

**Université PANTHEON – ASSAS (PARIS II)**

**Droit - Economie - Sciences sociales**

**Session**                Septembre 2019  
**Année d'étude**        Deuxième année de Licence économie - gestion mention économie  
                                  et gestion  
**Discipline**            **Monnaie et Finance**  
                                  (Unité d'Enseignements Fondamentaux 1)  
**Titulaire du cours :** M. Christian OTTAVJ

***Epreuve sans document ni calculatrice***

1. Détaillez le principe du diviseur de crédit, ainsi que la forme de la courbe d'offre de monnaie qui en découle.

**3 points**
2. Par une approche microéconomique, expliquez la sensibilité de l'encaisse de transaction au taux d'intérêt (modèle de Baumol).

**3 points**
3. Expliquez la distinction entre la création "matérielle" et la création "économique" des billets.

**2 points**
4. Les rôles monétaires et financiers du Trésor public.

**3 points**
5. Les avantages des intermédiaires financières en tant que producteurs d'information.

**3 points**
6. Expliquez pourquoi une banque ayant des parts de marché dépôts et crédits, respectivement, de 10% et 50%, risque de rencontrer des problèmes de refinancement lorsqu'elle décide d'accorder un crédit supplémentaire de 1000 ?

**2 points**
7. On suppose que les banques B ne peuvent se refinancer qu'en vendant à la banque centrale BC des créances qu'elles détiennent initialement sur les agents non financiers. Après l'obtention d'un crédit de 1000, sachant que les agents non financiers demandent la conversion de 20% de leurs avoirs en billets et que le taux de réserves obligatoires est de 100%, expliquez pourquoi la masse monétaire est égale à la monnaie centrale et établissez les bilans de B et de BC ?

**2 points**
8. Vous établirez les bilans des ANF, des B et de la BC en termes de flux : + pour un crédit et – pour un débit. Supposons des ANF disposant initialement 1000 de billets et les remettant à leur banque B ; ils ne souhaitent plus en détenir. Le taux de réserves obligatoires étant de 10%, démontrez comment cette opération pourra influencer sur la création monétaire.

**2 points**