



UNIVERSITÉ **PARIS II**
PANTHÉON-ASSAS

PROGRAMMES DE COURS

2017 - 2018

Centre Paris

ECONOMIE - GESTION



conception et réalisation : CIO

SOMMAIRE

1ère année DEUST Systèmes d'information et réseaux, gestion et développement.....	3
2 ^{ème} année DEUST Systèmes d'information et réseaux, gestion et développement.....	4
Licence professionnelle Management des organisations spécialité Management des entreprises de distribution en réseau.....	5
Licence professionnelle Management des organisations spécialité Management des réseaux et systèmes d'information.....	7
L1 Économie-Gestion - mention économie et gestion - parcours classique - Paris (1260L).....	8
L1 Économie-Gestion - mention économie et gestion - parcours réussite - Paris (1261L).....	16
L2 Economie-gestion - mention économie et gestion - Paris (2260L).....	24
L3 Economie-Gestion - mention économie et gestion - parcours économie internationale (3216L).....	34
L3 Economie-Gestion - mention économie et gestion - parcours Monnaie et finance (3272L).....	45
L3 Economie-Gestion mention économie et gestion - parcours analyse économique (3242L).....	54
L3 Economie-Gestion mention économie et gestion - parcours économie managériale et industrielle (3218L)...	63
L3 Economie-Gestion mention économie et gestion - parcours Gestion (3251L).....	72

**PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION
2017-2018**

M1 Economie-Gestion mention Ingénierie économique et statistique (4241M).....	89
M1 Economie-Gestion - mention sciences de gestion(4251M)	101
M1 Economie-Gestion mention Economie managériale et industrielle (4214M).....	109
M1 Economie-Gestion mention Monnaie-finance-banque (4271M)	114
Master 1 Economie-Gestion mention Gouvernance économique internationale (4216M).....	129

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2017-2018

1ère année DEUST Systèmes d'information et réseaux, gestion et développement

Utilisation d'exemples concrets & mise en pratique

Théorie des organisations (DEUST2)

Quentin Lefebvre, Maître de conférences

(octobre 2015)

En retraçant l'histoire des théories et représentations de la « bonne manière de travailler et d'être performant », et à travers l'animation d'ateliers, les étudiants cheminent vers cette question : quelle bonne configuration organisationnelle aujourd'hui ? Quelles bonnes ressources utilisées ? Quelles bonnes règles d'usage de ces ressources ?

Comptabilité générale et gestion financière (DEUST3)

Quentin Lefebvre, Maître de conférences

(octobre 2015)

Pour la partie Gestion Financière :

* Compréhension des mécanismes fondamentaux en finance d'entreprise : prix, CA, marge, trésorerie, financement, stocks, prix de revient, point mort/seuil de rentabilité, budget...suivant une approche intégrée de l'entreprise

* L'entreprise a pour vocation de créer de la valeur (vendre au meilleur prix, consommer intelligemment' et dégager de la marge). Elle consomme des ressources (charges) de différentes natures (fixes/variables, directs/indirects). Ces charges doivent être financées par la valeur créée et vendue par l'entreprise (marge) ?

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2017-2018

2^{ème} année DEUST Systèmes d'information et réseaux, gestion et développement

NTI et communication d'entreprise (DEUST1)

Quentin Lefebvre, Maître de conférences

(octobre 2015)

Ce cours orienté sur la partie organisation du travail, pose la question de la transition du marché du travail à l'horizon 2025 : comment employer ? Comment gérer la ressource humaine dans l'entreprise ? En intégrant un axe d'évolution majeur : les NTI.

Objectifs du cours :

- Évaluer l'impact des NTI sur les règles d'usage du travail et la manière de le réaliser
- Déconstruire le modèle classique d'utilisation de la « ressource travail »
- Imaginer un ou plusieurs modèles alternatifs et leurs conséquences sur ce marché, aujourd'hui et pour l'avenir

Les étudiants à travers un support de réflexion proche d'un jeu de plateau imaginent le modèle d'usage de la ressource travail en 2025. Ce travail de réflexion fait l'objet d'une restitution et discussion avec des acteurs du monde économique et social (syndicats et chefs d'entreprise).

Gestion de projet financier et comptabilité analytique (DEUST4)

Quentin Lefebvre, Maître de conférences

(octobre 2015)

Dans la continuité du cours de Gestion Financière de 1^{ère} année de DEUST, les étudiants reviennent sur les fondamentaux de la finance d'entreprise et les mettent en application sous la forme de tableaux de pilotage financier établis pour le compte de porteurs de projets d'entreprise hébergés par un incubateur.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2017-2018

Licence professionnelle Management des organisations spécialité Management des entreprises de distribution en réseau

Business Plan et création d'entreprise (LP-DISTRIB1-SI1)

Quentin Lefebvre, Maître de conférences

(octobre 2015)

Philosophie du cours :

- Approche globale
- Compréhension des mécanismes fondamentaux de l'entreprise
- Travail en groupe
- Mise en situation

Les étudiants travaillent en petits groupes sur un projet d'entreprise de leur choix. Ils réalisent un business modèle leur permettant de mesurer la viabilité de l'idée de départ. Cet exercice encadré leur permet d'appréhender l'entreprise de manière globale et les leviers de création de valeur.

Gestion des ressources humaines (LP-DISTRIB2)

Quentin Lefebvre, Maître de conférences

(octobre 2015)

La GRH dans l'entreprise a pour vocation d'assurer en permanence un équilibre entre des besoins humains définis dans l'entreprise et les attentes des individus qui la font vivre.

Depuis deux décennies, on observe que cet équilibre est de plus en plus difficile à maintenir pour deux raisons principalement :

v Dans un contexte économique très tendu, les besoins humains des entreprises sont de plus en plus difficiles à planifier et à satisfaire ;

v Les aspirations des individus au travail sont de plus en plus étendues et diversifiées d'un individu à un autre.

Dans ce nouveau contexte de tension entre la demande et l'offre, la fonction RH est aujourd'hui contrainte d'évoluer dans 4 domaines prioritaires :

v Anticiper au mieux les besoins humains pour l'entreprise et attirer les meilleurs,

v Appréhender au plus près des situations de travail les attentes de chaque individu dans l'entreprise et les satisfaire,

v Maintenir et réinventer la motivation au travail,

v Maintenir et réinventer la relation de confiance dans l'entreprise.

La crise du taylorisme (modèle classique de la relation au travail), qui se manifeste par la fin d'un mode de production et de l'équilibre des relations sociales qui lui était associé (le compromis fordien), la fin de la consommation de masse, l'internationalisation des marchés, la crise économique internationale, ont bouleversé et continuent à bouleverser le fonctionnement des entreprises.

La fonction RH n'a pas échappé à ce mouvement. Dans un environnement économique plus radical et plus dur, elle doit être plus stratégique, plus personnalisée, mieux adaptée un contexte

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2017-2018

culturel marqué par la valorisation de la
performance individuelle et collective.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2017-2018

Licence professionnelle Management des organisations spécialité Management des réseaux et systèmes d'information

Business Plan et création d'entreprise (LP-DISTRIB1-SI1)

Quentin Lefebvre, Maître de conférences

(octobre 2015)

Philosophie du cours :

- Approche globale
- Compréhension des mécanismes fondamentaux de l'entreprise
- Travail en groupe Mise en situation

Les étudiants travaillent en petits groupes sur un projet d'entreprise de leur choix. Ils réalisent un business modèle leur permettant de mesurer la viabilité de l'idée de départ. Cet exercice encadré leur permet d'appréhender l'entreprise de manière globale et les leviers de création de valeur.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2017-2018


L1 Économie-Gestion - mention économie et gestion - parcours classique - Paris (1260L)

Analyse micro-économique (4007)

Alain Redslob, Professeur

(septembre 2016)

Téléchargez le plan de cours du Professeur
Alain Redslob

 analyse_micro-alain-redslob.pdf

Comptabilité générale (4046)

(septembre 2017)

Responsable : Madame le professeur
Sylvie DAMEZ

Objectifs de l'enseignement :
L'entreprise travaille avec de nombreux
partenaires qui sont reliés entre eux par des
flux d'échanges pour constituer un circuit
économique. Ces différents partenaires
sont : les actionnaires, les salariés, les
clients, les fournisseurs, les établissements
financiers, l'Etat et les organismes sociaux.
Ce cours a pour objectif de présenter
l'ensemble des opérations permettant
d'enregistrer ces différents flux et d'établir
des documents comptables de synthèse
faisant état de la situation de l'entreprise,
sa performance et son patrimoine.
Une attention particulière est accordée
dans ce cours, aux règles et à la
normalisation comptable pour comprendre
à la fois l'aspect normatif et conventionnel
des méthodes d'enregistrement et son lien
avec la vision économique de l'entreprise,
et l'aspect international de ces normes et
son lien avec la mondialisation.
On divise le travail du comptable en deux

types d'activités : d'une part,
l'enregistrement des opérations courantes,
celles qui surviennent quotidiennement,
dans le journal de l'entreprise. La méthode
et les règles de cet enregistrement
constituent la première partie, et la plus
importante de ce cours. D'autre part, les
travaux de fin d'exercice qui permettent
d'élaborer les documents de synthèse, sont
présentés dans la deuxième partie du
programme. Cette deuxième partie
constitue un pré-requis pour la
comptabilité de gestion de la L2.

