et sont dispensés sous forme de séminaires avec de petits effectifs. Pour les trois années du diplôme, les heures d'enseignements s'ajoutent au cursus respectivement de L1, L2 et L3 de la licence Économie et Gestion. Certains cours sont dispensés en anglais. Le Collège d'économie se décline en 2 parcours : le parcours *Économie et Droit* et le parcours *Ingénierie en Analyse Économique*. Toutes les informations sur le contenu et l'organisation de la formation sont disponibles sur le site du [Collège d'Economie](#).

Le ***parcours Économie et Droit*** permet d'élargir ses compétences en suivant des cours de droit associés à des enseignements d'économie appliquée au domaine juridique. Les diplômés de ce parcours acquièrent une expertise particulièrement adaptée aux secteurs où se mêlent enjeux juridiques et économiques, tels que la concurrence, la régulation des marchés, les fusions-acquisitions, les partenariats public-privé ou l'économie d'entreprise.

- *Dispositifs de réussite*
- *Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*

Les diplômés du Collège bénéficient d'une formation d'excellence, leur permettant de candidater avec succès aux Masters en Économie et Gestion très compétitifs de l'Université Paris-Panthéon-Assas, ainsi qu'à ceux d'autres universités ou institutions prestigieuses (par exemple, Sciences Po, École Polytechnique, Écoles de commerce).

#### Si filière sélective

- *Épreuves ou entretien dans le processus de sélection*
- *Mode de convocation des candidats :*
- *Date ou période d'envoi des convocations :*
- *Date ou période des épreuves et ou entretiens :*

### **COLLÈGE D'ÉCONOMIE FILIÈRE INGÉNIERIE EN ANALYSE ÉCONOMIQUE**

#### Cadre national des attendus (définis par le ministère, non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ÉCONOMIE ET GESTION :

\* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

\* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être

capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

\* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

#### Attendus locaux (définis par l'établissement)

Il est vivement conseillé aux lycéens d'avoir suivi la filière générale au lycée et de disposer d'un excellent niveau en mathématiques, idéalement en ayant choisi la spécialité « Mathématiques » en première et en terminale et au moins l'option « mathématiques complémentaires ou expertes » en terminale.

#### Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)

- *Résultats académiques (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 70%*

Lors de l'examen du vœu du candidat, sont prises en compte les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat, ainsi que, pour les candidats en réorientation, les résultats obtenus au baccalauréat (ou son équivalent) et dans l'enseignement supérieur. Les notes examinées sont notamment celles de mathématiques, de physique, d'anglais, de français et de philosophie. Les résultats dans toutes les disciplines de spécialité sont également examinés, avec un intérêt particulier pour les mathématiques.

- *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment par la « fiche avenir », pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Savoir-être (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment dans la lettre de motivation, pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10%*

Une attention particulière sera accordée aux éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat dans la lettre de motivation qui devra être correctement rédigée et présentant un projet cohérent en lien avec le choix du parcours *Ingénierie en Analyse Economique*.

- *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

### Langues

LV1 : obligatoire : Anglais

LV2 : facultative : Espagnol, Allemand

### Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)

- *Contenu et organisation des enseignements de la formation*

Le Collège d'Économie s'adresse aux étudiants souhaitant enrichir leur parcours en licence Économie et Gestion par une formation sélective et d'excellence. Ce programme offre des cours supplémentaires qui viennent compléter et renforcer les enseignements de licence Économie et Gestion.

**Un Diplôme d'Université (DU)** sanctionne les études du Collège d'Économie.

Les enseignements du Collège se déroulent sur trois ans et sont dispensés sous forme de séminaires avec de petits effectifs. Pour les trois années du diplôme, les heures d'enseignements s'ajoutent au cursus respectivement de L1, L2 et L3 de la licence Économie et Gestion. Certains cours sont dispensés en anglais. Le Collège d'économie se décline en 2 parcours : le parcours *Économie et Droit* et le parcours *Ingénierie en Analyse Économique*. Toutes les informations sur le contenu et l'organisation de la formation sont disponibles sur le site du [Collège d'Économie](#).

Le **parcours Ingénierie en Analyse Économique** propose des cours supplémentaires en statistiques, mathématiques et microéconomie, complétant la licence Économie et Gestion. Il permet aux étudiants de maîtriser les techniques quantitatives afin d'appréhender la réalité complexe de la sphère économique et financière.

- *Dispositifs de réussite*
- *Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*

Les diplômés du Collège bénéficient d'une formation d'excellence, leur permettant de candidater avec succès aux Masters en Économie et Gestion très compétitifs de l'Université Paris-Panthéon-Assas, ainsi qu'à ceux d'autres universités ou institutions prestigieuses (par exemple, Sciences Po, École Polytechnique, Écoles de commerce).

### Si filière sélective

- *Épreuves ou entretien dans le processus de sélection :*
- *Mode de convocation des candidats :*
- *Date ou période d'envoi des convocations :*
- *Date ou période des épreuves et ou entretiens :*

## CMI

### Cadre national des attendus (définis par le ministère, non modifiable)

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

### Attendus locaux (définis par l'établissement)

Les attendus pour cette formation sont ceux de la licence support mention Économie-Gestion de l'Université Paris Panthéon Assas augmentés des attendus spécifiques au CMI EFiQuaS. Les candidats au CMI doivent donc répondre aux attendus de la licence Économie-Gestion (cadre national et attendus de l'Université) et aux attendus spécifiques au CMI EFiQuaS :

- Profil : suivre la spécialité Mathématiques en 1ère et au moins l'un de ces 4 enseignements : Physique-Chimie ; Sciences Économiques et Sociales ; Numérique et Sciences Informatiques ; Sciences de l'Ingénieur. Conserver la spécialité Mathématiques en Terminale et l'un de ces 4 enseignements. Il est aussi recommandé de choisir en option en Terminale l'enseignement de Mathématiques expertes ou de Mathématiques complémentaires (si approprié).
- Raisonner : Capacité d'analyse et de synthèse, Posséder une pensée critique
- Appliquer ses connaissances : Maîtriser les concepts fondamentaux, Ancrer les applications sur les concepts, Manier des outils numériques, Savoir identifier les problèmes
- Compétences relationnelles : Savoir communiquer oralement et par écrit, Être capable de débattre, Maîtriser l'anglais (niveau B)
- Compétences métier : Connaître le métier d'ingénieur, Savoir s'intégrer et travailler en équipe
- Qualités personnelles : Être autonome, Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque, Connaître les valeurs sociétales, Être curieux de son environnement, notamment du monde universitaire
- Savoir apprendre : Évaluer son niveau de connaissance, Organiser son temps et ses tâches, Se documenter, Constituer une bibliographie.

### Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)

- *Résultats académiques (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 80%*
- Mathématiques : notes (essentiel)
- Tronc commun : notes (très important)
- Spécialités : notes (très important)
- Options : notes (important)
- *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (préciser : **essentiel**/important/**complémentaire**) complémentaire/ Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%*

Fiche avenir

- *Savoir-être (préciser : **essentiel**/important/**complémentaire**) complémentaire/ Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%*

Appréciations des professeurs (bulletins)



- Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (*préciser : essentiel/important/complémentaire*) / **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%**
- Motivation : projet de formation motivé (complémentaire)
- Connaissance de la formation : projet de formation motivé (complémentaire)
- Cohérence du projet : projet de formation motivé (complémentaire)
- *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires (préciser : essentiel/important/complémentaire)* complémentaire / **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%**

CV (activités et centres d'intérêt) complémentaire

### Langues

LV1 : obligatoire : anglais

LV2 : facultative : espagnol, allemand

### Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)

- *Contenu et organisation des enseignements de la formation*

Le Cursus Master en Ingénierie est une formation licence-master sélective et renforcée en 5 ans proposée par un réseau d'universités qui prépare l'intégration de ses étudiants au sein d'entreprises ou de laboratoires de recherche. Un référentiel national garantit l'équilibre des composantes de cette formation innovante. Un temps important est consacré aux projets et stages alliant spécialité scientifique et développement personnel. Un CMI est adossé à un laboratoire reconnu et impliqué dans des partenariats avec des entreprises.

Le CMI Economie Finance Quantitative et Statistique (CMI EFiQuaS) est une formation d'ingénieur économiste statisticien orientée vers les métiers de la finance et de l'assurance. Il propose un parcours d'excellence renforcé en matières quantitatives, des activités de mise en situation, une mobilité à l'international, un accompagnement par un enseignant référent et une formation en alternance université/entreprise en Master.

Les lauréats du CMI-EFiQuaS obtiennent la licence d'Economie-Gestion parcours Ingénierie Economique, le diplôme du Collège d'Economie, le Master Econométrie, Statistique parcours Ingénierie Statistique et Financière (ISF) et le label national de CMI.

Consultez : <https://www.u-paris2.fr/fr/formations/offre-de-formation/master-econometrie-statistique-parcours-ingenierie-statistique-et>  
<https://www.cmi-efiquas-assas.fr>

- *Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*

Le CMI EFiQuaS forme des cadres de haut niveau maîtrisant le traitement et l'analyse quantitative des données, notamment dans les domaines de la finance et de l'assurance. Il a pour objectif de doter ses lauréats d'une triple compétence : celle d'un statisticien économètre, capable d'exploiter des bases de données volumineuses (big data), d'un informaticien, capable de mobiliser les bons outils informatiques et d'un économiste, capable de traduire les données exploitées en des messages économiques éclairant la prise de décision. Les méthodes statistiques et informatiques principalement orientées vers la finance et l'assurance sont aussi appliquées à d'autres domaines comme le marketing analytique.

