

**Session :** Mai 2018

**Année d'étude :** Deuxième année de Licence économie-gestion mention économie et gestion

**Discipline :** *Économie internationale*

(Unité d'Enseignements Complémentaires 2)

**Titulaire(s) du cours :** Mme OBIDZINSKI

**Durée :** 1h30

**Le sujet est à rendre avec la copie.**

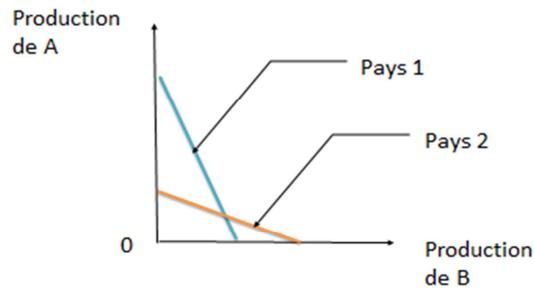
**Document(s) autorisé(s) :**

*Aucun document n'est autorisé, à l'exception des dictionnaires bilingues sous forme d'ouvrage (papier). Les lexiques informatisés (dictionnaires numériques) ne sont pas autorisés. Les calculatrices ne sont pas autorisées.*

**QCM (3 points)** Entourez la bonne réponse sur le sujet.

1. En 2016, le solde de la balance des services commerciaux des États-Unis compense partiellement le déficit du commerce des marchandises.
  - a. Vrai
  - b. Faux
  
2. Au 19<sup>ième</sup> siècle, le commerce international (volume des biens échangés= exportations + importations) progresse beaucoup plus vite de la production mondiale.
  - a. Vrai
  - b. Faux
  
3. En 2015, les États Unis sont beaucoup moins exportateurs, *relativement*, que d'autres pays de niveau de développement comparable.
  - a. Vrai
  - b. Faux

4. Composition des échanges : la part (en valeur) des produits manufacturés dans les exportations mondiales augmente constamment depuis 1990.
- Vrai
  - Faux
5. David Ricardo a écrit :
- Enquête sur la Nature et les Causes de la Richesse des Nations
  - Sur les Principes de l'Économie Politique et de l'Impôt.
6. L'étude empirique de Balassa (1963) a montré que les États-Unis avaient une productivité du travail plus élevée que celle du Royaume-Uni dans 28 secteurs en 1950. Pourtant, dans 13 secteurs, les exportations du Royaume-Uni sont supérieures à celles des États-Unis. Ce constat remet en cause :
- La théorie des avantages absolus
  - La théorie des avantages comparatifs
7. L'économie domestique et l'économie étrangère produisent deux biens A et B. Supposons que:  $\frac{a_A^*}{a_B^*} < \frac{a_A}{a_B}$  avec les notations usuelles vues en cours (par exemple,  $a_A$  est le besoin en travail pour produire une unité de bien A dans l'économie domestique). Le pays « domestique » a un avantage comparatif dans la production du bien A.
- Vrai
  - Faux
8. Un pays produit deux biens : F et G. Le besoin unitaire en travail pour produire une unité de F est égal à 2. Le besoin unitaire en travail pour produire une unité de G est égal à 5. Quel est le coût d'opportunité du bien G dans ce pays ?
- $\frac{2}{5}$
  - $\frac{5}{2}$
9. Graphique 1 : Quel pays présente un avantage comparatif dans le secteur A ?
- le pays 1
  - le pays 2

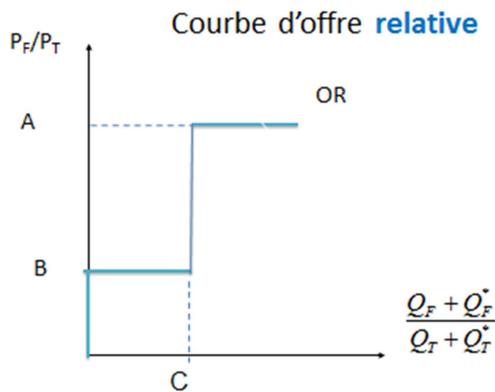


Graphique 1: Deux pays, deux secteurs, un facteur de production.

10. Graphique 1 : La pente de la frontière des possibilités de production du pays 2 représente :
  - a. le prix relatif d'autarcie du bien B dans le pays 2
  - b. le prix relatif d'autarcie du bien A dans le pays 2
  
11. Supposons que l'indicateur de la structure comparée des exportations pour la France dans le secteur automobile soit supérieur à un. Est-ce que cela signifie nécessairement que la France a un avantage révélé ou apparent dans le secteur automobile ?
  - a. oui
  - b. non
  
12. Supposons que l'indicateur des avantages comparatifs révélés (du CEPIL) soit positif pour la France dans le secteur automobile. Est-ce que cela signifie nécessairement que la France exporte plus qu'elle importe dans ce secteur ?
  - a. oui
  - b. non

**Questions courtes (2 points) Répondre sur votre copie.**

- I. Écrire l'équation de gravité et donnez la définition des variables. (1 point)
- II. Supposons qu'il existe deux pays, qui échangent deux biens F et T.  $L=400$ ,  $a_F=4$ ,  $a_T=1$ , pour le pays domestique,  $L^*=800$ ,  $a_F^*=1$ ,  $a_T^*=2$ , pour le pays étranger. Reportez le graphique 2 sur votre copie et le compléter en représentant la courbe d'offre relative en donnant les valeurs des ordonnées A et B, et de l'abscisse C. (1 point)



Graphique 2: Deux pays, deux secteurs, un facteur de production.