SOMMAIRE :

PARTIE 1 Présentation de la comptabilité

-CHAPITRE 1 Introduction à la
comptabilité

-CHAPITRE 2 Le Bilan

-CHAPITRE 3 Le Compte de résultat

PARTIE 2 Enregistrement des écritures

- CHAPITRE 4 Le grand Livre :
Compte en T et plan comptable
- CHAPITRE 5 Le journal et la
balance
- CHAPITRE 6 La création
d'entreprise
- CHAPITRE 7 La TVA
- CHAPITRE 8 La facturation
- CHAPITRE 9 Les effets de
commerce
- CHAPITRE 10 La rémunération
du personnel

PARTIE 3 Les Travaux d'inventaire

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2017-2018

- CHAPITRE 11 L'inventaire extra comptable
- CHAPITRE 12 Les Amortissements
- CHAPITRE 13 Les Provisions
- CHAPITRE 14 Les Cession d'éléments de l'actif
- CHAPITRE 15 Les autres régularisations

BIBLIOGRAPHIE :

GRANDGUILLOT
Comptabilité générale 62
exercices corrigés Collection
Université.

MASEO, PHILIPPS et
RAULET Comptabilité
financière TERTIAIRE SUP
DUNOD

MASEO, PHILIPPS et
RAULET Comptabilité
financière corrigés DUNOD
PLAN COMPTABLE

GENERAL (PCG) : Plan de
comptes
BACHY LA BOITE A OUTIL
DE LA COMPTABILITE
DUNOD

GODARD Le petit compta
2016 notions clé en 21 fiches
DUNOD

Méthode d'enseignement : Cours avec des
exercices d'enregistrement.

Pré-requis : aucun

Histoire des faits économiques (3091)

Charles Papon, Maître de conférences

(sept.2017)

Programme non communiqué à ce jour

Initiation au droit économique (1365)

M. Guillaume Blanc-Jouvan


(sept.2017)

Programme non communiqué à ce jour

Macroéconomie 1 (4316)

Alain Redslob, Professeur

(septembre 2016)

Téléchargez le cours du Professeur Alain
REDSLOB 

macro_1_table_des_matières_2.pdf

Macroéconomie 2 (4318)

Damien Gaumont, Professeur

(octobre 2015)

Programme non communiqué à ce jour

Management des organisations (4205)

Jérôme Duval-Hamel, Professeur

(sept.2016)

Programme non communiqué à ce jour

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

Mathématiques 1 (5098)

Naïla Hayek - Abou-Chahine, Maître de conférences

(oct. 2017)

I - Logique, langage mathématique.

Connecteurs logiques, quantificateurs, ensembles.

II - Fonctions réelles d'une variable réelle.

- Limite, continuité, théorèmes fondamentaux des fonctions continues.
- Dérivabilité, élasticité, théorème de Rolle, théorème des accroissements finis et applications.
- Formules de Taylor.
- Fonctions concaves, fonctions convexes.
- Recherche d'extrema. Conditions nécessaires, conditions suffisantes d'optimalité.

III - Fonctions réelles de deux variables réelles.

- Limite, continuité, dérivées partielles, différentiabilité, dérivées partielles secondes.
- Théorème des accroissements finis.

- Dérivation des fonctions composées, fonctions homogènes, théorème des fonctions implicites.
- Fonctions concaves, fonctions convexes.
- Extrema sans contrainte. Conditions nécessaires, conditions suffisantes d'optimalité.
- Extrema sous une contrainte d'égalité.

Mathématiques 2 (5298)

Lisa Morhaim, Maître de conférences

(sept.2015)

Fonctions et optimisation, suites, intégration

Statistique 1 (5099)

Lisa Morhaim, Maître de conférences

(sept.2015)

Il s'agit d'un cours de statistique descriptive.

Introduction (statistique descriptive et inférentielle, définitions) Etude d'une série statistique à une variable (représentations graphiques, paramètres résumant une série statistique) Taux, indices Etude d'une série statistique à deux variables (représentations graphiques, paramètres, corrélation, ajustement) Introduction aux séries chronologiques (représentation graphique, composantes d'une série chronologique, modèles de composition des composantes).

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

Statistique 2 (5299)

(oct.2017)

Responsable : Monsieur le Professeur
Lorenzo Bastianello

1. Modélisation d'une expérience aléatoire : tribu, sigma-algèbre, mesure de probabilité, combinatoire.
2. Probabilité conditionnelle : formule de Bayes, indépendance en probabilité.
3. Variable aléatoire : définition, loi de probabilité, fonction de répartition.
4. Variable aléatoire discrète et continue: loi de probabilité, densité de probabilité, fonction de répartition, espérance et variance.
5. Lois usuelles : lois discrètes usuelles, lois continues usuelles.

Fondements de l'informatique (5225)

Jérémy Cabessa, Maître de conférences

(oct.2016)

Ce cours propose une introduction à certains aspects pratiques et théoriques de l'informatique actuelle.

Les aspects théoriques que nous aborderons sont les suivants:

- Codage numérique de l'information: présentation des principes de codages binaires de l'information qui sont à la base de toute l'informatique, depuis ses débuts.
- Logique Booléenne: présentation des principes de logiques binaires impliqués dans les processus informatiques.

- Notions d'algorithmique générale: présentation des concepts de "variables", "tests conditionnels" et de "boucles" qui sont au coeur de tout langage de programmation.

- Éléments de récursivité: introduction aux raisonnements récursifs qui sont également cruciaux en mathématiques et en programmation.

Les aspects pratiques que nous traiterons sont les suivants:

- Utilisation avancée des outils de bureautique classique: traitement de texte, tableur et logiciel de présentation assistée par ordinateur.

On insistera plus particulièrement sur le tableur.

- Introduction au langage HTML pour la conception de sites web.

- Introduction à la programmation et à l'algorithmique via le langage Visual Basic Application (VBA). Nous présenterons la syntaxe VBA, la manipulation d'objets Excel par l'intermédiaire de ce langage, et l'implémentation en VBA des structures algorithmiques fondamentales.

Anglais (7029/7229)

(septembre 2016)

Ce cours d'anglais permet de s'initier à la langue de spécialité économique, en approfondissant le lexique lié aux notions et processus économiques de base (équilibres économiques, échanges

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

internationaux, comparaisons entre pays, indicateurs divers, etc).

Les étudiants visent un niveau B2 en fin d'année. Le cours est structuré de façon à faire travailler des compétences économiques, à savoir, la connaissance des concepts fondamentaux, la compréhension et l'analyse de textes spécialisés, ainsi que la rédaction de synthèses et de commentaires de graphiques. A cela s'ajoute un travail pointu sur les chiffres.

Les documents de travail proposés sont tirés des médias anglo-saxons et sont tous en lien avec l'actualité française ou internationale. Les séances de td se tiennent en groupe restreint d'une vingtaine d'étudiants, ce qui favorise la mise en place d'activités variées permettant aux étudiants de progresser aussi bien à oral qu'à l'écrit. Une évaluation continue motive chaque étudiant à fournir un travail personnel régulier et approfondi afin d'augmenter ses compétences dans cette langue de spécialité incontournable dans le cursus.

Espagnol (ESP-ECO-VAUG-L1)

(oct. 2017)

Responsable : Madame le professeur Anabel Romano

Ce cours s'adresse aux étudiants de L1 qui souhaitent consolider et perfectionner leurs connaissances en espagnol et avoir une première approche du monde du travail hispanique en particulier. L'enseignement est orienté vers le développement de toutes les compétences linguistiques, en mettant l'accent sur l'expression, compréhension et interaction orale. Le but est d'encourager la discussion "réelle" à l'aide des articles de journaux, des écoutes audio et vidéo et des jeux de rôles, sur des sujets socio-économiques ayant trait monde hispanique,

et d'accompagner l'étudiant vers une meilleure maîtrise communicative en espagnol.

Thèmes abordés:

A. Le monde de l'entreprise (Mundo empresarial)

Parcours professionnel ou entreprises à succès (Trayectorias exitosas: profesionales o de empresas)

CV et entretiens d'embauche (curriculum vitae y entrevistas de trabajo)

Négociations (negociaciones)

Interculturalité (Interculturalidad)

Economie collaborative/ traditionnelle (Economía colaborativa)

Commerce équitable (Comercio justo)

Tourisme

Digitalización de las empresas: l'entreprise à l'heure du numérique

B. Monde hispanique : Temas de actualidad.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

Italien (ITAL)

(septembre 2016)

Responsable : Antonio Mosca

Le cours propose une introduction à l'Italie contemporaine (histoire, politique, institution, société), depuis l'unification jusqu'à nos jours, dans une optique comparative avec la France. On étudiera pendant l'année des textes de théoriciens italiens du droit et de l'économie (Ruffini, Beccaria, Cipolla, Einaudi), ainsi que des essais critiques et des récits, journalistiques ou littéraires (Eco, Montanelli, Pasolini, Bocca, Saviano, Sciascia, Teti, Malaparte). L'actualité italienne sera prise régulièrement en considération, à partir de la presse. Le cours se déroule en italien, ce qui permettra aux étudiants de perfectionner le vocabulaire lié aux cursus juridiques et économiques. Ainsi, l'inscription est-elle réservée aux étudiants ayant au moins un niveau intermédiaire en italien.

