

**Session :** Mai 2018

**Année d'étude :** Deuxième année de Licence Information-Communication

**Discipline :** *Économie internationale*

(Unité d'Enseignements Complémentaires 2)

**Titulaire(s) du cours :** Mme OBIDZINSKI

**Durée :** 1h30

**Le sujet est à rendre avec la copie.**

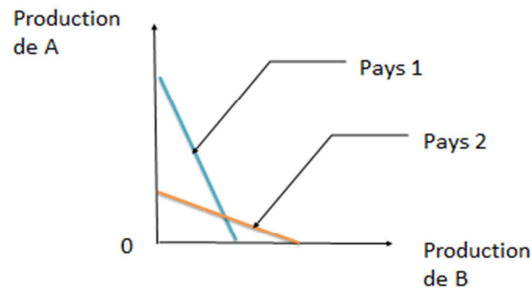
**Document(s) autorisé(s) :**

*Aucun document n'est autorisé, à l'exception des dictionnaires bilingues sous forme d'ouvrage (papier). Les lexiques informatisés (dictionnaires numériques) ne sont pas autorisés. Les calculatrices ne sont pas autorisées.*

**QCM (3 points)** Entourez la bonne réponse sur le sujet.

1. En 2016, le solde de la balance des services commerciaux des États-Unis compense partiellement le déficit du commerce des marchandises.
  - a. Vrai
  - b. Faux
  
2. Au 19<sup>ième</sup> siècle, le commerce international (volume des biens échangés= exportations + importations) progresse beaucoup plus vite de la production mondiale.
  - a. Vrai
  - b. Faux
  
3. En 2015, les États Unis sont beaucoup moins exportateurs, *relativement*, que d'autres pays de niveau de développement comparable.
  - a. Vrai
  - b. Faux

4. Composition des échanges : la part (en valeur) des produits manufacturés dans les exportations mondiales augmente constamment depuis 1990.
- Vrai
  - Faux
5. David Ricardo a écrit :
- Enquête sur la Nature et les Causes de la Richesse des Nations
  - Sur les Principes de l'Économie Politique et de l'Impôt.
6. L'étude empirique de Balassa (1963) a montré que les États-Unis avaient une productivité du travail plus élevée que celle du Royaume-Uni dans 28 secteurs en 1950. Pourtant, dans 13 secteurs, les exportations du Royaume-Uni sont supérieures à celles des États-Unis. Ce constat remet en cause :
- La théorie des avantages absolus
  - La théorie des avantages comparatifs
7. L'économie domestique et l'économie étrangère produisent deux biens A et B. Supposons que:  $\frac{a_A^*}{a_B^*} < \frac{a_A}{a_B}$  avec les notations usuelles vues en cours (par exemple,  $a_A$  est le besoin en travail pour produire une unité de bien A dans l'économie domestique). Le pays « domestique » a un avantage comparatif dans la production du bien A.
- Vrai
  - Faux
8. Un pays produit deux biens : F et G. Le besoin unitaire en travail pour produire une unité de F est égal à 2. Le besoin unitaire en travail pour produire une unité de G est égal à 5. Quel est le coût d'opportunité du bien G dans ce pays ?
- $\frac{2}{5}$
  - $\frac{5}{2}$
9. Graphique 1 : Quel pays présente un avantage comparatif dans le secteur A ?
- le pays 1
  - le pays 2

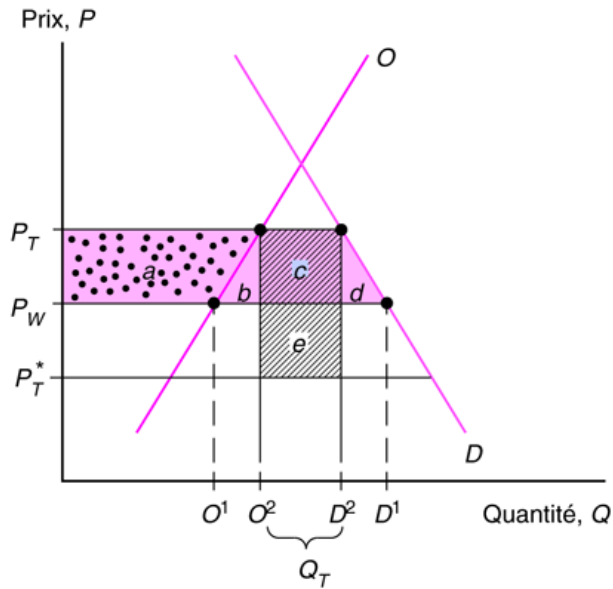





**Graphique 1: Deux pays, deux secteurs, un facteur de production.**

10. Graphique 1 : La pente de la frontière des possibilités de production du pays 2 représente :
  - a. le coût d'opportunité du bien B dans le pays 2
  - b. le coût d'opportunité du bien A dans le pays 2
  
11. Supposons que l'indicateur de la structure comparée des exportations pour la France dans le secteur automobile soit supérieur à un. Est-ce que cela signifie nécessairement que la France a un avantage révélé ou apparent dans le secteur automobile ?
  - a. oui
  - b. non
  
12. Supposons que l'indicateur des avantages comparatifs révélés (du CEPII) soit positif pour la France dans le secteur automobile. Est-ce que cela signifie nécessairement que la France exporte plus qu'elle importe dans ce secteur ?
  - a. oui
  - b. non

**Questions de cours (4 points)**

- I. Qu'est-ce qu'un « effet frontière » en commerce international ? (1 point)
- II. À l'aide du graphique ci-dessous, décrire l'effet de la mise en place d'un tarif douanier sur le surplus collectif ? Distinguez le cas d'une petite et d'une grande économie. (3 points)



-  = perte du consommateur ( $a + b + c + d$ )
-  = gain du producteur ( $a$ )
-  = recette fiscale ( $c + e$ )

© Pearson Education France

**Application** (3 points)

Soient deux pays, A et B, produisant deux biens 1 et 2, avec deux facteurs de production, le capital K et le travail L. On suppose que le pays A dispose de 100 unités de travail L et de 200 unités de capital K, alors que le pays B dispose de 150 unités de travail L et de 100 unités de capital K. On suppose également qu'il faut 5 unités de travail et 2 unités de capital pour produire une unité de bien 1, et 1 unité de travail et 2 unités de capital pour produire le bien 2.

- 1- Utilisez le tableau à double entrée ci-dessous pour décrire les dotations en facteur des pays A et B. (0,25 point)

|        | Capital K | Travail L |
|--------|-----------|-----------|
| Pays A |           |           |
| Pays B |           |           |

- 2- Qu'est-ce que l'abondance factorielle relative ? Calculez l'abondance factorielle relative en capital dans le pays A et dans le pays B. (0,5 point)
- 3- Utilisez un tableau à double entrée pour décrire les quantités de facteurs nécessaires pour produire les biens 1 et 2. (0,25 point)
- 4- Qu'est-ce que l'intensité factorielle relative ? Comment se mesure-t-elle ? Lequel des deux biens est à forte intensité en travail L? (0,5 point)
- 5- Déterminez les avantages comparatifs de chaque pays. (0,5 point)
- 6- Rappelez le théorème de Heckscher-Ohlin. Quelle sera alors la structure des échanges? (1 point)