

TABLE DES MATIÈRES

SOMMAIRE	7
LISTE DES AUTEURS	9
OBSERVATIONS LIMINAIRES	11
ABSTRACT	11
AVANT-PROPOS – Qu’est-ce qu’un savant ? par Jules HOFFMANN	13
FOREWORD – What is a savant? by Jules HOFFMANN (translated by Michael LAVIN).....	15
AVANT-PROPOS – Qu’est-ce qu’un savant ? par François GROS.....	17
FOREWORD – What is a savant? by François GROS (translated by Michael LAVIN)	19
PRÉFACE – La prudence du savoir par François TERRÉ	21
PRÉFACE – Les jurys Entretien avec Dominique SCHNAPPER.....	23
PARTIE PRÉLIMINAIRE	
LA TRANSMISSION par Bertrand SAINT-SERNIN.....	31
INTRODUCTION : QUESTIONS	31
I. LES RAPPORTS DU MAÎTRE ET DE L’ÉLÈVE : NATURE ET ARTIFICE	32

II. ENSEIGNE-T-ON LA SCIENCE OU LES OPINIONS VRAIES ?	34
III. LA TRANSMISSION DU SAVOIR DANS LE RATIONALISME COLLECTIF CONTEMPORAIN.....	35
IV. LA QUALITÉ DE LA TRANSMISSION DÉPEND DE LA QUALITÉ DE LA SOURCE.....	37
V. TRANSMISSION ET RENCONTRES	38
CONCLUSION.....	39

**PREMIÈRE PARTIE
HISTOIRES DE SAVANTS
ENTRE DROIT ET NON-DROIT**

Chapitre I – QU’EST-CE QU’UN SAVANT ?	43
QU’EST-CE QU’UN SAVANT ? par Claude GRELLIER	45
QU’EST-CE QU’UN SAVANT ? par Catherine PUIGELIER	47
PORTRAITS DE SAVANTS par Catherine PUIGELIER	51
Premier volet – L’ENFANT DE NOLA	53
Résumé.....	54
Deuxième volet – LE CAHIER D’ESSAI D’ISAAC NEWTON.....	59
Résumé.....	59
Troisième volet – LE JEUNE ALBERT EINSTEIN.....	65
Résumé.....	65
THE YOUNG ALBERT EINSTEIN Translated by Michael LAVIN	77
Abstract	77
Chapitre II – QU’EST-CE QUE LA SCIENCE ?	89
AUTORITÉ DE LA SCIENCE OU AUTORITÉ EN MATIÈRE DE SCIENCE ? L’IMMENSE DANGER D’UNE DOMINATION OPPRESSIVE DES PSEUDO-VÉRITÉS ÉTABLIES Entretien de Catherine PUIGELIER avec Maurice ALLAIS	91

<i>Table des matières</i>	321
---------------------------	-----

AUTHORITY OF SCIENCE OR AUTHORITY IN SCIENTIFIC MATTERS? – Or the danger of the oppressive domination of established pseudo-truths Catherine PUIGELIER interviews Maurice ALLAIS (translated by Michael LAVIN)	103
--	-----

**DEUXIÈME PARTIE
HISTOIRES DE PROFESSEURS
ENTRE DROIT ET NON-DROIT**

UN GOUVERNEMENT DE PROFESSEURS : RÉALITÉ OU ILLUSION ? par Jean-Louis HALPÉRIN	117
L'APPARITION D'UN ORGANE COLLECTIF DES PROFESSEURS SOUS LE RÉGIME NAPOLEONIEN	117
LA DIFFICILE TRANSITION AVEC LES AUTORITÉS DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE SOUS LA RESTAURATION	121
LES FAUX-SEMBLANTS DU LIBÉRALISME SOUS LA MONARCHIE DE JUILLET	133
1848-1870 LA FACULTÉ, ROUAGE DE L'UNIVERSITÉ DE FRANCE	140
AUTONOMIE OU AUTO-ADMINISTRATION ?	144
UNE FACULTÉ DE RAYONNEMENT INTERNATIONAL SANS POLITIQUE DE DÉVELOPPEMENT (1914-1939)	152
L'UNION DES PROFESSEURS À L'ÉPREUVE DE LA SECONDE GUERRE MONDIALE	157

**TROISIÈME PARTIE
LE SAVANT ET LE DROIT**

Chapitre I – UN SAVOIR SUSCEPTIBLE D'ÊTRE COUVERT PAR LE DROIT	163
THE NERVE GROWTH FACTOR: THIRTY-FIVE YEARS LATER par Rita LEVI-MONTALCINI © The Nobel Foundation 1986	165
NEUROGENESIS AND ITS EARLY EXPERIMENTAL APPROACH	165
EXPERIMENTAL NEUROEMBRYOLOGY IN THE EARLY FORTIES	166
THE UNEXPECTED BREAK: A GIFT FROM MALIGNANT TISSUES	167
THE NERVE GROWTH FACTOR AT ITS EARLY IN-VITRO AND IN-VIVO DEBUT	170
THE VITAL ROLE OF NGF IN THE LIFE OF ITS TARGET CELLS	172
NGF AS A RETROGRADE TROPHIC MESSENGER AND TROPIC FACTOR	173