Russe (RUSSE)

(septembre 2016)

Professeur : M. Philippe Comte

Maître de conférences de langue et civilisation russes contemporaines

Directeur du Département des langues

Membre de l'UMR 8138 SIRICE et du CRHS

Université Paris I Panthéon Sorbonne

Philippe.Comte@univ-paris1.fr

Les deux TD sont constitués en fonction du niveau de maîtrise de la langue et non en fonction du niveau d'études ou de la

discipline (L1, L3, M1, etc). Les inscriptions au Pôle Langues se font selon ce critère.

TD de niveau moyen : mercredi 17h15-18h45 Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants non russophones qui ont fait du russe au collège et au lycée au titre de la LV1, LV2 et LV3. Les russophones n'y sont pas les bienvenus.

Le cours se composera d'un vivant mélange de grammaire (révision des bases et études des grandes questions réputées difficiles : l'aspect, les verbes de mouvement, et bien sûr les déclinaisons, cauchemar de long terme...), de conversation vivante, de petits « bla-bla » présentés par chaque étudiant devant le groupe, et de cours magistral durant lequel le professeur racontera l'histoire de Russie, expliquera les grands traits de la civilisation russe et de la culture d'hier et d'aujourd'hui, abordera les grandes questions politiques contemporaines liées à la Russie. Il ne s'interdira pas quelques incursions du côté de la poésie et de la chanson russes... Le professeur adaptera le niveau de son cours au niveau réel des étudiants. Chaque étudiant (e) est prié(e) de laisser ses complexes vis-à-vis de la langue russe à la porte du TD et d'entrer en croyant en ses talents et ses capacités.

TD de niveau fort : mercredi 15h40-17h10, Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants russophones, quelle que soit leur origine, et aux étudiants non russophones (français, autres...) qui ont un bon niveau de compréhension du russe, même si le langage parlé est encore hésitant : le cours a lieu uniquement en russe.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

A partir de textes choisis dans l'actualité politique, économique, sociale, culturelle, et parmi les grands classiques de la littérature, le professeur abordera les grandes questions relatives à la Russie d'aujourd'hui : système politique, économie, Russie dans le monde, histoire du XXe siècle, mentalités et modes de vie. Le cours mêlera de manière vivante moments de traduction du russe vers le français, moments de cours magistral sur tel ou tel point abordé dans le texte, digressions diverses sur (par exemple) Dostoevski ou tel ou tel poète, ou l'histoire plus ancienne de la Russie (ou en réponse à des questions), et participation active des étudiants. Chaque étudiant(e) présentera oralement au moins une fois par semestre un exposé de 15-20 minutes, en russe, sur une question de son choix liée à la Russie ou à son pays ou à sa ville d'origine, question au préalable fixée en accord avec le professeur.

En cas de difficulté, ne pas hésiter à écrire au professeur à l'adresse électronique indiquée

Chinois (CHINOIS)

(septembre 2016)

Responsable : Miss Lee

Les cours de chinois visent à préparer et former des étudiants souhaitant s'orienter vers une carrière internationale dans le domaine du droit, de l'économie, des sciences politiques, etc.

Les apprentissages sont centrés, d'une part, sur l'acquisition, le développement et le perfectionnement des 4 compétences linguistiques fondamentales (la compréhension orale, l'expression orale, la compréhension écrite et l'expression

écrite) et d'autre part sur la compréhension du monde chinois.

Les sujets abordés en cours ciblent les phénomènes, les mutations et les tendances de la société chinoise moderne en lien direct avec les disciplines des apprenants.

Diverses activités sont organisées au travers de mises en situation, de jeux de rôles et simulations, d'exposés et de traductions afin de mieux assimiler les points de grammaires clés, le vocabulaire, les expressions courantes et les termes techniques dans le but de développer l'autonomie et les bons réflexes de communication.

Arabe (ARABE)

(septembre 2016)

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de pratiquer et d'approfondir l'arabe à partir de documents authentiques, écrits et audiovisuels, en lien direct avec leur discipline (droit, économie, sciences politiques, etc.). Les étudiants seront amenés à perfectionner leur maîtrise de l'arabe dans un contexte réel leur permettant ainsi de développer leurs connaissances et leur compréhension du monde arabe dans sa diversité et sa richesse.

Un test de positionnement est programmé au début de l'année dans l'objectif de déterminer le niveau de participants afin d'optimiser la formation et accélérer l'acquisition des nouvelles compétences langagières dans les différents domaines de spécialité.

Pour tout renseignement concernant l'organisation pédagogique de ce cours, veuillez nous contacter à l'adresse suivante : arabeparis2@yahoo.com .

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2017-2018

Portugais (PORT)

(septembre 2017)

Responsable : Ana Braz

Ce cours vise à développer les compétences d'expression et de compréhension écrite et orale en portugais.

À partir essentiellement de textes de presse sur des sujets d'actualité, on étudiera le vocabulaire spécifique des domaines économique, social et juridique, et on travaillera les structures grammaticales de la langue.

Lorsqu'il s'avère pertinent, une comparaison entre les variantes européenne et brésilienne de la langue sera effectuée.

Allemand (ALL-L1)

(septembre 2017)

Programme de cours 2017-2018

Sujets d'actualité issus des médias germanophones.

Remise à niveau (grammaire, lexique, etc.)

Lecture de textes, exercices de grammaire et de lexique, exposés et débats, exercices de compréhension orale.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2017-2018


L1 Économie-Gestion - mention économie et gestion - parcours réussite - Paris (1261L)

Analyse micro-économique (4007)

Alain Redslob, Professeur

(septembre 2016)

Téléchargez le plan de cours du Professeur
Alain Redslob

 analyse_micro-alain-redslob.pdf

Comptabilité générale (4046)

(septembre 2017)

Responsable : Madame le professeur
Sylvie DAMEZ

Objectifs de l'enseignement :
L'entreprise travaille avec de nombreux
partenaires qui sont reliés entre eux par des
flux d'échanges pour constituer un circuit
économique. Ces différents partenaires
sont : les actionnaires, les salariés, les
clients, les fournisseurs, les établissements
financiers, l'Etat et les organismes sociaux.
Ce cours a pour objectif de présenter
l'ensemble des opérations permettant
d'enregistrer ces différents flux et d'établir
des documents comptables de synthèse
faisant état de la situation de l'entreprise,
sa performance et son patrimoine.
Une attention particulière est accordée
dans ce cours, aux règles et à la
normalisation comptable pour comprendre
à la fois l'aspect normatif et conventionnel
des méthodes d'enregistrement et son lien
avec la vision économique de l'entreprise,
et l'aspect international de ces normes et
son lien avec la mondialisation.
On divise le travail du comptable en deux

types d'activités : d'une part,
l'enregistrement des opérations courantes,
celles qui surviennent quotidiennement,
dans le journal de l'entreprise. La méthode
et les règles de cet enregistrement
constituent la première partie, et la plus
importante de ce cours. D'autre part, les
travaux de fin d'exercice qui permettent
d'élaborer les documents de synthèse, sont
présentés dans la deuxième partie du
programme. Cette deuxième partie
constitue un pré-requis pour la
comptabilité de gestion de la L2.

SOMMAIRE :

PARTIE 1 Présentation de la comptabilité

-CHAPITRE 1 Introduction à la
comptabilité

-CHAPITRE 2 Le Bilan

-CHAPITRE 3 Le Compte de résultat

PARTIE 2 Enregistrement des écritures

- CHAPITRE 4 Le grand Livre :
Compte en T et plan comptable
- CHAPITRE 5 Le journal et la
balance
- CHAPITRE 6 La création
d'entreprise
- CHAPITRE 7 La TVA
- CHAPITRE 8 La facturation
- CHAPITRE 9 Les effets de
commerce
- CHAPITRE 10 La rémunération
du personnel

PARTIE 3 Les Travaux d'inventaire

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2017-2018

- CHAPITRE 11 L'inventaire extra comptable
- CHAPITRE 12 Les Amortissements
- CHAPITRE 13 Les Provisions
- CHAPITRE 14 Les Cession d'éléments de l'actif
- CHAPITRE 15 Les autres régularisations

Histoire des faits économiques (3091)

Charles Papon, Maître de conférences

(sept.2017)

Programme non communiqué à ce jour

Initiation au droit économique (1365)

M. Guillaume Blanc-Jouvan

(sept.2017)

Programme non communiqué à ce jour

BIBLIOGRAPHIE :

GRANDGUILLOT
Comptabilité générale 62
exercices corrigés Collection
Université.

MASEO, PHILIPPS et
RAULET Comptabilité
financière TERTIAIRE SUP
DUNOD

MASEO, PHILIPPS et
RAULET Comptabilité
financière corrigés DUNOD
PLAN COMPTABLE

GENERAL (PCG): Plan de
comptes


BACHY LA BOITE A OUTIL
DE LA COMPTABILITE
DUNOD

GODARD Le petit compta
2016 notions clé en 21 fiches
DUNOD

Macroéconomie 1 (4316)

Alain Redslob, Professeur

(septembre 2016)

Téléchargez le cours du Professeur Alain
REDSLOB 

macro_1_table_des_matières_2.pdf

Macroéconomie 2 (4318)

Damien Gaumont, Professeur

(octobre 2015)

Programme non communiqué à ce jour

Management des organisations (4205)

Jérôme Duval-Hamel, Professeur

(sept.2016)

Programme non communiqué à ce jour

Méthode d'enseignement : Cours avec des
exercices d'enregistrement.