La formation en alternance en Master permet d'appliquer ces enseignements et de bénéficier d'une expérience professionnelle dans des banques, assurances et autres entreprises partenaires du Master ISF depuis de longues années.

Le CMI EFiQuaS permet d'accéder au marché de l'emploi dans les métiers d'ingénieur spécialiste innovant en finance quantitative, économétrie, informatique et statistique. L'insertion professionnelle est variée : chargé d'études statistiques, économiques, actuarielles, analyste risques, analyste crédit, data analyst, data scientist... dans les banques, assurances, grandes entreprises, organisations européennes, internationales et administrations publiques.

#### Si filière sélective

- *Épreuves ou entretien dans le processus de sélection : Épreuves écrites*

Epreuves écrites

- *Mode de convocation des candidats : par courriel*

Par courrier électronique

- *Date ou période d'envoi des convocations : 2 au 9 mai 2025*
- *Date ou période des épreuves et ou entretiens : 12 au 17 mai 2025*

## **GESTION**

#### Cadre national des attendus (définis par le ministère, non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention GESTION de:

\* Disposer d'un niveau de mathématiques et de raisonnement conceptuel et logique, ainsi que d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse

La formation en Licence Gestion requiert en effet des capacités d'abstraction, de description et d'analyse, de raisonnement logique et de déduction.

\* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence de gestion, de la maîtrise de la langue française et anglaise, écrite et orale.

\* Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales

La formation en Licence de gestion demande en effet un minimum de curiosité et de culture générale, en particulier pour les questions humaines, socio-économiques et sociétales.

\* Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie

Cet attendu marque l'importance de la capacité de l'étudiant à travailler de façon autonome. La formation en licence de gestion requiert en effet de grandes capacités d'organisation et de travail personnel.

\* Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux

Cet attendu est lié au caractère pluridisciplinaire des formations de licence en gestion et aux spécificités des champs professionnels auxquels les étudiants se destinent dans des emplois de gestion et de management.

### Attendus locaux (définis par l'établissement)

La licence de Gestion Management des Organisations et Digitalisation de l'université Panthéon-Assas est une licence particulière : Elle a lieu en alternance université/entreprise et comporte, en plus des cours de gestion, beaucoup de cours d'informatique (de niveau débutant, sans prérequis). Afin que nous soyons sûr que vous avez pris connaissance de ces particularités, nous vous conseillons fortement de commencer la lettre de motivation que vous posterez sur parcourep pour ce diplôme par la phrase suivante : "Je souhaite faire mes trois années de licence de gestion en alternance (stage ou apprentissage en entreprise) et l'informatique m'intéresse". Par ailleurs, vous devrez développer votre lettre afin de montrer votre compréhension du contenu de la licence et de ses deux spécialités.

### Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)

- *Résultats académiques (préciser : **essentiel**/important/complémentaire)* / **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 65%**

Pour l'examen du vœu du candidat, sont notamment prises en compte les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, les notes du baccalauréat et des années d'études dans l'enseignement supérieur.

- *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (préciser : **essentiel/important**/complémentaire)* / **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10%**

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment par la « fiche avenir », pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Savoir-être (préciser : **essentiel/important**/complémentaire)* / **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10%**

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (préciser : **essentiel/important**/complémentaire)* / **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10%**

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment dans la lettre de motivation, pourront être pris en compte le cas échéant. Une appétence pour l'apprentissage dès la première année de licence sera fortement appréciée.

- *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires (préciser : essentiel/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment dans la lettre de motivation, pourront être pris en compte le cas échéant.

### Langues

LV1 : Anglais (niveau B1)

LV2 : Sans objet

### Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)

- *Contenu et organisation des enseignements de la formation*

La licence est un diplôme de niveau Bac+3, accessible aux étudiants au minimum titulaires du Baccalauréat. Cette formation est ouverte à l'apprentissage dès la première année, permettant d'acquérir une double compétence dans la maîtrise des techniques informatiques et en gestion, à la fois à travers des enseignements académiques et une expérience longue en entreprise.

Les enseignements sont répartis entre unités de techniques informatiques et de gestion. Les modules de gestion concernent la distribution, les réseaux logistiques, les achats, le droit des entreprises, la finance et comptabilité d'entreprise, le marketing et la communication, le pilotage de projet.

Les modules techniques abordent les langages de l'internet (HTML5, CSS, Javascript, PHP), les méthodes et outils de traitement de la donnée sur tableur, les systèmes d'information et réseaux, les systèmes de gestion de bases de données, les langages de programmation (Python).

Pour la première année de la licence, il est demandé aux étudiants une expérience en entreprise sous la forme d'une convention de stage ou d'un contrat d'apprentissage. La deuxième et la troisième année de licence se sont en apprentissage.

Les étudiants choisissent une spécialité de 3ème année, en fin de 2ème année au plus tard : Systèmes d'information et réseaux ou bien Distribution, logistique et digitalisation.

- *Dispositifs de réussite*
- *Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*

Après l'obtention de la licence, les étudiants peuvent poursuivre leurs études en master gestion et/ou informatique dans des établissements extérieurs (MIAGE, écoles d'informatique,

formations Sciences de l'ingénieur) ou au sein de l'université Panthéon-Assas (Masters en marketing, achats/logistique, entrepreneuriat, ressources humaines ou recherche).

En matière d'opportunités d'intégration professionnelle, avec ou sans poursuite d'études au-delà de la licence, les étudiants peuvent envisager des métiers orientés vers différents domaines : développement web, gestion et maintenance de parc informatique, gestion, distribution, logistique, achats/vente, RH, finance, marketing.

## **INFORMATION-COMMUNICATION**

### Cadre national des attendus (définis par le ministère, non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### **ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL**

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATION-COMMUNICATION :

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte généralement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

\* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe  
Cet attendu marque en effet l'importance, pour cette mention, de la capacité à travailler de façon autonome, seul ou en groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation laisse en effet une place importante à l'organisation et au travail personnel.

\* Disposer d'aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels

L'intérêt pour la communication et l'information est bien évidemment essentiel, mais cette mention offre une approche pluridisciplinaire et implique également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés (histoire, géographie, sciences économiques et sociales, etc.).

\* Etre intéressé par les questions de société, l'actualité et les médias, la culture, le numérique et l'information

Cet attendu impose, pour cette formation, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Cette curiosité peut être attestée par un intérêt pour les questions d'actualité, la place des médias et de la communication numérique et, enfin, l'information dans toutes ses dimensions.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

#### Attendus locaux (définis par l'établissement)

Il est fortement recommandé d'avoir suivi une filière générale.

#### Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)

- *Résultats académiques (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 60%*

Pour l'examen du vœu du candidat, sont notamment prises en compte les notes de première, de terminale et des épreuves anticipées du baccalauréat et, pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur. Les notes examinées, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis sont notamment les notes des spécialités Arts ; Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques ; Humanités, Littérature et Philosophie ; Langues, Littératures et Cultures Étrangères ; Sciences Économiques et Sociales.

- *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 15%*

Les qualités d'écriture (style et orthographe) forment un des socles des compétences attendues pour le cursus de cette licence. Est attendue également une très bonne maîtrise de la présentation méthodique de ses idées, sous forme de démonstration, tant à l'écrit (dissertation) qu'à l'oral (exposé). Une sensibilité aux outils numériques constitue une compétence supplémentaire bienvenue

- *Savoir-être (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%*

Le cursus pluridisciplinaire en sciences humaines et sociales de l'IFP requiert, de la part des étudiants, une forte capacité de travail, un sens de l'autonomie dans l'organisation du travail, une grande curiosité intellectuelle et une ouverture à l'actualité française et internationale

- *Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 15%*

L'évaluation des candidatures repose sur la présence d'une lettre de motivation détaillée, explicitant les raisons profondes du choix du cursus et sa cohérence avec les objectifs professionnels visés, tout en étant réellement personnalisée et non standardisée.

- *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires (préciser : essentiel/important/**complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%*

La commission d'examen des candidatures peut être amenée à valoriser toutes les expériences acquises qui manifestent une ouverture au monde et aux autres : stages professionnels, engagements citoyens (au lycée comme dans la vie sociale), investissements personnel ou associatif dans des lieux de publication (blogs, sites, journaux, etc.).

### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol, autres langues en fonction des demandes et des capacités d'accueil

### Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)

- *Contenu et organisation des enseignements de la formation*

Toutes les informations relatives au contenu et à l'organisation de la formation sont accessibles en cliquant sur le lien suivant : <https://www.u-paris2.fr/fr/formations/offre-de-formation/licence-information-communication>

La Licence en information-communication de l'Institut Français de Presse (IFP) forme les étudiants à l'étude du monde des médias et à la maîtrise des enjeux contemporains de la communication liés à la montée en puissance du numérique.

Elle accueille des étudiants qui souhaitent s'orienter vers les métiers du secteur des médias et de la communication ou vers les métiers de l'enseignement et de la recherche en sciences de l'information et de la communication.

C'est une formation pluridisciplinaire en sciences de l'information et de la communication, droit, économie, histoire du droit, gestion, langues vivantes et sciences politiques.