NEURONAL AND NON-NEURONAL TARGET CELLS	174
THE I.D. CARD OF NGF	177
NGF, GROWTH FACTOR AND ONCOGENES	178
FORESEEABLE APPROACHES AND PREDICTIONS OF THE UNPREDICTABLE	180
Références	183
Chapitre II – DES SAVOIRS COUVERTS PAR LE DROIT	189
LA BIOMÉDECINE ENTRE DROIT ET NON-DROIT par Gilles RAOUL-CORMEIL	191
I. LE DÉPLACEMENT DE LA DISTINCTION DU DROIT ET DU NON-DROIT	197
<i>A. L'exception réfute la règle de principe</i>	197
<i>B. L'exception confirme la règle de principe</i>	203
II. LE DÉPASSEMENT DE LA DISTINCTION DU DROIT ET DU NON-DROIT	208
<i>A. L'appréciation de la méthode</i>	208
<i>B. La signification de la méthode</i>	212
LA RECHERCHE ÉNERGÉTIQUE À LA CROISÉE DES CHEMINS DU NON-DROIT ET DU DROIT par Abdénour GARÈCHE	217
I. LA LIBERTÉ DE LA RECHERCHE ÉNERGÉTIQUE ET DU SAVANT	219
<i>A. La liberté de la recherche énergétique issue du non-droit</i>	219
<i>B. La liberté de la recherche énergétique amplifiée par le droit</i>	221
II. L'ENTRAVE À LA LIBERTÉ DE LA RECHERCHE ÉNERGÉTIQUE	223
<i>A. L'encadrement de la recherche énergétique par le droit</i>	223
<i>B. L'interdiction de la recherche énergétique par le droit</i>	225
DROIT ET NON-DROIT DU CHERCHEUR À L'HÔPITAL par Catherine PUIGELIER	227
Résumé	228
Un exemple	228
I. LE CHERCHEUR FACE AU CONSENTEMENT DU SUJET À UNE RECHERCHE À L'HÔPITAL (ENTRE DROIT ET NON-DROIT)	230
<i>A. Le principe du consentement</i>	230
1. <i>Les éléments constitutifs</i>	230
a) Quelques dates	230
b) L'information du sujet	231
c) Le consentement libre et éclairé du sujet de recherches	232
2. <i>Les éléments d'analyse</i>	234
a) La liberté du sujet	234

b) L'ambiguïté de l'information	235
<i>B. L'écriture du consentement</i>	237
1. <i>Les éléments constitutifs</i>	237
a) La nature de l'écrit	237
b) Le commencement de preuve par écrit	238
c) Les cas particuliers	240
2. <i>Les éléments d'analyse</i>	241
a) Le consentement et la nature de la recherche	241
1) À propos de la proposition de loi relative aux recherches sur la personne	241
2) Après la loi n° 2012-300 du 5 mars 2012 sur les recherches impliquant la personne humaine	242
b) La fragilité du sujet	243
1) Un arrêt du 24 février 2009 de la chambre criminelle de la Cour de cassation	243
2) L'hésitation, l'incertitude ou l'incompréhension	244
II. LE CHERCHEUR FACE AUX RESPONSABILITÉS D'UNE RECHERCHE À L'HÔPITAL (ENTRE DROIT ET NON-DROIT)	245
<i>A. Le principe de responsabilité</i>	245
1. <i>Les éléments constitutifs</i>	245
a) Les corps vils	245
b) L'évolution des textes légaux	246
c) Les cas de responsabilités encourues	247
d) La Commission nationale des recherches impliquant la personne humaine	250
e) La compétence des juridictions de droit privé	250
2. <i>Les éléments d'analyse</i>	251
a) Les revirements de jurisprudence	251
b) La particularité du droit hospitalier	252
<i>B. L'écriture de la responsabilité</i>	253
1. <i>Les éléments constitutifs</i>	253
a) Les outils du droit de la responsabilité	253
b) La balance risques/bénéfices : un concept ?	254
c) Le droit disciplinaire	257
d) Le droit pénal – le principe	258
e) Le droit pénal – les approfondissements	259
f) Le droit de la preuve	259
g) Les recherches à finalité non commerciale	261
h) Une modification, une suspension ou une interdiction des recherches	261
i) La publication des résultats des recherches	262
2. <i>Les éléments d'analyse</i>	262
a) Un prolongement des recherches (1 ^{ère} partie) (les seuils de la conscience)	262
1) Être conscient de percevoir ?	262

2) Être conscient de ne pas savoir ?	263
b) Un prolongement des recherches (2 ^e partie) (les seuils de la découverte)	264
1) La notion de découverte	264
2) La question de la découverte des gènes et de leur brevetabilité.	264
c) Un prolongement des recherches (3 ^e partie) (les seuils du progrès)	265
1) Les dangers de l'hôpital.....	265
2) Les controverses du progrès	266
3) D'Isaac Newton... à Emmanuel Kant	267
4) Du naturalisme... au procès	267
d) Un prolongement des recherches (4 ^e partie) (les seuils de la compréhension)	268
1) Des limites conceptuelles et des limites de droit	268
2) L'avis n° 116 du Comité consultatif national d'éthique.....	269
3) L'article 45 de la loi n° 2011-814 du 7 juillet 2011 (article 16-14 du Code civil).....	269
4) La mémoire d'Henri Bergson.....	270
5) Le temps d'Albert Einstein.....	270
e) Un prolongement des recherches (5 ^e partie) (les seuils de la vie).....	272
1) L'affaire de Gijon.....	272
2) Le voile d'un processus	273
f) Un prolongement de la recherche (6 ^e partie) (les seuils de la mort)	275
1) Un moment inéluctable.....	275
2) Une obstination déraisonnable	276