Pré-requis : aucun

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

Mathématiques 1 (5098)

Naïla Hayek - Abou-Chahine, Maître de conférences

(oct. 2017)

- Dérivation des fonctions composées, fonctions homogènes, théorème des fonctions implicites.
- Fonctions concaves, fonctions convexes.
- Extrema sans contrainte. Conditions nécessaires, conditions suffisantes d'optimalité.
- Extrema sous une contrainte d'égalité.

I - Logique, langage mathématique.

Connecteurs logiques, quantificateurs, ensembles.

II - Fonctions réelles d'une variable réelle.

- Limite, continuité, théorèmes fondamentaux des fonctions continues.
- Dérivabilité, élasticité, théorème de Rolle, théorème des accroissements finis et applications.
- Formules de Taylor.
- Fonctions concaves, fonctions convexes.
- Recherche d'extrema. Conditions nécessaires, conditions suffisantes d'optimalité.

III - Fonctions réelles de deux variables réelles.

- Limite, continuité, dérivées partielles, différentiabilité, dérivées partielles secondes.
- Théorème des accroissements finis.

Mathématiques 2 (5298)

Lisa Morhaim, Maître de conférences

(sept.2015)

Fonctions et optimisation, suites, intégration

Statistique 1 (5099)

Lisa Morhaim, Maître de conférences

(sept.2015)

Il s'agit d'un cours de statistique descriptive.

Introduction (statistique descriptive et inférentielle, définitions) Etude d'une série statistique à une variable (représentations graphiques, paramètres résumant une série statistique) Taux, indices Etude d'une série statistique à deux variables (représentations graphiques, paramètres, corrélation, ajustement) Introduction aux séries chronologiques (représentation graphique, composantes d'une série chronologique, modèles de composition des composantes).

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

Statistique 2 (5299)

(oct.2017)

Responsable : Monsieur le Professeur
Lorenzo Bastianello

6. Modélisation d'une expérience aléatoire : tribu, sigma-algèbre, mesure de probabilité, combinatoire.
7. Probabilité conditionnelle : formule de Bayes, indépendance en probabilité.
8. Variable aléatoire : définition, loi de probabilité, fonction de répartition.
9. Variable aléatoire discrète et continue: loi de probabilité, densité de probabilité, fonction de répartition, espérance et variance.
10. Lois usuelles : lois discrètes usuelles, lois continues usuelles.

Fondements de l'informatique (5225)

Jérémie Cabessa, Maître de conférences

(oct.2016)

Ce cours propose une introduction à certains aspects pratiques et théoriques de l'informatique actuelle.

Les aspects théoriques que nous aborderons sont les suivants:

- Codage numérique de l'information: présentation des principes de codages binaires de l'information qui sont à la base de toute l'informatique, depuis ses débuts.

- Logique Booléenne: présentation des principes de logiques binaires impliqués dans les processus informatiques.

- Notions d'algorithmique générale: présentation des concepts de "variables", "tests conditionnels" et de "boucles" qui sont au coeur de tout langage de programmation.

- Éléments de récursivité: introduction aux raisonnements récursifs qui sont également cruciaux en mathématiques et en programmation.

Les aspects pratiques que nous traiterons sont les suivants:

- Utilisation avancée des outils de bureautique classique: traitement de texte, tableur et logiciel de présentation assistée par ordinateur.

On insistera plus particulièrement sur le tableur.

- Introduction au langage HTML pour la conception de sites web.

- Introduction à la programmation et à l'algorithmique via le langage Visual Basic Application (VBA). Nous présenterons la syntaxe VBA, la manipulation d'objets Excel par l'intermédiaire de ce langage, et l'implémentation en VBA des structures algorithmiques fondamentales.

Anglais (7029/7229)

(septembre 2016)

Ce cours d'anglais permet de s'initier à la langue de spécialité économique, en approfondissant le lexique lié aux notions

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

et processus économiques de base (équilibres économiques, échanges internationaux, comparaisons entre pays, indicateurs divers, etc).

Les étudiants visent un niveau B2 en fin d'année. Le cours est structuré de façon à faire travailler des compétences économiques, à savoir, la connaissance des concepts fondamentaux, la compréhension et l'analyse de textes spécialisés, ainsi que la rédaction de synthèses et de commentaires de graphiques. A cela s'ajoute un travail pointu sur les chiffres.

Les documents de travail proposés sont tirés des médias anglo-saxons et sont tous en lien avec l'actualité française ou internationale. Les séances de td se tiennent en groupe restreint d'une vingtaine d'étudiants, ce qui favorise la mise en place d'activités variées permettant aux étudiants de progresser aussi bien à oral qu'à l'écrit. Une évaluation continue motive chaque étudiant à fournir un travail personnel régulier et approfondi afin d'augmenter ses compétences dans cette langue de spécialité incontournable dans le cursus.

Espagnol (ESP-ECO-VAUG-L1)

(oct. 2017)

Responsable : Madame le professeur Anabel Romano

Ce cours s'adresse aux étudiants de L1 qui souhaitent consolider et perfectionner leurs connaissances en espagnol et avoir une première approche du monde du travail hispanique en particulier. L'enseignement est orienté vers le développement de toutes les compétences linguistiques, en mettant l'accent sur l'expression, compréhension et interaction orale. Le but est d'encourager la discussion "réelle" à l'aide des articles de journaux, des écoutes audio et vidéo et

des jeux de rôles, sur des sujets socio-économiques ayant trait monde hispanique, et d'accompagner l'étudiant vers une meilleure maîtrise communicative en espagnol.

Thèmes abordés:

B. Le monde de l'entreprise (Mundo empresarial)

Parcours professionnel ou entreprises à succès (Trayectorias exitosas: profesionales o de empresas)

CV et entretiens d'embauche (curriculum vitae y entrevistas de trabajo)

Négociations (negociaciones)

Interculturalité (Interculturalidad)

Economie collaborative/ traditionnelle (Economía colaborativa)

Commerce équitable (Comercio justo)

Tourisme

Digitalización de las empresas: l'entreprise à l'heure du numérique

B. Monde hispanique : Temas de actualidad.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

Italien (ITAL)

(septembre 2016)

Responsable : Antonio Mosca

Le cours propose une introduction à l'Italie contemporaine (histoire, politique, institution, société), depuis l'unification jusqu'à nos jours, dans une optique comparative avec la France. On étudiera pendant l'année des textes de théoriciens italiens du droit et de l'économie (Ruffini, Beccaria, Cipolla, Einaudi), ainsi que des essais critiques et des récits, journalistiques ou littéraires (Eco, Montanelli, Pasolini, Bocca, Saviano, Sciascia, Teti, Malaparte). L'actualité italienne sera prise régulièrement en considération, à partir de la presse. Le cours se déroule en italien, ce qui permettra aux étudiants de perfectionner le vocabulaire lié aux cursus juridiques et économiques. Ainsi, l'inscription est-elle réservée aux étudiants ayant au moins un niveau intermédiaire en italien.

Russe (RUSSE)

(septembre 2016)

Professeur : M. Philippe Comte

Maître de conférences de langue et civilisation russes contemporaines

Directeur du Département des langues

Membre de l'UMR 8138 SIRICE et du CRHS

Université Paris I Panthéon Sorbonne

Philippe.Comte@univ-paris1.fr

Les deux TD sont constitués en fonction du niveau de maîtrise de la langue et non en fonction du niveau d'études ou de la

discipline (L1, L3, M1, etc). Les inscriptions au Pôle Langues se font selon ce critère.

TD de niveau moyen : mercredi 17h15-18h45 Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants non russophones qui ont fait du russe au collège et au lycée au titre de la LV1, LV2 et LV3. Les russophones n'y sont pas les bienvenus.

Le cours se composera d'un vivant mélange de grammaire (révision des bases et études des grandes questions réputées difficiles : l'aspect, les verbes de mouvement, et bien sûr les déclinaisons, cauchemar de long terme...), de conversation vivante, de petits « bla-bla » présentés par chaque étudiant devant le groupe, et de cours magistral durant lequel le professeur racontera l'histoire de Russie, expliquera les grands traits de la civilisation russe et de la culture d'hier et d'aujourd'hui, abordera les grandes questions politiques contemporaines liées à la Russie. Il ne s'interdira pas quelques incursions du côté de la poésie et de la chanson russes... Le professeur adaptera le niveau de son cours au niveau réel des étudiants. Chaque étudiant (e) est prié(e) de laisser ses complexes vis-à-vis de la langue russe à la porte du TD et d'entrer en croyant en ses talents et ses capacités.

TD de niveau fort : mercredi 15h40-17h10, Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants russophones, quelle que soit leur origine, et aux étudiants non russophones (français, autres...) qui ont un bon niveau de compréhension du russe, même si le langage parlé est encore hésitant : le cours a lieu uniquement en russe.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

A partir de textes choisis dans l'actualité politique, économique, sociale, culturelle, et parmi les grands classiques de la littérature, le professeur abordera les grandes questions relatives à la Russie d'aujourd'hui : système politique, économie, Russie dans le monde, histoire du XXe siècle, mentalités et modes de vie. Le cours mêlera de manière vivante moments de traduction du russe vers le français, moments de cours magistral sur tel ou tel point abordé dans le texte, digressions diverses sur (par exemple) Dostoevski ou tel ou tel poète, ou l'histoire plus ancienne de la Russie (ou en réponse à des questions), et participation active des étudiants. Chaque étudiant(e) présentera oralement au moins une fois par semestre un exposé de 15-20 minutes, en russe, sur une question de son choix liée à la Russie ou à son pays ou à sa ville d'origine, question au préalable fixée en accord avec le professeur.