- *Dispositifs de réussite*
- *Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*

### Poursuite d'études

L'obtention de la Licence Information-communication permet aux étudiants de s'orienter vers un Master en Information communication.

Le Master Information-communication de l'Université Paris-Panthéon-Assas, offre ~~sept~~ huit parcours différents :

- Global Journalism and Communication
- Journalisme
- Médias, communication et sport
- Médias, communication et villes numériques
- Médias, langages et sociétés
- Médias et mondialisation

- Médias, publics et cultures numériques
- Usages du numérique, innovation communication (UNIC)

#### Débouchés professionnels :

- Métiers du secteur des médias, de la communication et des projets numériques :  
Journalisme, communication politique et publique, communication territoriale, communication environnementale, communication interne, communication spécialisée dans le sport, édition multimédia, services web, chargé d'études dans les entreprises médiatiques, etc.
- Métiers de l'enseignement et de la recherche : doctorat en sciences de l'information et de la communication

### **MÉDIAS/HISTOIRE (SU)**

#### Cadre national des attendus (définis par le ministère, non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1<sup>er</sup> cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

#### **Histoire**

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\*Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

\* Être intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail



Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

\* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

\* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

### **Information et communication**

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

#### **ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL**

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATION-COMMUNICATION :

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte généralement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

\* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque en effet l'importance, pour cette mention, de la capacité à travailler de façon autonome, seul ou en groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation laisse en effet une place importante à l'organisation et au travail personnel.

\* Disposer d'aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels

L'intérêt pour la communication et l'information est bien évidemment essentiel, mais cette mention offre une approche pluridisciplinaire et implique également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés (histoire, géographie, sciences économiques et sociales, etc.).

\* Etre intéressé par les questions de société, l'actualité et les médias, la culture, le numérique et l'information

Cet attendu impose, pour cette formation, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Cette curiosité peut être attestée par un intérêt pour les questions d'actualité, la place des médias et de la communication numérique et, enfin, l'information dans toutes ses dimensions.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

#### Attendus locaux (définis par l'établissement)

La double Licence Histoire – Information-communication est une formation d'excellence pour laquelle il est fortement recommandé d'avoir suivi une filière générale. Cette formation conjugue la richesse de l'enseignement de l'Histoire (ancienne, médiévale, moderne et contemporaine) à la faculté de Lettres de Sorbonne Université et la pluridisciplinarité du cursus en Sciences de l'Information et de la Communication à l'Université Paris-Panthéon-Assas. Elle permet à la fois l'acquisition d'une connaissance globale des différentes périodes de l'Histoire et d'une capacité de réflexion et de synthèse sur des questions historiques, l'appréhension du monde des médias et la maîtrise des enjeux contemporains de la communication liés à la montée en puissance du numérique. Ce double cursus implique un travail personnel très important dans la mesure où il vise l'obtention de deux diplômes.

Pour cela, cette formation double diplômante recrute chaque année des candidates et des candidats capables de :

- Justifier d'un excellent parcours scolaire ;
- Démontrer une forte motivation pour l'Histoire, de l'Antiquité à nos jours ;
- Démontrer une forte motivation pour les sciences humaines et sociales ;
- Être intéressé par l'actualité française et internationale et par les enjeux politiques, économiques, sociaux, culturels et médiatiques contemporains ;
- Faire preuve de curiosité intellectuelle, de réflexion et d'esprit critique ;
- Construire un raisonnement personnel, précis et structuré, en intégrant des exigences méthodologiques ;
- Avoir goût pour la pluridisciplinarité ;
- Savoir mobiliser et mettre en relation des connaissances pertinentes ;
- Connaître la licence d'Histoire de Sorbonne université et la licence Information Communication de l'Université Paris-Panthéon-Assas.

### Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)

- *Résultats académiques (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 50%*

Pour l'examen du vœu du candidat, sont notamment prises en compte les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et, pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur. Les notes examinées, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, sont notamment les notes des spécialités Arts ; Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques ; Humanités, Littérature et Philosophie ; Langues, Littératures et Cultures Étrangères ; Littérature, Langues et Cultures de l'Antiquité ; Sciences Économiques et Sociales.

- *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (préciser : **essentiel/très important**/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 25%*

Les qualités d'écriture (style et orthographe) forment un des socles des compétences attendues pour le cursus de cette double licence. Est également attendue une très bonne maîtrise de la présentation méthodique de ses idées, sous forme de démonstration, tant à l'écrit (dissertation) qu'à l'oral (exposé). Une sensibilité aux outils numériques constitue une compétence supplémentaire bienvenue.

- *Savoir-être (préciser : **essentiel/important**/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10%*

La préparation des deux diplômes, Licence Mention Histoire de Sorbonne Université et Licence Mention Information Communication de l'Université Paris-Panthéon-Assas, impose aux étudiants de double Licence Histoire –Médias un travail personnel très important. Ce double cursus requiert donc, de la part des étudiants, une forte capacité de travail et un sens de l'autonomie dans l'organisation du travail, mais également une grande curiosité intellectuelle et une ouverture à l'actualité française et internationale.

- *Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (préciser : **essentiel/important**/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10%*

L'évaluation des candidatures repose sur la présence d'une lettre de motivation détaillée, explicitant les raisons profondes du choix de ce double cursus et sa cohérence avec les objectifs professionnels visés, tout en étant réellement personnalisée et non standardisée.

- *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%*

La commission d'examen des candidatures peut être amenée à valoriser toutes les expériences acquises qui manifestent une ouverture au monde et aux autres : stages professionnels,

engagements citoyens (au lycée comme dans la vie sociale), investissements personnel ou associatif dans des lieux de publication (blogs, sites, journaux, etc.).

### Langues

- Université Paris-Panthéon-Assas :
  - LV1 obligatoire : anglais spécialisé médias (niveau B1 minimum)
- Sorbonne Université : langues vivantes pour non spécialistes autres que l'anglais (espagnol, allemand, arabe, italien, russe, chinois...), langues anciennes (latin ou grec) et langues rares.

### Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)

- *Contenu et organisation des enseignements de la formation*

La double Licence Histoire – Médias permet aux étudiants qui l'obtiennent d'être titulaires de deux diplômes :

- la Licence Mention Histoire de Sorbonne Université
- la Licence Mention Information Communication de l'Université Paris-Panthéon-Assas.

Les étudiants suivent à la fois des enseignements en Histoire (ancienne, médiévale, moderne et contemporaine) à la Faculté des lettres de Sorbonne Université et des enseignements en Information Communication à l'Université Paris-Panthéon-Assas. Les étudiants ont donc un emploi du temps très exigeant, mais aménagé, pour leur permettre de suivre leurs cours et travaux dirigés, chaque semaine, dans les deux institutions.

Ce double diplôme invite les étudiants à penser la société contemporaine et le monde des médias, dans un dialogue entre l'Histoire étudiée à la Faculté des lettres de Sorbonne Université et les Sciences de l'information et de la communication étudiées à l'Université Paris-Panthéon-Assas. Au sein de ces deux universités de très haut niveau, les étudiants recevront deux formations complémentaires et auront ainsi l'occasion de marier deux approches qui irrigueront une réflexion et forgeront des compétences décisives pour appréhender la complexité.

Toutes les informations relatives au contenu et à l'organisation de la double Licence Histoire – Médias sont accessibles en cliquant sur l'un des liens suivants :

- Sorbonne Université : [https://formations-lettres.sorbonne-universite.fr/fr/index/bi-licence-XD/sciences-humaines-et-sociales-SHS/double-licence-histoire-information-medias-avec-pantheon-assas-LHIST1L\\_668.html](https://formations-lettres.sorbonne-universite.fr/fr/index/bi-licence-XD/sciences-humaines-et-sociales-SHS/double-licence-histoire-information-medias-avec-pantheon-assas-LHIST1L_668.html)
- Université Paris-Panthéon-Assas : <https://www.assas-universite.fr/fr/formations/offre-de-formation/double-licence-histoire-et-medias>

- *Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*

La préparation des deux diplômes, Licence Mention Histoire de Sorbonne Université et Licence Mention Information Communication de l'Université Paris-Panthéon-Assas, donne aux étudiants issus de la double Licence Histoire – Médias des atouts importants pour la poursuite de leurs études et l'orientation de leur avenir professionnel :

- Une excellente culture générale renforcée par la connaissance du monde des médias (presse, radio, télévision, Internet) ;

- Une solide préparation polyvalente aux formations conduisant notamment aux métiers de la culture et de l'information-communication.

### Poursuite d'études

L'obtention de la double Licence Histoire – Médias permet aux étudiants de s'orienter vers un Master 1 de l'une ou l'autre des deux universités dans les disciplines correspondantes :

- Master d'Histoire à Sorbonne Université, avec deux parcours au choix (Recherche ou Recherche et concours) et onze spécialités possibles :
  - cinq spécialités chronologiques (« Mondes antiques », « Mondes médiévaux », « Mondes méditerranéens médiévaux : Byzance, Islam, Occident latin », « Civilisations des temps modernes », « Mondes contemporains »)
  - quatre spécialités thématiques (« Histoire des faits culturels et religieux », « Dynamique des systèmes internationaux. Négocier, communiquer, entreprendre, à l'époque moderne et contemporaine », « Armées, guerres et sécurité dans les sociétés, de l'Antiquité à nos jours », « Mondes arabes et musulmans »)
- Master Information Communication à l'Université Paris-Panthéon-Assas, avec neuf différents parcours possibles :
  - Global Journalism and Communication
  - Journalisme
  - Communication, villes et territoires numériques
  - ENvironnement, Organisations et communication (ENOC)
  - Médias, communication et sport
  - Médias, cultures et sociétés
  - Médias et mondialisation
  - Médias, publics et cultures numériques
  - Usages du numérique, innovation communication (UNIC)
- Deux double masters, dont un à Sorbonne Université (Double master Histoire-Anglais) et un à l'Université Paris-Panthéon-Assas (Double master Relations internationales).