**Exercice Tarifs douaniers et échanges commerciaux. (2,5 points)**

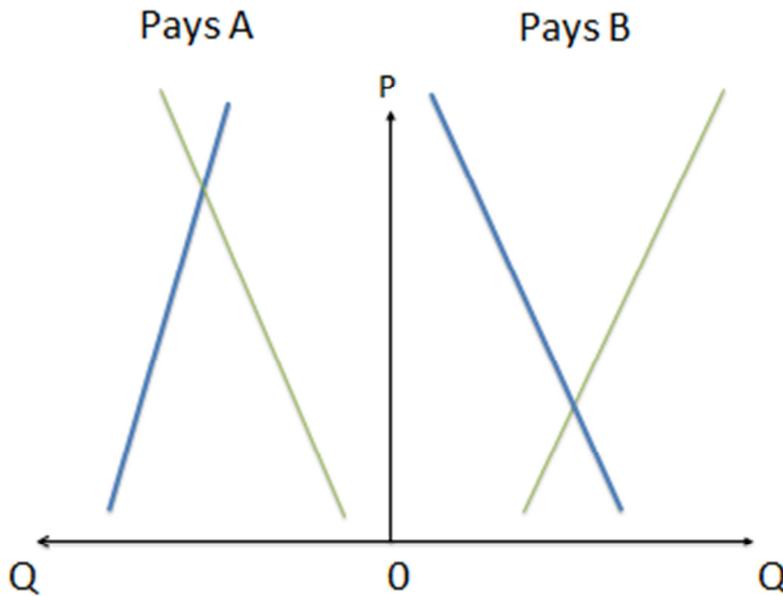
*Indication : cet exercice est à réaliser sur le sujet.*

Soient deux pays A et B qui échangent un bien homogène. Le pays B représente le « reste du monde ». Le pays A est une grande économie. Les courbes d'offre et de demande des deux pays sont représentées sur le graphique 3 ci-après.

1) Indiquez sur le graphique 3 les prix et les quantités échangées d'équilibre en autarcie des pays A et B. On appelle  $p_A$  le prix d'équilibre d'autarcie du pays A et  $p_B$  le prix d'équilibre d'autarcie du pays B,  $Q_A$  la quantité échangée à l'équilibre en autarcie dans le pays A et  $Q_B$  la quantité échangée à l'équilibre en autarcie dans le pays B. (0,5 point)

2) Supposons qu'il y ait ouverture aux échanges des pays A et B. Il n'y a pas de coût de transport. Indiquez graphiquement le prix d'équilibre  $p_w$  après ouverture et les excès de demande et d'offre. (0,5 point)

3) Supposons à présent qu'un tarif douanier spécifique  $t$  soit mis en place par l'un des deux pays. Quel pays peut envisager mettre en place un tarif douanier ? (0,5 point)



Graphique 3

4) Supposons que  $p_A - p_B > t$ . Les deux pays continuent-ils à échanger ? Entourez la bonne réponse. (0,5 point)

- a. oui
- b. non

5) Complétez la phrase suivante :

À la suite de la mise en place du tarif, le prix dans le pays \_\_\_\_\_ augmente (par comparaison à  $p_w$ ), le prix dans le pays \_\_\_\_\_ baisse (par comparaison à  $p_w$ ), et les quantités échangées \_\_\_\_\_ . (0,5 point)

**Application HOS- croissance appauvrissante (2,75 points)**

*Indication : répondre sur votre copie.*

Plaçons-nous sous les hypothèses du modèle H.O.S., avec deux pays A et B, deux biens m et c et deux facteurs K et L. Le bien m est intensif en capital K et le bien c en travail L. Le pays B est une petite économie, relativement mieux dotée en capital K. Le pays A est une « grande » économie.

- 1) Les offres et les demandes en biens m et c de l'économie B ont fort impact sur le prix relatif du bien m ? (0,25 point)
  - a. Oui
  - b. Non
  
- 2) Selon les données de l'exercice, peut-on dire que le ratio K/L est supérieur (0,25 point):
  - a. Dans le pays A, par comparaison au pays B
  - b. Dans le pays B, par comparaison au pays A.
  
- 3) Représentez les FPP des deux pays. (0,5 point)
  
- 4) Imaginons une croissance du facteur K dans B, L reste inchangé. On dit que la croissance est biaisée (0,25 point):
  - a. à l'importation
  - b. à l'exportation
  
- 4) Cette croissance peut-elle être appauvrissante ? Si oui, sous quelle condition ? Si non, pourquoi ? (0,5 point)
  
- 5) Une telle croissance peut-elle modifier l'avantage comparatif du pays B ? (0,25 point)
  
- 6) Imaginons une croissance du facteur K dans A. On dit que la croissance est biaisée (0,25 point):
  - a. à l'importation
  - b. à l'exportation
  
- 7) Cette croissance peut-elle être appauvrissante ? Si oui, sous quelle condition ? Si non, pourquoi ? (0,5 point)