En cas de difficulté, ne pas hésiter à écrire au professeur à l'adresse électronique indiquée

Chinois (CHINOIS)

(septembre 2016)

Responsable : Miss Lee

Les cours de chinois visent à préparer et former des étudiants souhaitant s'orienter vers une carrière internationale dans le domaine du droit, de l'économie, des sciences politiques, etc.

Les apprentissages sont centrés, d'une part, sur l'acquisition, le développement et le perfectionnement des 4 compétences linguistiques fondamentales (la compréhension orale, l'expression orale, la compréhension écrite et l'expression écrite) et d'autre part sur la compréhension du monde chinois.

Les sujets abordés en cours ciblent les phénomènes, les mutations et les tendances de la société chinoise moderne en lien direct avec les disciplines des apprenants.

Diverses activités sont organisées au travers de mises en situation, de jeux de rôles et simulations, d'exposés et de traductions afin de mieux assimiler les points de grammaires clés, le vocabulaire, les expressions courantes et les termes techniques dans le but de développer l'autonomie et les bons réflexes de communication.

Arabe (ARABE)

(septembre 2016)

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de pratiquer et d'approfondir l'arabe à partir de documents authentiques, écrits et audiovisuels, en lien direct avec leur discipline (droit, économie, sciences politiques, etc.). Les étudiants seront amenés à perfectionner leur maîtrise de l'arabe dans un contexte réel leur permettant ainsi de développer leurs connaissances et leur compréhension du monde arabe dans sa diversité et sa richesse.

Un test de positionnement est programmé au début de l'année dans l'objectif de déterminer le niveau de participants afin d'optimiser la formation et accélérer l'acquisition des nouvelles compétences langagières dans les différents domaines de spécialité.

Pour tout renseignement concernant l'organisation pédagogique de ce cours, veuillez nous contacter à l'adresse suivante : arabeparis2@yahoo.com .

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2017-2018

Portugais (PORT)

(septembre 2017)

Responsable : Ana Braz

Ce cours vise à développer les compétences d'expression et de compréhension écrite et orale en portugais.

À partir essentiellement de textes de presse sur des sujets d'actualité, on étudiera le vocabulaire spécifique des domaines économique, social et juridique, et on travaillera les structures grammaticales de la langue.

Lorsqu'il s'avère pertinent, une comparaison entre les variantes européenne et brésilienne de la langue sera effectuée.

Allemand (ALL-L1)

(septembre 2017)

Programme de cours 2017-2018

Sujets d'actualité issus des médias germanophones.


Remise à niveau (grammaire, lexique, etc.)

Lecture de textes, exercices de grammaire et de lexique, exposés et débats, exercices de compréhension orale.

Méthode, expression écrite et orale (9185)

(octobre 2016)

Monsieur le Professeur Sylvain Saint-Pierre

Téléchargez le plan de cours  [calendrier_2013_economie.pdf \(137.51 ko\)](#)

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2017-2018

L2 Economie-gestion - mention économie et gestion - Paris (2260L)

Comptabilité analytique (4066)

(sept.2017)

Responsable : Madame le professeur
Astrid Masset

Programme non communiqué à ce jour

Comptabilité nationale (4075)

Mme Geneviève Grangeas

(septembre 2017)

La comptabilité nationale est une technique de synthèse statistique dont l'objet est de fournir une représentation quantifiée de l'économie d'un pays.

Élaborer une représentation cohérente de l'ensemble des phénomènes économiques suppose de disposer d'un cadre comptable. L'étude de ce cadre est donc au programme du cours : comptes des secteurs institutionnels, grands tableaux (TEE, TES).

Dans la mesure où la comptabilité nationale a pour objectif la production de chiffres utiles pour l'analyse macro-économique, le cadre en question est évidemment élaboré en lien étroit avec cette discipline, à laquelle il sera continuellement fait référence. Par ailleurs la réflexion sur les concepts ne saurait être évacuée dans un monde où la question concernant la frontière de la production (que faut-il prendre en compte dans le PIB ?) donne encore lieu à discussion au plus haut niveau.

Ce qui conduit à traiter des questions suivantes : débats conceptuels, en particulier sur la sphère productive - l'élaboration des nomenclatures - les comptes, architecture et construction - la structure productive - quels agrégats - les comparaisons dans l'espace et le temps ; et éventuellement d'envisager rapidement quelques dossiers complémentaires.

Les étudiants disposent des informations concernant le cours au fur et à mesure que celui-ci est dispensé sur une page web qui leur est dédiée, page sur laquelle ils peuvent également trouver des liens vers de la documentation supplémentaire et un qcm interactif qui les prépare à l'examen. L'adresse de cette page est fournie lors du premier cours et les précisions d'utilisation durant les cours suivants.

Droit des affaires (1045)

M. Guillaume Blanc-Jouvan


(sept.2017)

Programme non communiqué à ce jour

Economie européenne (4136)

Alain Redslob, Professeur

(septembre 2016)

Téléchargez le plan de cours du professeur
Alain Redslob 
[ue_table_des_matières_2.pdf](#)

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

Économie internationale (4146)

Marie Obidzinski, Maître de conférences

(oct.2017)

Ce cours est une introduction à l'étude de l'économie internationale. Il porte essentiellement sur le commerce international. L'objectif est de comprendre les déterminants de la spécialisation des pays dans les échanges commerciaux et les enjeux des politiques commerciales. Le chapitre introductif donne un aperçu historique des échanges commerciaux, et fait un état des lieux. La première partie est consacrée aux théories traditionnelles du commerce international en concurrence parfaite, ainsi qu'aux théories fondées sur les hypothèses de la concurrence imparfaite. La seconde partie examine l'impact des politiques commerciales. La troisième partie propose une introduction à la macroéconomie ouverte.

Plan du cours

Chapitre 1 : Le développement des échanges commerciaux

Partie 1 : Les déterminants des spécialisations internationales

Chapitre 2 : Les différences de technologie et spécialisations

Chapitre 3 : Les différences de dotations factorielles et spécialisations

Chapitre 4 : Les nouvelles théories du commerce international

Partie 2 : Les politiques commerciales

Chapitre 5 : Les politiques commerciales

Chapitre 6 : L'économie politique du protectionnisme

Partie 3 : Balance des paiements, commerce extérieur et équilibre macroéconomique

Chapitre 7 : Balance courante et taux de change réel

Economie publique (4126)

Jean Mercier-Ythier, Professeur

(sept.2017)

Vue d'ensemble des finances publiques : Données actuelles et grandes évolutions

Théories de l'économie publique

- L'analyse normative de l'action économique publique
- Analyses positives de la croissance à long terme du secteur public
- L'école du choix public

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

L'équilibre de marché en concurrence parfaite

- Présentation du modèle
- Les premier et second théorèmes fondamentaux de l'économie du bien-être

Biens publics

- Typologie des biens : publics, privés, ressources communes et biens de club
- Un modèle de contributions privées aux biens publics
- L'équilibre de Lindahl et le problème de révélation des préférences

Externalités

- Externalités et efficacité : Quelques modèles classiques
- Externalités et politiques publiques

Concurrence imparfaite

- Concurrence imparfaite et structures de marché
- Equilibres de concurrence parfaite et imparfaite : statique comparative en équilibre partiel

Objectifs du cours :

Ce cours développe l'analyse de l'allocation des ressources et de la redistribution en économie publique. Il est organisé en deux grandes parties. La première partie du cours présente une vue

d'ensemble du domaine. On y rappelle, d'abord, les grandes données historiques et actuelles relatives au rôle économique de l'Etat, des collectivités territoriales et des administrations de sécurité sociale. Puis on y passe en revue les principales théories, normatives et positives, de l'économie publique: analyse normative de Pigou-Lindahl-Samuelson, critique normative de la précédente par l'école du choix public, théories de la justice, et analyses positives synthétisées dans les "lois" de Wagner et Baumol, notamment. La seconde partie du cours développe la théorie qui fonde l'action économique publique sur la correction des défaillances du marché. On y rappelle d'abord les propriétés de l'équilibre de marché en concurrence parfaite (existence et efficacité de l'équilibre, principalement). Puis on passe en revue quelques unes des principales causes de défaillance des marchés mises en avant par la théorie: bien publics, externalités non pécuniaires et concurrence imparfaite. Les politiques publiques impliquées par cette analyse (l'individualisation de l'impôt, notamment) sont présentées, et discutées le cas échéant au regard de leurs limites pratiques (informationnelles, par exemple) et normatives (égalité devant l'impôt, non affectation des recettes du budget de l'Etat etc.).

Fondements de la gestion (4333)

(nov.2016)

Professeur : Jean-Baptiste WELTE

Programme non communiqué à ce jour

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

Macroéconomie monétaire (4281)

Christian Ottavj, Professeur

Après avoir analysé les relations entre la monnaie et le taux d'activité, l'objectif de cet enseignement est de préciser les liens entre l'inflation, le chômage et le niveau de la croissance économique.

