

Université PANTHEON-ASSAS (PARIS II)

Droit – Economie – Sciences sociales

Session : Mai 2018

Année d'étude : Deuxième année de Licence économie - gestion mention économie et gestion

Discipline : *Macro-économie monétaire (4281)*
(Unité d'Enseignements Fondamentaux 2)

Titulaire du cours : M. Christian OTTAVI

Document(s) autorisé(s) : **Aucun document ni calculatrice**

1. Dans le modèle classique à court terme, expliquez pourquoi :

1.a. une augmentation de la quantité de monnaie laisse inchangés les niveaux de Y^* , de N^* et de $(w/p)^*$?

1.b. une augmentation de la productivité du travail améliore les niveaux de Y^* , de N^* et de $(w/p)^*$?

(4 points)

2. Dans une économie présentant un déficit budgétaire, quelle condition permettrait de stabiliser le rapport Dette / PIB ?

(3 points)

3. a. En économie fermée, quelles sont les conditions les plus défavorables à une politique monétaire de relance ?

b. Indépendamment des conditions en économie fermée, pourquoi l'ouverture de l'économie en changes flexibles, affaiblit l'efficacité des politiques de relance par les dépenses publiques ?

(4 points)

4. a. Avec les notations habituelles, expliquez pourquoi une relance par les dépenses publiques (dG_0) est plus efficace que celle obtenue par une baisse des taxes forfaitaires (dT_0) ?

b. Partant d'un budget en équilibre, calculez l'effet sur Y d'une hausse des dépenses publiques totalement financée par une augmentation des taxes forfaitaires ?

(4 points)

5. Avec l'exemple numérique de votre choix, expliquez pourquoi la balance des paiements peut être en déficit économique tout en étant en équilibre comptable ?

(2 points)

6. Signification et présentation des différents effets d'éviction.

(3 points)

***Vos réponses doivent être argumentées
(analyse et, le plus souvent, équations et graphiques)***