### Débouchés professionnels :

Les titulaires de la double Licence Histoire – Médias peuvent, après des études complémentaires, envisager leur avenir professionnel dans les domaines suivants :

- Métiers du secteur des médias, de la communication et des projets numériques : Journalisme, communication politique et publique, communication territoriale, communication environnementale, communication interne, communication spécialisée dans le sport, édition multimédia, services web, chargé d'études dans les entreprises médiatiques, etc.
- Métiers de l'enseignement et de la recherche : doctorat en Histoire ou en Sciences de l'information et de la communication

### Si filière sélective

La formation n'organise aucune épreuve ou entretien dans son processus de sélection.

## **SCIENCE POLITIQUE**

Cadre national des attendus (définis par le ministère, non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCE POLITIQUE :

**\* Intérêt pour les questions politiques et sociales**

L'intérêt pour les enjeux politiques et sociaux et, plus largement, pour le fonctionnement des sociétés contemporaines est essentiel pour une inscription en licence de science politique. Les formations de science politique incluent en effet à la fois l'étude de la vie et des institutions politiques, des enseignements de sociologie, de relations internationales et de théorie politique. Cette curiosité peut être attestée par un investissement spécifique dans les humanités et les sciences sociales durant le parcours scolaire (notamment histoire, géographie, et sciences économiques et sociales) ainsi que par des engagements civiques.

Les enseignements dispensés incluent une importante dimension européenne et internationale. Est donc également attendu un intérêt pour les questions transnationales ainsi que pour la diversité des systèmes politiques et sociaux.

**\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement**

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale. Dans les formations universitaires en science politique, les exercices donnés aux étudiants en travaux dirigés et en examens consistent en effet notamment en des exposés, des commentaires de textes et de documents divers et des dissertations. Il est donc important de maîtriser les fondamentaux de la langue (orthographe, grammaire, syntaxe...), indispensables à la construction d'analyses argumentées.

**\* Disposer d'aptitudes à la compréhension et à l'analyse de documents**

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la capacité du candidat à « comprendre » et interpréter les documents de sources diverses, incluant des données qualitatives et quantitatives. La formation en Licence de science politique s'appuie sur l'analyse combinée d'une diversité de documents (notamment des textes académiques mais également des documents officiels, des discours politiques, des rapports administratifs, des productions médiatiques etc...), qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et critiquer sur la base d'un raisonnement scientifique. Les formations en science politique visent en effet l'acquisition de compétences et connaissances disciplinaires mais aussi le développement d'une capacité d'analyse scientifique et d'un esprit critique.

**\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail**

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la capacité à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence de science politique laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux (définis par l'établissement)

Il est fortement recommandé d'avoir suivi une filière générale.

Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)

- *Résultats académiques (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 100%*

Pour l'examen du vœu du candidat, sont notamment prises en compte les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et, pour les candidats en réorientation, les notes du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur. Les notes examinées sont en particulier les notes de français, de philosophie, de la spécialité « Humanités, littératures et philosophie (HLP) » d'histoire-géographie, de sciences économiques et sociales, de mathématiques, d'anglais et de surtout les notes obtenues dans la spécialité « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques » lorsque cette dernière a été choisie. Enfin, les activités extra-scolaires peuvent également constituer des éléments positifs dans l'évaluation de la candidature, sans que cela constitue un prérequis obligatoire

- *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (préciser : essentiel/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 0%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment par la « fiche avenir », pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Savoir-être (préciser : essentiel/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 0%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (préciser : essentiel/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 0%*

Une attention particulière sera accordée aux éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment dans la lettre de motivation, qui devra être correctement rédigée en présentant un projet cohérent en lien avec la formation.

- *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri- ou extra-scolaires (préciser : essentiel/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 0%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

### Langues

LV1 : obligatoire Anglais

LV2 : facultative Allemand, Espagnol, autres langues en fonction des demandes et capacités d'accueil

### Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)

- *Contenu et organisation des enseignements de la formation*

Consulter la rubrique Formations du site de l'université

- *Dispositifs de réussite*

Consulter la rubrique Formations du site de l'université

- Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels

Poursuite d'études au sein de l'université Paris-Panthéon-Assas : Master en science politique, Master politiques publiques, Master de relations internationales.

Intégrer un institut d'études politiques, une école de journalisme ou une école de commerce.

Débouchés professionnels : concours de la fonction publique, métiers des affaires publiques (collaborateur d'élus, consultants en affaires publiques, lobbying, etc.), communication et journalisme, etc.

## **SCIENCE POLITIQUE/DROIT**

### Cadre national des attendus (définis par le ministère, non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCE POLITIQUE :

- \* Intérêt pour les questions politiques et sociales

L'intérêt pour les enjeux politiques et sociaux et, plus largement, pour le fonctionnement des sociétés contemporaines est essentiel pour une inscription en licence de science politique. Les formations de science politique incluent en effet à la fois l'étude de la vie et des institutions politiques, des enseignements de sociologie, de relations internationales et de théorie politique.

Cette curiosité peut être attestée par un investissement spécifique dans les humanités et les sciences sociales durant le parcours scolaire (notamment histoire, géographie, et sciences économiques et sociales) ainsi que par des engagements civiques.

Les enseignements dispensés incluent une importante dimension européenne et internationale. Est donc également attendu un intérêt pour les questions transnationales ainsi que pour la diversité des systèmes politiques et sociaux.

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale. Dans les formations universitaires en science politique, les exercices donnés aux étudiants en travaux dirigés et en examens consistent en effet notamment en des exposés, des commentaires de textes et de documents divers et des dissertations. Il est donc important de maîtriser les fondamentaux de la langue (orthographe, grammaire, syntaxe...), indispensables à la construction d'analyses argumentées.

- \* Disposer d'aptitudes à la compréhension et à l'analyse de documents

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la capacité du candidat à « comprendre » et interpréter les documents de sources diverses, incluant des données qualitatives et quantitatives. La formation en Licence de science politique s'appuie sur l'analyse combinée d'une diversité de documents (notamment des textes académiques mais également des documents officiels, des discours politiques, des rapports administratifs, des productions médiatiques etc...), qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et critiquer sur la base d'un raisonnement scientifique. Les formations en science politique



visent en effet l'acquisition de compétences et connaissances disciplinaires mais aussi le développement d'une capacité d'analyse scientifique et d'un esprit critique.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la capacité à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence de science politique laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais. La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Attendus locaux (définis par l'établissement)

Il est fortement recommandé d'avoir suivi une filière générale.

Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)

- *Résultats académiques (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 96%*

Pour l'examen du vœu du candidat, sont notamment prises en compte les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et, pour les candidats en réorientation, les notes du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur. Les notes examinées sont en particulier les notes de français, de philosophie, de la spécialité « Humanités, littératures et philosophie (HLP) » d'histoire-géographie, de sciences économiques et sociales, de mathématiques, d'anglais et de surtout les notes obtenues dans la spécialité « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques » lorsque cette dernière a été choisie. Enfin, les activités extra-scolaires peuvent également constituer des éléments positifs dans l'évaluation de la candidature, sans que cela constitue un prérequis obligatoire

- *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 1%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment par la « fiche avenir », pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Savoir-être (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 1%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 1%*

Une attention particulière sera accordée aux éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment dans la lettre de motivation, qui devra être correctement rédigée en présentant un projet cohérent en lien avec la formation.

- *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri- ou extra-scolaires (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 1%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

### Langues

LV1 : obligatoire Anglais

LV2 : facultative Allemand, Espagnol, autres langues en fonction des demandes et capacités d'accueil

### Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)

- *Contenu et organisation des enseignements de la formation*

Consulter la rubrique Formations du site de l'université

- *Dispositifs de réussite*

Consulter la rubrique Formations du site de l'université

- *Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*

Les étudiants diplômés de la double licence peuvent poursuivre leurs études au sein d'un master 1 en fonction de leurs acquis et de leur choix. L'obtention de la double licence doit permettre un large choix, dans la poursuite du cursus, entre les divers parcours recherches ou professionnels des deux disciplines - masters à dominante juridique, masters à dominante science politique. La sélectivité offre la possibilité de candidater pour intégrer un institut d'études politiques, une école de journalisme.

Les débouchés professionnels correspondent à chacune des deux disciplines : enseignement en droit ou en science politique ;

Les études de droit permettent d'accéder à un très grand nombre de métiers fort diversifiés dans les secteurs public (fonctions publiques étatique, territoriale ou hospitalière, magistrature judiciaire ou administrative...) et privé (avocat, notaire, huissier, juriste d'entreprise en matière de ressources humaines, d'assurances, de marchés publics, de droit des sociétés, de propriété intellectuelle...) en France ou à l'étranger (institutions internationales, ONG...).