Contenu

(oct.2017)

Plan de cours

Première partie : Monnaie et taux d'activité

1. Présentation du modèle classique
2. Les grandes lignes de démarcation entre les classiques et Keynes
3. Le modèle IS-LM
4. Les enseignements du modèle IS-LM en économie fermée
5. L'ouverture de l'économie
6. Le modèle IS-LM en économie ouverte

Deuxième partie : Inflation, chômage et taux d'activité

1. Le modèle IS-LM à prix flexibles
2. Les limites des politiques économiques
3. La détermination du taux de chômage structurel
4. L'équilibre macroéconomique
5. La relation de Phillips
6. Relations entre l'inflation, le chômage et la croissance

Mathématiques 3 (5007)

Naïla Hayek - Abou-Chahine, Maître de conférences

(oct. 2017)

I - Espaces Vectoriels

- Combinaisons linéaires.
- Sous-espaces vectoriels.
- Systèmes générateurs.
- Systèmes libres, systèmes liés.

II - Bases

III - Applications linéaires.

- Isomorphisme.
- Noyau et Image.
- Théorème des dimensions.

IV - Matrices

- Opérations sur les matrices.
- L'espace vectoriel des matrices de même format.
- Inversion d'une matrice.
- Systèmes linéaires.
- Liens entre matrices et applications linéaires.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

V - Déterminants

- Déterminant d'une matrice carrée.
- Déterminant de vecteurs.

Mathématiques 4 (5287)

Naïla Hayek - Abou-Chahine, Maître de conférences

(oct. 2017)

I - Diagonalisation de matrices.

- Valeurs propres, vecteurs propres.
- Matrices diagonalisables

II - Formes quadratiques.

III - Séries numériques.

- Convergence. Opérations sur les séries. Séries de référence.
- Théorème de comparaison. Règles de d'Alembert, de Cauchy
- Convergence absolue.
- Séries alternées

IV - Equations différentielles

- Equations différentielles linéaires d'ordre 1 à coefficients constants.

- Equations différentielles linéaires d'ordre 1 à coefficients non constants.

- Equations différentielles linéaires d'ordre 2 à coefficients constants

Micro-économie (formes de marchés) (4343)

Claude Pondaven, Professeur


(sept.2016)

Programme non communiqué à ce jour

Statistique 3 (5009)

Yucef Askoura, Maître de conférences

(oct.2017)

Téléchargez le programme de cours :  [prg_stat3_2017.pdf \(33.34 ko\)](#)

Statistique 4 (5289)

Céline Chevalier, Maître de conférences

(oct.2015)

Lois multidimensionnelles

Couple de variables aléatoires continues. Loi d'une somme. Espérance conditionnelle, régression. Vecteur aléatoire. Loi normale vectorielle.

Convergences

Convergence en probabilité. Loi des grands nombres. Convergence en loi. Théorème central limite. Convergence en moyenne quadratique. Convergence des moments empiriques.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

Modèle statistique (estimation)

Estimation ponctuelle. Propriétés d'un estimateur : biais, convergence, efficacité. Information de Fisher. Méthodes des moments et du maximum de vraisemblance. Estimation par intervalle de confiance.

Informatique : outils avancés et bases de données (5043)

Mme Dominique Tachat

(novembre 2017)

Le module « informatique : outils avancés et bases de données » présente les concepts fondamentaux des bases de données.

Au programme

- Outil Gestion de listes sous Excel
- Langage SQL avec application sous EasyPHP
- Algèbre relationnelle
- Fonctionnalités des SGBD
- Création et Interrogation d'une base de données MySQL.
- Utilisation du logiciel ACCESS (création d'une base de données, formulaires, création d'états, écriture de requêtes)
- Modèle entités-associations avec le passage de ce modèle au modèle relationnel
- Dépendances et la normalisation

Monnaie et finance (4422)

Christian Ottavj, Professeur

Objectifs

Ce cours expose et analyse le concept de monnaie (définitions, formes, mesures, déterminants de son offre et de sa demande) et les mécanismes de financement de l'économie (par les établissements de crédit et par les marchés financiers et monétaires)

Contenu

(sept. 2014)

Plan de cours

Première partie : définitions, formes et mesures de la monnaie

1. Les définitions de la monnaie
2. Les formes et les mesures de la monnaie

Deuxième partie : l'offre de monnaie

1. Les mécanismes de la création monétaire
2. Les relations entre la banque centrale et le système bancaire

Troisième partie : la demande de monnaie

1. La demande de monnaie comme moyen de paiement
2. La demande de monnaie comme moyen de placement

Quatrième partie : le financement de l'économie par les institutions financières

1. L'intermédiation financière

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

2. Le système financier français

Cinquième partie : le financement de l'économie par les marchés

1. Le marché financier

2. Le marché monétaire

3. La politique monétaire

Anglais (7032/7232)

(septembre 2016)

Responsable : Madame le professeur Elizabeth Dodard

Élaboré à partir de dossiers en prise directe avec l'actualité des pays du monde anglophone, le cours d'Anglais économique de deuxième année vise à illustrer certaines notions micro et macroéconomiques, comme la théorie des cycles économiques, la firme, etc., mais aussi à faire comprendre certaines spécificités du monde anglo-saxon.

Les documents écrits, audio, vidéo sont abordés de manière critique afin d'encourager la réflexion et de consolider les acquis (lexicaux, grammaticaux, syntaxiques et phonétiques).

Toutes les compétences (compréhension et expression écrite et orale, interaction) sont sollicitées et sujettes à des évaluations régulières.

A l'écrit, l'accent est mis sur la rédaction de notes de synthèse à partir de plusieurs documents, ainsi que sur l'apprentissage de la méthode de l'essai académique. A l'oral, les étudiants sont entraînés au débat argumentatif ainsi qu'à des jeux de rôles,

les amenant à réutiliser les notions étudiées en cours.

Allemand (ALL-ECOL2L3)

(septembre 2017)

Programme de cours 2017-2018

Sujets d'actualité du domaine de l'économie issus des médias germanophones.

Remise à niveau (grammaire, lexique, etc.)
Lecture de textes, exercices de grammaire et de lexique, exposés et débats, exercices de compréhension orale.

Espagnol (ESP-ECO-ASSAS-L2)

(sept.2017)

Responsable : Monsieur Carlos MONTERO

Ce cours s'adresse aux étudiants de L2 et a pour objectif de réaffirmer leurs acquis en espagnol, quel que soit leur niveau en mettant l'accent sur l'expression et l'interaction orale, afin que la langue devienne un véritable instrument de communication. A partir de documents réels, ils découvriront des éléments de la culture et du monde économique hispanique, tout en privilégiant une approche dont le but est de les rendre autonomes dans l'usage de la langue. C'est pourquoi les étudiants devront participer activement en cours et aux éventuels jeux de rôle. Ceux désireux de se préparer au DELE pourront être orientés mais ce cours n'a pas pour but de les préparer à ce diplôme.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

Italien (ITAL)

(septembre 2016)

Responsable : Antonio Mosca

Le cours propose une introduction à l'Italie contemporaine (histoire, politique, institution, société), depuis l'unification jusqu'à nos jours, dans une optique comparative avec la France. On étudiera pendant l'année des textes de théoriciens italiens du droit et de l'économie (Ruffini, Beccaria, Cipolla, Einaudi), ainsi que des essais critiques et des récits, journalistiques ou littéraires (Eco, Montanelli, Pasolini, Bocca, Saviano, Sciascia, Teti, Malaparte). L'actualité italienne sera prise régulièrement en considération, à partir de la presse. Le cours se déroule en italien, ce qui permettra aux étudiants de perfectionner le vocabulaire lié aux cursus juridiques et économiques. Ainsi, l'inscription est-elle réservée aux étudiants ayant au moins un niveau intermédiaire en italien.

Russe (RUSSE)

(septembre 2016)

Professeur : M. Philippe Comte

Maître de conférences de langue et civilisation russes contemporaines

Directeur du Département des langues

Membre de l'UMR 8138 SIRICE et du CRHS

Université Paris I Panthéon Sorbonne

Philippe.Comte@univ-paris1.fr

Les deux TD sont constitués en fonction du niveau de maîtrise de la langue et non en fonction du niveau d'études ou de la

discipline (L1, L3, M1, etc). Les inscriptions au Pôle Langues se font selon ce critère.

I. TD de niveau moyen : mercredi 17h15-18h45 Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants non russophones qui ont fait du russe au collège et au lycée au titre de la LV1, LV2 et LV3. Les russophones n'y sont pas les bienvenus.

Le cours se composera d'un vivant mélange de grammaire (révision des bases et études des grandes questions réputées difficiles : l'aspect, les verbes de mouvement, et bien sûr les déclinaisons, cauchemar de long terme...), de conversation vivante, de petits « bla-bla » présentés par chaque étudiant devant le groupe, et de cours magistral durant lequel le professeur racontera l'histoire de Russie, expliquera les grands traits de la civilisation russe et de la culture d'hier et d'aujourd'hui, abordera les grandes questions politiques contemporaines liées à la Russie. Il ne s'interdira pas quelques incursions du côté de la poésie et de la chanson russes... Le professeur adaptera le niveau de son cours au niveau réel des étudiants. Chaque étudiant (e) est prié(e) de laisser ses complexes vis-à-vis de la langue russe à la porte du TD et d'entrer en croyant en ses talents et ses capacités.

