

Session : Mai-Juin 2019

Année d'étude : Première année de Master économie-gestion mention ingénierie économique et statistique

Discipline : *Economie Expérimentale*
(Unité d'Enseignements Fondamentaux 2)

Titulaire(s) du cours : M. Sacha Bourgeois-Gironde

Document(s) autorisé(s) : aucun

SUJET :

1. Soit le jeu du concours de beauté. Pourquoi Nash n'est pas une solution comportementale. Pourquoi cela le devient-il après n répétitions. Quel mécanisme de convergence est en œuvre ?
2. Les comportements dans le jeu du colonel Blotto s'expliquent-ils mieux à l'aide d'un modèle de hiérarchie cognitive ou d'un modèle QRE ?
3. Expliquez le modèle QRE formellement.
4. Pourquoi est-il plus facile de trouver une solution de type normative non comportementale (Nash) dans un Blotto asymétrique (les ressources de deux joueurs face à face ne sont pas égales) que dans un Blotto symétrique ? Evoquez la formule d'équilibre pour un Blotto asymétrique.
5. Les mécanismes de coordination ou d'anti-coordination (pour ce dernier cas reportez-vous aux jeux de Lupi/Luba ou aux jeux de la minorité en général) supposent-ils que les agents soient rationnels ? Pensez aux explications données par B. Arthur (1994) concernant les croyances dans le jeu du El Farol Bar.