La science politique ouvre sur des métiers des affaires publiques (collaborateur d'élus, consultants en affaires publiques, lobbying), de la communication et du journalisme ainsi que sur les métiers de la fonction publique.

Ils supposent pour certains la réussite à un concours, le passage d'un examen particulier ou l'obtention d'un diplôme spécifique (tel le master concours A+)

#### Si filière sélective

- *Épreuves ou entretien dans le processus de sélection* : entretien
- *Mode de convocation des candidats* : Courrier électronique
- *Date ou période d'envoi des convocations* : Avril- mai 2025
- *Date ou période des épreuves et ou entretiens* : Avril-mai 2025

### **SCIENCE POLITIQUE/ÉCONOMIE ET GESTION**

#### Cadre national des attendus (définis par le ministère, non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCE POLITIQUE :

\* Intérêt pour les questions politiques et sociales

L'intérêt pour les enjeux politiques et sociaux et, plus largement, pour le fonctionnement des sociétés contemporaines est essentiel pour une inscription en licence de science politique. Les formations de science politique incluent en effet à la fois l'étude de la vie et des institutions

politiques, des enseignements de sociologie, de relations internationales et de théorie politique.

Cette curiosité peut être attestée par un investissement spécifique dans les humanités et les sciences sociales durant le parcours scolaire (notamment histoire, géographie, et sciences économiques et sociales) ainsi que par des engagements civiques.

Les enseignements dispensés incluent une importante dimension européenne et internationale. Est donc également attendu un intérêt pour les questions transnationales ainsi que pour la diversité des systèmes politiques et sociaux.

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale. Dans les formations universitaires en science politique, les exercices donnés aux étudiants en travaux dirigés et en examens consistent en effet notamment en des exposés, des commentaires de textes et de documents divers et des dissertations. Il est donc important de maîtriser les fondamentaux de la langue (orthographe, grammaire, syntaxe...), indispensables à la construction d'analyses argumentées.

\* Disposer d'aptitudes à la compréhension et à l'analyse de documents

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la capacité du candidat à « comprendre » et interpréter les documents de sources diverses, incluant des données qualitatives et quantitatives. La formation en Licence de science politique s'appuie sur l'analyse combinée d'une diversité de documents (notamment des textes académiques mais également des documents officiels, des discours politiques, des rapports administratifs, des productions médiatiques etc...), qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et critiquer sur la base d'un raisonnement scientifique. Les formations en science politique visent en effet l'acquisition de compétences et connaissances disciplinaires mais aussi le développement d'une capacité d'analyse scientifique et d'un esprit critique.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la capacité à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence de science politique laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

\* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la

rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

**\* Disposer d'une culture générale**

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

**\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable**

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

**\* Disposer de compétences en langue anglaise**

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Attendus locaux (définis par l'établissement)

Il est fortement recommandé d'avoir suivi une filière générale.

Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)

- *Résultats académiques (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 96%*

Pour l'examen du vœu du candidat, sont notamment prises en compte les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et, pour les candidats en réorientation, les notes du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur. Les notes examinées sont en particulier les notes de français, de philosophie, de la spécialité « Humanités, littératures et philosophie (HLP) » d'histoire-géographie, de sciences économiques et sociales, de mathématiques, d'anglais et de surtout les notes obtenues dans la spécialité « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques » lorsque cette dernière a été choisie. Enfin, les activités extra-scolaires peuvent également constituer des éléments positifs dans l'évaluation de la candidature, sans que cela constitue un prérequis obligatoire

- *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (préciser : **essentiel**/important/**complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 1%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment par la « fiche avenir », pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Savoir-être (préciser : **essentiel**/important/**complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 1%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

- Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (*préciser : essentiel/important/complémentaire*) / **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 1%**

Une attention particulière sera accordée aux éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment dans la lettre de motivation, qui devra être correctement rédigée en présentant un projet cohérent en lien avec la formation.

- *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri- ou extra-scolaires (préciser : essentiel/important/complémentaire)* / **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 1%**

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

### Langues

LV1 : obligatoire Anglais

LV2 : facultative Allemand, Espagnol, autres langues en fonction des demandes et capacités d'accueil

### Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)

- *Contenu et organisation des enseignements de la formation*

Consulter la rubrique Formations du site de l'université

- *Dispositifs de réussite*

Consulter la rubrique Formations du site de l'université

- *Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*

Les étudiants diplômés de la double licence peuvent poursuivre leurs études au sein d'un master 1 en fonction de leurs acquis et de leur choix. L'obtention de la double licence doit permettre un large choix, dans la poursuite du cursus, entre les divers parcours recherches ou professionnels des deux disciplines - masters à dominante économique, masters à dominante science politique. La sélectivité offre la possibilité de candidater pour intégrer un institut d'études politiques.

Les débouchés professionnels correspondent à chacune des deux disciplines : enseignement en économie ou en science politique ;

La science politique ouvre sur de métiers des affaires publiques (collaborateur d'élus, consultants en affaires publiques, lobbying), de la communication et du journalisme ainsi que sur les métiers de la fonction publique.

La formation économique dispensée permet d'accéder au métier d'économistes d'entreprise, consultants, audit, etc. ; accès aux concours les plus sélectifs.

Ils supposent pour certains la réussite à un concours, le passage d'un examen particulier ou l'obtention d'un diplôme spécifique.

### Si filière sélective

- *Épreuves ou entretien dans le processus de sélection* : entretien
- *Mode de convocation des candidats* : Courrier électronique
- *Date ou période d'envoi des convocations* : Avril-mai 2025
- *Date ou période des épreuves et ou entretiens* : Avril-mai 2025

## **DROIT/CURUSUS ÉTOILE (MELUN)**

### Cadre national des attendus (définis par le ministère, non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### **ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL**

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais. La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

### Attendus locaux (définis par l'établissement)

Il est fortement recommandé d'avoir suivi une filière générale.

Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)

- *Résultats académiques (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 70%*

Pour l'examen du vœu du candidat, sont notamment prises en compte les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur. L'attention des candidats est attirée sur la nécessité d'intégrer toutes les notes dont ils disposent sur la Plateforme Parcoursup. Les dossiers appuyés sur un nombre restreint de notes ne peuvent évidemment être appréciés correctement. S'agissant de l'appréciation des dossiers de candidature, il est indiqué :

- qu'une attention toute particulière est portée aux résultats des épreuves du bac de français (écrit et oral) lorsqu'ils sont disponibles.
- qu'outre les matières du tronc commun prévues dans le baccalauréat général, sont principalement prises en compte les notes acquises dans les matières de spécialité : Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques, Humanités, littérature et philosophie, Langues, littératures et cultures étrangères, Mathématiques, Sciences économiques et sociales - que le choix de matières optionnelles par les lycéens est apprécié
- *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment par la « fiche avenir », pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Savoir-être (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment dans la lettre de motivation, pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

Langues

LV1 : obligatoire : Anglais

LV2 : facultative : Allemand, Espagnol

Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)



- *Contenu et organisation des enseignements de la formation*

Le diplôme d'université Coursus Etoile est adossé à la licence de droit et est proposé sur le campus de Melun de l'Université Paris-Panthéon-Assas.

Ce cursus sélectif propose à des étudiants motivés et dotés d'une forte capacité de travail des enseignements théoriques et pratiques visant à compléter ceux proposés en licence de droit.

Les objectifs de ce diplôme d'université sont les suivants :

- Approfondir les connaissances juridiques des étudiants, par des enseignements et conférences sur des thématiques d'actualité (numérique, environnement, nouvelles méthodes de règlement des litiges, dialogue des juges, etc.).
- Sensibiliser les étudiants à des problématiques juridiques générales et transversales, en mobilisant notamment le droit comparé, la philosophie et la sociologie.
- Développer les compétences pratiques des étudiants, grâce à des ateliers et des études de cas organisés par des professionnels du droit.
- Favoriser la connaissance des métiers du droit et l'insertion professionnelle des étudiants, grâce à l'intervention de praticiens (avocats, magistrats, notaires, etc.), exerçant le plus souvent à Melun ou plus généralement en Seine-et-Marne ; intégrer un stage lors de la troisième année du diplôme d'université.

Des frais spécifiques de 211€ s'ajoutent aux frais d'inscription de Licence.

- *Épreuves ou entretien dans le processus de sélection :*

A l'issue de l'analyse des candidatures reçues, un entretien est organisé pour apprécier la motivation et les aptitudes au travail des candidats sélectionnés.

- *Mode de convocation des candidats :*

Courrier électronique ou la plateforme

- *Date ou période d'envoi des convocations :*

Avril ou début mai

- *Date ou période des épreuves et ou entretiens :*

Avril ou début mai

- *Dispositifs de réussite*

- *Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*

Poursuites d'études :

A l'issue de leur licence, les étudiants inscrits à l'Université Panthéon-Assas peuvent postuler dans les nombreux Masters (2 ans d'étude) et Diplômes universitaires (DU) proposés dans tous les champs du droit.

L'université offre la possibilité de suivre, parallèlement à la première année de Licence Droit, une formation de droit anglais dispensée en anglais (Diplôme d'université Civilisation et droits de Common Law) ou une formation de droit allemand dispensée en allemand (Diplôme d'université Civilisation, langue et droit allemand) ; ces diplômes forment en droit comparé et

préparent à un départ ultérieur à l'étranger via les programmes d'échanges (Erasmus+) ou le Master Juriste européen.