II. TD de niveau fort : mercredi 15h40-17h10, Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants russophones, quelle que soit leur origine, et aux étudiants non russophones (français, autres...) qui ont un bon niveau de compréhension du russe, même si le langage parlé est encore hésitant : le cours a lieu uniquement en russe.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

A partir de textes choisis dans l'actualité politique, économique, sociale, culturelle, et parmi les grands classiques de la littérature, le professeur abordera les grandes questions relatives à la Russie d'aujourd'hui : système politique, économie, Russie dans le monde, histoire du XXe siècle, mentalités et modes de vie. Le cours mêlera de manière vivante moments de traduction du russe vers le français, moments de cours magistral sur tel ou tel point abordé dans le texte, digressions diverses sur (par exemple) Dostoïevski ou tel ou tel poète, ou l'histoire plus ancienne de la Russie (ou en réponse à des questions), et participation active des étudiants. Chaque étudiant(e) présentera oralement au moins une fois par semestre un exposé de 15-20 minutes, en russe, sur une question de son choix liée à la Russie ou à son pays ou à sa ville d'origine, question au préalable fixée en accord avec le professeur.

En cas de difficulté, ne pas hésiter à écrire au professeur à l'adresse électronique indiquée

Chinois (CHINOIS)

(septembre 2016)

Responsable : Miss Lee

Les cours de chinois visent à préparer et former des étudiants souhaitant s'orienter vers une carrière internationale dans le domaine du droit, de l'économie, des sciences politiques, etc.

Les apprentissages sont centrés, d'une part, sur l'acquisition, le développement et le perfectionnement des 4 compétences linguistiques fondamentales (la compréhension orale, l'expression orale, la

compréhension écrite et l'expression écrite) et d'autre part sur la compréhension du monde chinois.

Les sujets abordés en cours ciblent les phénomènes, les mutations et les tendances de la société chinoise moderne en lien direct avec les disciplines des apprenants.

Diverses activités sont organisées au travers de mises en situation, de jeux de rôles et simulations, d'exposés et de traductions afin de mieux assimiler les points de grammaires clés, le vocabulaire, les expressions courantes et les termes techniques dans le but de développer l'autonomie et les bons réflexes de communication.

Arabe (ARABE)

(septembre 2016)

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de pratiquer et d'approfondir l'arabe à partir de documents authentiques, écrits et audiovisuels, en lien direct avec leur discipline (droit, économie, sciences politiques, etc.). Les étudiants seront amenés à perfectionner leur maîtrise de l'arabe dans un contexte réel leur permettant ainsi de développer leurs connaissances et leur compréhension du monde arabe dans sa diversité et sa richesse.

Un test de positionnement est programmé au début de l'année dans l'objectif de déterminer le niveau de participants afin d'optimiser la formation et accélérer l'acquisition des nouvelles compétences langagières dans les différents domaines de spécialité.

Pour tout renseignement concernant l'organisation pédagogique de ce cours, veuillez nous contacter à l'adresse suivante : arabeparis2@yahoo.com

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

Portugais (PORT)

(septembre 2017)

Responsable : Ana Braz

Ce cours vise à développer les compétences d'expression et de compréhension écrite et orale en portugais.

À partir essentiellement de textes de presse sur des sujets d'actualité, on étudiera le vocabulaire spécifique des domaines économique, social et juridique, et on travaillera les structures grammaticales de la langue.

Lorsqu'il s'avère pertinent, une comparaison entre les variantes européenne et brésilienne de la langue sera effectué

- Voir
- Modifier
- Révisions

Accueil - Français Langue étrangère (FLE)
CFS

Français Langue étrangère (FLE) CFS

(sept.2017)

Responsable : Madame le professeur
Madame Beghelli

Les cours de préparation au Certificat du français de spécialité se divisent en trois TD, l'objectif final de ces cours étant la passation du Certificat. Les épreuves du Certificat du français de spécialité sont :

-une dissertation à réaliser en 3 heures

- un exposé oral de 5 à 7 minutes.

Le TD de français écrit permettra aux étudiants de se familiariser avec la dissertation. Après avoir lu et analysé des textes traitant de sujets de civilisation française ou francophone et en lien avec l'actualité, les étudiants seront amenés à exprimer leur opinion de façon structurée et claire.

Le TD de français oral mettra l'accent sur la compréhension de documents audio (radiophoniques, vidéo) ou écrits, toujours ancrés dans l'actualité. De ces documents, les étudiants devront tirer les informations essentielles à présenter sous forme d'exposé oral.

Le TD de grammaire, à travers des exercices traditionnels et contextualisés, aidera les étudiants à comprendre les subtilités de la langue française et ainsi leur niveau de français écrit et oral s'en trouvera amélioré.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

L3 Economie-Gestion - mention économie et gestion - parcours économie internationale (3216L)

Croissances et cycles (4044)

Jean-Marie Le Page, Professeur

(sept.2016)

(sept.2017)

Titre du cours

Croissance et cycles, cours 4044, semestre
2 du cursus L3

Responsables du cours

Jean-Marie Le Page, Professeur à
l'Université Paris 2

Objectifs du cours

Les sociétés occidentales ont bénéficié depuis le début du XIXe siècle d'un accroissement presque permanent de leur produit intérieur brut. De plus, cette augmentation de la production globale a été supérieure à l'expansion démographique et a ainsi permis un accroissement important des niveaux de vie.

La première partie de cet enseignement commence par un rappel historique sur le phénomène de la croissance. Elle aborde également les inquiétudes actuelles sur son devenir (thème de la stagnation séculaire). Les théories de la croissance sont ensuite exposées dans les chapitres 3 à 6 du cours.

L'analyse des cycles conjoncturels est abordée dans la seconde partie du cours aussi bien d'un point de vue empirique que sur le plan théorique. La croissance économique est en effet irrégulière et il existe des cycles conjoncturels caractérisés par la succession de « bonnes » et de « mauvaises » années. Après un chapitre historique et méthodologique d'analyse des cycles (chapitre 7), les deux derniers chapitres (8 et 9) du cours abordent les modèles théoriques qui leur sont consacrés.

Ce cours fait donc le point sur les connaissances dans ce domaine en articulant les approches historiques, statistiques et théoriques. Il constitue aussi une introduction aux méthodes de la dynamique économique.

Contenu de l'enseignement

I – L'analyse économique de la croissance

1/ La croissance : histoire et mesures

Classification de Maddison

Classification de Galor

Les débats sur la « stagnation séculaire »
(Gordon, Phelps, Summers)

2/ Caractéristiques et facteurs de
croissance

Faits stylisés de la croissance

Le résidu de Solow

3/ Histoire de l'analyse de la croissance

La croissance dans la théorie classique
d'Adam Smith à John Stuart Mill

Les premiers modèles du XXè siècle :
Harrod, Domar, école de Cambridge

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

4/ Le modèle de Solow-Swan

Le modèle simple

Le modèle avec progrès technique et dépréciation du capital

La règle d'or

5/ La croissance endogène

Une nouvelle axiomatique

Le modèle de Romer

Le modèle de Lucas

Croissance endogène et « économie des idées » (Jones)

6/ Les modèles schumpétériens

La destruction créatrice

Les modèles d'Aghion et Howitt

II – Les modèles du cycle conjoncturel

1/ Les cycles : histoire et mesures

Le cycle dans une perspective historique

La classification de Zarnowitz

Les indicateurs du cycle conjoncturel

Les cycles de Juglar et de Kitchin

2/ Les oscillateurs

Les précurseurs de la macrodynamique (Frisch, Kalecki, Lundberg)

L'oscillateur de Samuelson

Le modèle de Hicks

Oscillateurs et effet Yule-Slutsky

3/ Analyse des cycles et simulations : modèles RBC et DSGE

Les modèles RBC

La condition de Keynes-Ramsey

Les modèles DSGE

Méthode de l'enseignement :

Cours magistral théorique (matière d'UEC).

Modalités du contrôle des connaissances :

Examen final de matière d'UEC.

Pré-requis :

Bonne connaissance de l'analyse macroéconomique de DEUG ainsi que des équations aux différences et des équations différentielles

Bibliographie :

Le Page, J.-M. (2017), *La croissance et les cycles conjoncturels*, Éditions Archétype 82-L'esprit des Lois

Pour aller plus loin :

Aghion, P., *Repenser la croissance économique*, Collège de France/Fayard 2016.

Aghion, P., Howitt P. (2009), *The Economics of Growth*, The MIT Press, 2009, traduction française, *L'économie de la croissance*, Economica, 2010.

Barro, R. J., Sala-I-Martin, X. (1995): *Economic Growth*, McGraw-Hill.

Mankiw G. N. (2013) : *Macroeconomics*, 8^e édition, Worth Publishers, traduction

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

française sous le titre : *Macroéconomie*, De Boeck Université, 2013, chapitres 8, 9, 10 et 15.

Weil, D. N. (2008), *Economic Growth*, Pearson International Edition.