Ils bénéficient également de la possibilité de préparer un grand nombre d'examens professionnels et de concours en s'inscrivant à l'une des préparations proposées par l'Institut d'Études Judiciaires ou à l'Institut de Préparation à l'Administration Générale. Pour préparer les concours administratifs de catégorie A, il est conseillé d'obtenir un niveau bac + 5.

Débouchés professionnels :

Les études de droit permettent d'accéder à un très grand nombre de métiers fort diversifiés dans les secteurs public (fonctions publiques étatique, territoriale ou hospitalière, magistrature judiciaire ou administrative...) et privé (avocat, notaire, huissier, juriste d'entreprise en matière de ressources humaines, d'assurances, de marchés publics, de droit des sociétés, de propriété intellectuelle...) en France ou à l'étranger (institutions internationales, ONG...).

Ils supposent pour certains la réussite à un concours, le passage d'un examen particulier ou l'obtention d'un diplôme spécifique

### **ÉCONOMIE ET GESTION/CURSUS ÉTOILE (MELUN)**

#### Cadre national des attendus (définis par le ministère, non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

\* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

\* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de

travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

\* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

### Attendus locaux (définis par l'établissement)

Il est fortement conseillé aux lycéens d'avoir suivi la filière générale du lycée et d'avoir choisi la spécialité « mathématiques » en première et en terminale. A défaut, il faut avoir suivi l'option « mathématiques complémentaires » en terminale.

### Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)

- *Résultats académiques (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 93%*

Pour l'examen du vœu du candidat, sont notamment prises en compte les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur. Les notes examinées sont celles de mathématiques, anglais, français, histoire-géographie, philosophie, sciences physiques, SES et SNT.

- *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (préciser : **essentiel**/important/**complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 1%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment par la « fiche avenir », pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Savoir-être (préciser : **essentiel**/important/**complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 1%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment dans la lettre de motivation, pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (préciser : **essentiel**/important/**complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 4%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment dans la lettre de motivation, pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires (préciser : essentiel/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 1%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

### Langues

LV1 : obligatoire : Anglais

LV2 : facultative : Espagnol, Allemand

### Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)

- *Contenu et organisation des enseignements de la formation*

Le Cursus Étoile est une formation sélective d'excellence proposée par l'Université Paris-Panthéon-Assas uniquement sur le campus de Melun. Il s'adresse aux étudiants souhaitant approfondir les outils quantitatifs indispensables en économie, tout en leur offrant la possibilité d'une ouverture vers le domaine juridique.

Le Cursus Étoile se déroule sur les deux premières années de la licence d'Economie et Gestion. Il propose 60 heures d'enseignements supplémentaires par an, réparties sur deux semestres (30 heures par semestre) qui viennent s'ajouter aux cours dispensés dans le cadre du parcours classique de la licence d'Économie et Gestion. Ces enseignements sont dispensés en petits effectifs, favorisant une interaction privilégiée entre étudiants et enseignants.

Ce cursus est sanctionné par un diplôme universitaire (DU), à l'issue des deux premières années, et une licence d'Économie et Gestion, au terme des trois années.

Les étudiants du Cursus Étoile suivent un programme renforcé mais ceux qui ne valident pas les unités supplémentaires propres à ce cursus poursuivent normalement le parcours classique de la licence d'Économie et Gestion.

En fin de deuxième année, les étudiants ayant validé le Cursus Étoile intègrent, comme les étudiants du parcours classique de licence d'Économie Gestion, la troisième année de la Licence d'Économie et Gestion à Paris. De plus, ils ont la possibilité de candidater à la troisième année du Collège d'économie à Paris dans l'une de ses deux filières : Ingénierie en Analyse Économique ou Économie et Droit.

Vous trouverez toutes les informations concernant le contenu et l'organisation de la formation en cliquant sur le lien suivant : [Licence économie-gestion](#).

Dès lors, pour les candidats à l'entrée en licence, il est impératif de consulter notre site <https://www.u-paris2.fr/fr/formations/offre-de-formation/economie/licences-en-economie> afin de ne manquer aucune opportunité.

- *Dispositifs de réussite*

- *Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*

Les étudiants ayant réussi au cursus étoile peuvent poursuivre leurs études au sein d'une licence d'économie-gestion, et par la suite, dans un Master en fonction de leurs acquis et de leur choix. Le cursus étoile permet une large ouverture et orientation dans la poursuite des études, notamment aide l'accès aux formations en économie basées sur des outils quantitatifs.

## **ÉCONOMIE ET GESTION/SCIENCES NUMÉRIQUES POUR L'ÉCONOMIE ET LA GESTION (EFREI - MELUN)**

### Cadre national des attendus (définis par le ministère, non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

- \* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

- \* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

- \* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

- \* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et

universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

#### Attendus locaux (définis par l'établissement)

Il est fortement conseillé aux lycéens d'avoir suivi la filière générale du lycée et d'avoir choisi la spécialité « mathématiques » en première et en terminale. A défaut, il faut avoir suivi l'option « mathématiques complémentaires » en terminale.

Le choix de la spécialité « Numérique et sciences informatiques (NSI) » en première et/ou en terminale sera apprécié.

#### Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)

- *Résultats académiques (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 92%*

Pour l'examen du vœu du candidat, sont notamment prises en compte les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur. Les notes examinées sont celles de mathématiques, anglais, français, histoire-géographie, philosophie, sciences physiques, SES et SNT.

- *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (préciser : **essentiel**/important/**complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 1%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment par la « fiche avenir », pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Savoir-être (préciser : **essentiel**/important/**complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 1%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment dans la lettre de motivation, pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (préciser : **essentiel**/important/**complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%*

Une attention particulière sera accordée aux éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment dans la lettre de motivation, qui devra être correctement rédigée en présentant un projet cohérent en lien avec la formation.

- *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires (préciser : **essentiel**/important/**complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 1%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

### Langues

Langue vivante 1 obligatoire : Anglais

Langue vivante 2 facultative : Allemand, Espagnol

### Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)

- *Contenu et organisation des enseignements de la formation*

Le diplôme *Sciences numériques pour l'économie et la gestion*, en partenariat avec l'école d'ingénieurs généraliste du numérique - Efrei, s'adresse aux étudiants voulant approfondir leurs compétences et connaissances en science du numérique pendant leur licence Économie et gestion au travers d'une formation sélective et d'excellence. Il se déroule sur 3 ans et a pour objectif de proposer un enrichissement, en parallèle de la licence Économie & Gestion, en sciences du numérique.

Un **Diplôme d'Université (DU)** sanctionne la formation en *Sciences numériques pour l'économie et la gestion*.

Les enseignements du diplôme se déroulent sur trois ans et sont dispensés sous forme de cours avec de petits effectifs. Pour les trois années du diplôme, les heures d'enseignement (60h par an) s'ajoutent au cursus respectivement de L1, L2 et L3 de la licence Économie & gestion.

Les deux premières années de la licence se déroulent sur le campus de Melun et la dernière année sur déroule au centre Assas. Les matières spécifiques au DU sont enseignées à l'Efrei.

Vous trouverez toutes les informations concernant le contenu et l'organisation de la licence économie-gestion en cliquant sur le lien suivant : <https://www.assas-universite.fr/fr/formations/offre-de-formation/licence-economie-gestion>

Et concernant plus spécifiquement les cours du DU : <https://www.assas-universite.fr/fr/formations/offre-de-formation/sciences-numeriques-leconomie-gestion>

Des frais spécifiques de 1 100€ s'ajoutent aux frais d'inscription de Licence.

- *Dispositifs de réussite*
- *Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*  
Les étudiants diplômés du diplôme *Sciences numériques pour l'économie et la gestion* peuvent poursuivre leurs études au sein d'un master d'économie ou de gestion en

fonction de leurs acquis et de leur choix. L'obtention du diplôme *Sciences numériques pour l'économie et la gestion* doit permettre un large choix, dans la poursuite du cursus, entre les divers parcours recherches ou professionnels en économie et gestion, en particulier ceux tournés vers les sciences du numérique.

### Si filière sélective

- *Examen des candidatures via la plateforme Parcoursup : Les examens se feront sur la base des dossiers déposés sur la plateforme Parcoursup.*

## **BACHELOR RELATIONS INTERNATIONALES/INTERNATIONAL AFFAIRS**

### Cadre national des attendus (définis par le ministère, non modifiable)

Néant

### Attendus locaux (définis par l'établissement)

- Baccalauréat français ou équivalent étranger. Niveau B1 en anglais.
- Spécialité HGGSP et/ou SES
- Maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères, dont l'anglais.
- Ouverture aux autres et à l'international
- Capacité d'analyse et de synthèse. Compréhension du fonctionnement des mondes politique et économique internationaux

### Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)

- *Résultats académiques (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers %*

*Essentiel*  
78%

Pour l'examen du vœu du candidat, sont notamment prises en compte les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et, pour les candidats en réorientation, les notes du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur. Les notes examinées sont en particulier les notes de français, de philosophie, de la spécialité « Humanités, littératures et philosophie (HLP) » d'histoire-géographie, de sciences économiques et sociales, de mathématiques, d'anglais et de surtout les notes obtenues dans la spécialité « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques » lorsque cette dernière a été choisie. Enfin, les activités extra-scolaires peuvent également constituer des éléments positifs dans l'évaluation de la candidature, sans que cela constitue un prérequis obligatoire

- *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers %*

*Essentiel*  
10%

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment par la « fiche avenir », pourront être pris en compte le cas échéant.



- *Savoir-être (préciser : essentiel/important/**complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers %*  
Important 5%

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

- Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (*préciser : essentiel/**important**/complémentaire*) / **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers %**

Important 5%

Une attention particulière sera accordée aux éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment dans la lettre de motivation, qui devra être correctement rédigée en présentant un projet cohérent en lien avec la formation.

- *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires (préciser : essentiel/important/**complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers %*

Complémentaire  
2%

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

### Langues

LV1 : obligatoire : Anglais

LV2 : facultative : Allemand, Espagnol, Italien, Chinois

### Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)

- *Contenu et organisation des enseignements de la formation*

Ce cursus dote ses diplômés d'une solide connaissance pluridisciplinaire en droit, science politique (en particulier relations internationales et géopolitique), économie, gestion, sciences de l'information et communication.

La formation prépare ses futurs diplômés à travailler en 3 langues : le français, l'anglais et une troisième langue au choix, éventuellement en débutant. Les nombreux débouchés permettront aux diplômés d'évoluer en France ou à l'étranger, notamment au sein des entreprises ou des organisations internationales. La formation multiculturelle et multilingue dispensée par l'ISIT complète les compétences spécifiques acquises en géopolitique, droit et stratégie des Etats dispensés par Assas. Le parcours intègre des stages et des périodes d'échange à l'étranger.

Les compétences principalement développées sont fondées sur l'analyse et la compréhension des enjeux dans plusieurs domaines

- Contexte du droit international
- Environnement des entreprises et organisations internationales
- Esprit critique dans les contextes internationaux
- Choix stratégiques et géopolitiques des grands pays
- Communication multilingue

- Management de projet en contexte international.

Les enseignements sont dispensés à égalité entre l'université Panthéon-Assas et l'ISIT, grande école de carrières de l'international.

Frais de scolarité selon les revenus des familles entre 2 500€ et 11 700€.

- *Dispositifs de réussite*
- *Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*

Poursuites d'études :

Les étudiants titulaires du Bachelor peuvent être admis dans des masters ou autres diplômes de relations internationales ou de science politique

Débouchés professionnels :

Chargé d'affaires internationales

Chargé de communication en entreprise industrielle

Chargé de projet en ONG ou en organisation internationale

Collaborateur parlementaire

Expert juridique pour les cabinets de conseil et les instituts de recherche

Journaliste spécialisé en géopolitique

Chargé de support projets européens

Si filière sélective

- *Épreuves ou entretien dans le processus de sélection : entretien*
- *Mode de convocation des candidats : Courrier électronique*
- *Date ou période d'envoi des convocations : avril-mai*
- *Date ou période des épreuves et ou entretiens : avril-mai*

## **BACHELOR TRANSFORMATION ECOLOGIQUE ET NUMERIQUE**

Cadre national des attendus (définis par le ministère, non modifiable)

Néant

Attendus locaux (définis par l'établissement)

- Baccalauréat français ou équivalent étranger.
- LV1 obligatoire : anglais, niveau B2 attendu.
- Spécialités visées pour le baccalauréat :
  - o En premier lieu : Mathématiques, Sciences et Vie de la Terre, Numérique et Sciences Informatiques
  - o Et en second lieu ; Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques, Sciences de l'ingénieur, Physique Chimie, Biologie Écologie (uniquement dans les lycées agricoles), Sciences Économiques et Sociales
- Maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères, dont l'anglais qui est impératif.
- Savoir être et savoir faire : ouverture aux autres, capacités d'analyse et de synthèse, capacité d'adaptation, appétences pour l'écologie et le numérique, appétences pour les sciences de gestion et le droit / l'environnement juridique fortement appréciées

### Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)

- *Résultats académiques (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers %*

Essentiel 50%

Notes de première, de terminale et du baccalauréat (y compris les épreuves anticipées).

Pour les candidats en réorientation : les résultats du bac ou équivalent et de l'enseignement supérieur.

Une attention particulière est portée aux matières scientifiques (Maths, SVT, NSI), mais aussi aux disciplines connexes (Histoire-Géographie, Géopolitique, Sciences politiques, Sciences de l'ingénieur, Physique-Chimie, Biologie-Écologie en lycée agricole, SES). Les activités extrascolaires peuvent valoriser la candidature sans être exigées.

- *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers %*

important 10%

Appréciations fiche avenir pour "Avis sur la capacité à réussir" et "méthodes de travail"

- *Savoir-être (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers %*

essentiel 20%

Appréciations fiche avenir pour "autonomie" et "capacité à s'investir", oral de motivation

NB : Le savoir-être est essentiel car ce parcours se veut être professionnalisant, par conséquent le sérieux et la maturité des candidats sera crucial pour l'admission.

- *Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers %*

important 10%

Oral de motivation, projet de formation motivé

NB : le projet de formation motivé devra être correctement rédigé en présentant un projet cohérent en lien avec la formation et son aspect pluridisciplinaires.

- *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires (préciser : **essentiel/important/complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers %*

complémentaire 10%

Appréciations fiche avenir pour "engagement citoyen, pratique sportive, engagement associatif

NB : on sera particulièrement attentif à tout point mettant en avant un engagement en lien avec la formation (écologique, numérique, social etc.)

### Langues

LV1 : obligatoire : Anglais

LV2 : facultative :

### Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)

- *Contenu et organisation des enseignements de la formation*

Vous souhaitez accompagner les entreprises pour que la technologie soit un levier d'accélération de la transition écologique ?

Le Bachelor Transformation Écologique et Numérique, co-construit par l'Université Paris-Panthéon-Assas et l'EFREI, vous ouvre les portes d'un domaine en pleine transformation : l'alliance du numérique et de l'environnement.

Vous développerez ainsi une expertise tri-dimensionnelle en écologie, en numérique responsable et en sciences de gestion. Vous apprendrez à analyser les impacts environnementaux, à utiliser des outils numériques sobres, à orienter les décisions stratégiques et à conduire des projets. Cette approche pluridisciplinaire vous donnera un profil recherché par les entreprises, les collectivités et les organisations engagées dans la transition durable.

Grâce aux projets, stages et à l'alternance possible en 3<sup>e</sup> année, vous serez immergé(e) dans des situations réelles dès le début. Les cours, en français et en anglais, vous offriront une ouverture internationale essentielle. Vous aurez ainsi toutes les clés pour évoluer dans des métiers variés : gestion de projets de transition, conseil en stratégies durables, pilotage de solutions numériques responsables ou accompagnement des transformations publiques et privées.

Frais de scolarité selon les revenus des familles entre 2 500€ et 11 900€.

- *Dispositifs de réussite*
- *Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*

Poursuites d'études :

Les étudiants titulaires du Bachelor peuvent être admis dans des masters ou autres diplômes :

- Master en transformation écologique et numérique
- Master Management de la supply chain
- Mastère Green IT (Efrei)
- Management stratégique (école de commerce ou université)
- Entrepreneuriat (école de commerce ou université)
- Numérique responsable (école d'ingénieurs ou université)
- Expertise et conseil (école de commerce, école d'ingénieurs ou université)
- Mobilisation et communication (école de commerce ou université)

Débouchés professionnels :

Les principaux emplois accessibles à l'issue du diplôme (niveau Bac+3) sont :

- Chargé de mission ou de projet en transformation écologique et numérique, développement durable, RSE, ou adaptation au changement climatique (privé, public, collectivités).
- Assistant chef de projet en éco-conception, sobriété énergétique, Green IT, gestion de données environnementales, territoires connectés, efficacité énergétique.
- Coordinateur junior dans la stratégie territoriale, la gestion technique de bâtiments, l'économie circulaire ou la valorisation des déchets.
- Chargé de communication, community manager, ou animateur·trice développement durable.
- Assistant ou technicien support dans l'intégration de solutions numériques responsables, l'IoT, ou le management des systèmes d'information éco-responsables.

Si filière sélective

- *Épreuves ou entretien dans le processus de sélection* : entretien
- *Mode de convocation des candidats* : Courrier électronique
- *Date ou période d'envoi des convocations* : avril-mai
- *Date ou période des épreuves et ou entretiens* : avril-mai

## LICENCE NUMERIQUE EN DROIT (A DISTANCE)

### Cadre national des attendus (définis par le ministère, non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Être ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais. La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

### Attendus locaux (définis par l'établissement)

Il est fortement recommandé d'avoir suivi une filière générale.

### Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)

- *Résultats académiques (préciser : **essentiel**/important/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 70%*

Pour l'examen du vœu du candidat, sont notamment prises en compte les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur. L'attention des candidats est attirée sur la nécessité d'intégrer toutes les notes dont ils disposent sur la Plateforme Parcoursup. Les dossiers appuyés sur un nombre restreint de notes ne peuvent évidemment être appréciés correctement. S'agissant de l'appréciation des dossiers de candidature, il est indiqué :

- qu'une attention toute particulière est portée aux résultats des épreuves du bac de français (écrit et oral) lorsqu'ils sont disponibles.
- qu'outre les matières du tronc commun prévues dans le baccalauréat général, sont principalement prises en compte les notes acquises dans les matières de spécialité : Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques, Humanités, littérature et philosophie, Langues, littératures et cultures étrangères, Mathématiques, Sciences économiques et sociales - que le choix de matières optionnelles par les lycéens est apprécié
- *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (préciser : **essentiel**/**important**/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment par la « fiche avenir », pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Savoir-être (préciser : **essentiel**/important/**complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (préciser : **essentiel**/**important**/complémentaire) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 10%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment dans la lettre de motivation, pourront être pris en compte le cas échéant.

- *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires (préciser : **essentiel**/important/**complémentaire**) / Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%*

Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.

## Langues

LV1 : obligatoire : Anglais

LV2 : facultative : Allemand, Espagnol

## Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)

### - *Contenu et organisation des enseignements de la formation*

L'Université Paris-Panthéon-Assas propose la licence numérique en droit dédiée aux étudiants empêchés de la suivre en présentiel.

La formation se déroule en ligne sur la plateforme pédagogique de l'Université : Agorassas. Les cours magistraux sont proposés sous forme de vidéos courtes (10–30 min), spécialement conçues pour l'enseignement à distance. Elles sont accompagnées d'éléments pédagogiques : définitions, mots-clés, plans de cours, images, dates importantes et liens vers la jurisprudence. Des ressources complémentaires (bibliographies, documents, liens) sont disponibles sur la plateforme. Les travaux dirigés ne nécessitent aucune présence physique ni participation en direct. Selon les matières, des devoirs obligatoires ou facultatifs sont proposés chaque semestre, ainsi que des exercices d'auto-évaluation (QCM, sujets corrigés).

Des webconférences non obligatoires sont organisées régulièrement.

Les étudiants bénéficient de l'accompagnement pédagogique par des chargés de travaux dirigés. Cependant, l'organisation en ligne demande une forte autonomie, un travail personnel régulier et une bonne discipline.

Les frais spécifiques à l'enseignement à distance s'ajoutent aux droits universitaires et à la CVEC : 800€ pour tout un primo-entrant ; 250€ pour les boursiers (tarifs à l'année).

Important : L'étudiant inscrit en parcours numérique le restera tout au long de sa licence et ne pourra pas en format classique dit « en présentiel ».

Vous trouverez toutes les informations concernant le contenu et l'organisation de la formation en cliquant sur le lien suivant : [Licence numérique en droit](https://www.assas-universite.fr/fr/formations/offre-de-formation/licence-numerique-en-droit-2022) (<https://www.assas-universite.fr/fr/formations/offre-de-formation/licence-numerique-en-droit-2022>)

### - *Dispositifs de réussite*

### - *Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*

Poursuites d'études :

A l'issue de leur licence, les étudiants inscrits à l'Université Paris-Panthéon-Assas peuvent postuler aux nombreux Masters (2 ans d'étude) ainsi qu'aux Diplômes universitaires (DU) proposés dans tous les champs du droit.

Ils bénéficient également de la possibilité de préparer un grand nombre d'examens professionnels et de concours en s'inscrivant à l'une des préparations proposées par l'Institut d'Études Judiciaires ou à l'Institut de Préparation à l'Administration Générale. Pour préparer les concours administratifs de catégorie A, il est conseillé d'obtenir un niveau bac + 5.

Débouchés professionnels :

Les études de droit permettent d'accéder à un très grand nombre de métiers fort diversifiés dans les secteurs public (fonctions publiques étatique, territoriale ou hospitalière, magistrature judiciaire ou administrative...) et privé (avocat, notaire, huissier, juriste d'entreprise en matière de ressources humaines, d'assurances, de marchés publics, de droit des sociétés, de propriété intellectuelle...) en France ou à l'étranger (institutions internationales, ONG...).

Ils supposent pour certains la réussite à un concours, le passage d'un examen particulier ou l'obtention d'un diplôme spécifique

## **LICENCE NUMERIQUE EN INFORMATION-COMMUNICATION (A DISTANCE)**

### Cadre national des attendus (définis par le ministère, non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### **ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL**

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATION-COMMUNICATION :

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte généralement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

\* Être intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe  
Cet attendu marque en effet l'importance, pour cette mention, de la capacité à travailler de façon autonome, seul ou en groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation laisse en effet une place importante à l'organisation et au travail personnel.

\* Disposer d'aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels



L'intérêt pour la communication et l'information est bien évidemment essentiel, mais cette mention offre une approche pluridisciplinaire et implique également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés (histoire, géographie, sciences économiques et sociales, etc.).

\* Être intéressé par les questions de société, l'actualité et les médias, la culture, le numérique et l'information

Cet attendu impose, pour cette formation, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Cette curiosité peut être attestée par un intérêt pour les questions d'actualité, la place des médias et de la communication numérique et, enfin, l'information dans toutes ses dimensions.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

#### Attendus locaux (définis par l'établissement)

Il est fortement recommandé d'avoir suivi une filière générale.

#### Critères généraux d'examen des vœux (définis par l'établissement)

- *Résultats académiques (préciser : **essentiel**/important/complémentaire)* / **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 60%**

Pour l'examen du vœu du candidat, sont notamment prises en compte les notes de première, de terminale et des épreuves anticipées du baccalauréat et, pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur. Les notes examinées, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis sont notamment les notes des spécialités Arts ; Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques ; Humanités, Littérature et Philosophie ; Langues, Littératures et Cultures Étrangères ; Sciences Économiques et Sociales.

- *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (préciser : **essentiel/important/complémentaire**)* / **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 15%**

Les qualités d'écriture (style et orthographe) forment un des socles des compétences attendues pour le cursus de cette licence. Est attendue également une très bonne maîtrise de la présentation méthodique de ses idées, sous forme de démonstration, tant à l'écrit (dissertation) qu'à l'oral (exposé). Une sensibilité aux outils numériques constitue une compétence supplémentaire bienvenue

- *Savoir-être (préciser : **essentiel/important/complémentaire**)* / **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%**

Le cursus pluridisciplinaire en sciences humaines et sociales de l'IFP requiert, de la part des étudiants, une forte capacité de travail, un sens de l'autonomie dans l'organisation du travail, une grande curiosité intellectuelle et une ouverture à l'actualité française et internationale

- Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (*préciser : essentiel/important/complémentaire*) / **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 15%**

L'évaluation des candidatures repose sur la présence d'une lettre de motivation détaillée, explicitant les raisons profondes du choix du cursus et sa cohérence avec les objectifs professionnels visés, tout en étant réellement personnalisée et non standardisée.

- *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires (préciser : essentiel/important/complémentaire)* / **Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers 5%**

La commission d'examen des candidatures peut être amenée à valoriser toutes les expériences acquises qui manifestent une ouverture au monde et aux autres : stages professionnels, engagements citoyens (au lycée comme dans la vie sociale), investissements personnel ou associatif dans des lieux de publication (blogs, sites, journaux, etc.).

### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol, autres langues en fonction des demandes et des capacités d'accueil

### Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)

- *Contenu et organisation des enseignements de la formation*

L'Université Paris-Panthéon-Assas propose la licence numérique en information-communication dédiée aux étudiants empêchés de la suivre en présentiel.

La licence numérique en information-communication se déroule 100% en ligne : cours magistraux en vidéo, ressources complémentaires et travaux dirigés en ligne avec exercices corrigés à distance et forum d'échanges animé par les chargés de TD. Les étudiants accèdent au contenu à leur rythme, semaine après semaine. Des webconférences non obligatoires sont organisées régulièrement.

Ces modalités permettent de suivre la formation à distance, tout en bénéficiant de l'enseignement d'enseignants-chercheurs et de professionnels de l'IFP. Cependant, l'organisation en ligne demande une forte autonomie, un travail personnel régulier et une bonne discipline.

Les partiels de la licence numérique en information-communication se déroulent à distance, sous forme des examens en ligne sécurisés par un logiciel de surveillance (avec consentement préalable).

Les frais spécifiques à l'enseignement à distance s'ajoutent aux droits universitaires et à la CVEC : 800€ pour tout un primo-entrant ; 250€ pour les boursiers (tarifs à l'année).

Important : L'étudiant inscrit en parcours numérique le restera tout au long de sa licence et ne pourra pas en format classique dit « en présentiel ».

Vous trouverez toutes les informations concernant le contenu et l'organisation de la formation en cliquant sur le lien suivant : Licence numérique en information-communication (<https://www.assas-universite.fr/fr/formations/offre-de-formation/licence-numerique-en-information-communication>)

- *Dispositifs de réussite*
- *Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*

#### Poursuite d'études

L'obtention de la Licence Information-communication permet aux étudiants de s'orienter vers un Master en Information communication.

Le Master Information-communication de l'Université Paris-Panthéon-Assas, offre ~~sept~~ huit parcours différents :

- Global Journalism and Communication
- Journalisme
- Médias, communication et sport
- Médias, communication et villes numériques
- Médias, langages et sociétés
- Médias et mondialisation
- Médias, publics et cultures numériques
- Usages du numérique, innovation communication (UNIC)

#### Débouchés professionnels :

- Métiers du secteur des médias, de la communication et des projets numériques : Journalisme, communication politique et publique, communication territoriale, communication environnementale, communication interne, communication spécialisée dans le sport, édition multimédia, services web, chargé d'études dans les entreprises médiatiques, etc.

- Métiers de l'enseignement et de la recherche : doctorat en sciences de l'information et de la communication