Econométrie (4116)

Alain Pirotte, Professeur

(sept.2015)

Ce cours se veut une introduction à l'économétrie. Il combine une dimension théorique et appliquée. Il commence par aborder de façon détaillée la notion de modèle aléatoire et les principes de la modélisation. Il présente ensuite les modèles linéaires de régression simple et multiple et leurs méthodes d'estimation. Le reste du cours est consacré à la non vérification de certaines hypothèses fondamentales (autocorrélation et/ou hétéroscédasticité les perturbations). On en étudie les conséquences et les méthodes d'estimation adaptées. L'aspect empirique se traduit par la présentation de nombreux exemples : la demande de monnaie, la demande de travail, les équations de salaire et les rendements de l'éducation, etc. Les applications sont réalisées sous le logiciel Eviews.

Sans entrer dans des démonstrations trop délicates, ce cours nécessite néanmoins une bonne connaissance du cours de statistique et de mathématiques suivi en L1 et L2.

Economie monétaire et financière internationale (4152)

Catherine Lubochinsky, Professeur

(septembre 2016)

Chapitre 1 Balance des paiements et flux internationaux de capitaux

Chapitre 2 Taux de change et marché des changes

Chapitre 3 Système monétaire international et politiques de change

Chapitre 4 Evolution des politiques monétaires depuis la crise financière

Chapitre 5 Intégration financière internationale

Chapitre 6 Crises financières

Géopolitique de l'économie mondiale (4330)

Nicolas Chapon, enseignant vacataire

(septembre 2016)

Responsable : Monsieur le professeur Nicolas Chapon

1. Introduction : définition et contours de la GPEM

1.1. De la géopolitique à la « géopolitique de l'économie »

1.2. Histoire des idées géopolitiques

1.3. Méthode d'analyse et de restitution d'un cas géopolitique

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

- 1.4. La géopolitique dans l'histoire : géo-économie de quelques empires
- 1.5. Étude d'un cas : la Corne de l'Afrique
2. La matière de la géopolitique : des stratégies d'expression de puissance, au profit d'acteurs variés, pour la conquête des richesses
- 2.1. Les acteurs de la géopolitique dans le domaine de l'économie
- 2.2. Les stratégies d'expression de la puissance économique.
- 2.3. La géographie des ressources & des richesses
3. Enjeux géopolitiques de l'économie contemporaine
- 3.1. La géopolitique des ressources & de la création des richesses.
- 3.2. La géopolitique de la crise mondiale.
- 3.3. La géopolitique des infrastructures d'échange.
- 3.4. La géopolitique des instances de régulation de l'économie.
- 3.5. La géopolitique des puissances économiques.

Histoire de la pensée économique (4270)

Claude Pondaven, Professeur

(sept.2015)

Programme non communiqué à ce jour

Macroéconomie ouverte (4167)

Jean Mercenier, Professeur

(sept.

2017)

La macroéconomie en économie ouverte : une introduction
Première partie. L'équilibre macroéconomique en économie fermée (rappel 1)

Deuxième partie. Les politiques économiques en économie fermée (rappel 2)

Troisième partie. L'équilibre macroéconomique en économie ouverte

1. Le cadre général : une balance simplifiée des paiements.
2. Taux et régimes de change.
3. Les modifications des courbes IS et LM.
4. La balance des capitaux, le marché des changes et la courbe BG.
5. L'équilibre macroéconomique.

Quatrième partie. Les politiques économiques en économie ouverte

1. Les politiques économiques dans le cadre de « petits pays ».
2. Quelques problèmes liés au choix d'un régime de change.
3. Les politiques économiques dans le cadre de « grands pays » semblables.
4. Les politiques économiques en présence d'inégalités entre pays.

Cinquième partie. L'analyse à prix flexibles : une introduction

1. La courbe de demande globale.
2. Une première analyse du marché du travail.
3. La courbe d'offre globale et les débats de politique économique.

Sixième partie. Les zones monétaires

1. Le régime des caisses d'émission et les

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

phénomènes de « dollarisation ».
2. L'union monétaire.

Annexes.

Management international (4313)

Serge Vendemini, Professeur

(octobre 2017)

Séance 1 : Globalisation des affaires et opportunités d'internationalisation pour les entreprises

Séance 2 : Eléments sur la négociation internationale et les variables culturelles à prendre en compte

Séance 3 : La gestion de l'exportation

Séance 4 : La gestion de l'implantation à l'étranger

Séance 5 : La gestion des délocalisations

Séance 6 : La gestion des coopérations internationales

Séance 7 : Les conditions de réussite des coopérations internationales et perspectives

Séance 8 : Les délocalisations sont-elles fatales? La question des délocalisations-relocalisations

Séance 9 : Globalisation des affaires et la renaissance des territoires : districts, clusters, pôles de compétitivité. Vers de nouvelles formes de compétitivité

Séance 10 : Séance ouverte (actualité), préparation à l'examen

Informations complémentaires

- Un cours hebdomadaire, synthétique avec un thème par semaine
- Des documents d'approfondissement à travailler, distribués en cours et/ou TD
- Un TD pour faire participer les étudiants

Mathématiques 5 (5305)

Naïla Hayek - Abou-Chahine, Maître de conférences

(oct. 2017)

I - Rappels

- Diagonalisation de matrices.
- Formes quadratiques.

II - Fonctions réelles de plusieurs variables réelles

- Topologie de \mathbb{R}^n . (normes, boules, ensembles ouverts, ensembles fermés..).
- Fonctions de n variables : limite, continuité, dérivées partielles, différentiabilité, dérivées partielles secondes.
- Fonctions concaves, fonctions convexes. Recherche d'extrema sans contrainte.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

- Extrema sous contraintes. Un théorème d'existence : le théorème d'optimisation de Weierstrass.

- Extrema sous contraintes d'égalité. Les multiplicateurs de Lagrange.

- Extrema sous contraintes d'égalité et d'inégalité. Le théorème de Kuhn et Tucker.

III - Systèmes Dynamiques

- Systèmes différentiels linéaires.

- Equilibre et stabilité.

- Systèmes différentiels non linéaires.

- Equilibre et stabilité.

Statistiques 5 (5385)

Lisa Morhaim, Maître de conférences

(sept.2015)

Il s'agit d'un cours de statistique inférentielle.

Estimation

Estimation ponctuelle, estimation par intervalles de confiance Tests Tests d'hypothèses simples et multiples, tests de comparaison, tests d'ajustement, tests d'indépendance

Théorie du commerce international (4460)

Jean-Marie Le Page, Professeur

(sept.2017)

Titre du cours

Théorie du commerce international (cours 4460, troisième année de licence, 2^{ème} semestre)

Responsables du cours

Jean-Marie Le Page, Professeur à l'Université Paris 2

Objectifs de l'enseignement :

Cet enseignement de spécialisation commence par exposer les grandes caractéristiques empiriques du commerce international.

Il aborde ensuite de façon approfondie les trois grandes familles de théories du commerce international : analyse ricardienne, analyse néoclassique (Heckscher, Ohlin, Samuelson), puis nouvelles théories du commerce international (Krugman, Melitz essentiellement).

L'accent est mis sur les *nouvelles analyses du commerce international* et sur leur pertinence empirique.

Le cours s'achève par un exposé sur les théories du protectionnisme.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

Plan de cours

Introduction : données statistiques sur le commerce international

- *L'analyse ricardienne*
 - : La notion de coûts comparatifs
 - Analyse formelle du modèle des coûts comparatifs et extensions de l'analyse
 - Évaluations empiriques
- *Le modèle Hecksher-Ohlin-Samuelson et ses prolongements*
 - Le modèle néoclassique de l'échange international : l'analyse Hecksher-Ohlin et les formulations contemporaines
 - Évaluations empiriques du modèle néoclassique
 - Dynamique des revenus et croissance (Stolper-Samuelson, effet Rybczynski, effet Bhagwati)
 - Le modèle à facteurs spécifiques (Jones)
- *Les Nouvelles théories du commerce international*
 - Commerce international et concurrence imparfaite (Krugman, Melitz)
 - Pertinence empirique des modèles de Krugman
 - Les nouvelles théories du commerce international : la réponse des entreprises à l'ouverture commerciale
 - Les analyses du protectionnisme

Pré-requis :

- Bonne connaissance de l'analyse microéconomique de premier cycle.

Bibliographie (ouvrages uniquement) :

- Guillochon B., Kawecki A., Peltrault F. et Venet B., *Économie internationale*, Dunod, 8^{ème} édition, 2016.
- . Krugman P., Obstfeld M., Melitz M., *Économie internationale*, Pearson Éducation, 10^{ème} édition, 2015.
- Mucchielli J.-L., Mayer T., *Économie internationale*, Dalloz, 2005.

Pour une introduction à cette matière :

- Rainelli, M., *Le commerce international*, La Découverte, 11^{ème} édition, 2015.
- Abdelmalki L., Sandretto R., *Le commerce international. Analyses, institutions et politiques des États*, De Boeck supérieur, 2017.

Méthode d'enseignement :

- Cours magistral (matière d'UEF)

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

Informatique : programmation VBA (5049)

Maria Berger-Rifqi, Maître de conférences, HDR
Michel De Rougemont, Professeur

(octobre 2015)

Cours de Monsieur De Rougemont (octobre 2015)

Le cours présente la programmation VBA (Visual Basic) dans le monde Microsoft. A partir d'Excel, on étudie le fonctionnement du solveur puis des macros VBA. On décrit la recherche dans une liste, le tri, les marches aléatoires comme outils de base, en utilisant les fonctions graphiques d'Excel. Les étudiants réalisent un projet informatique pour l'évaluation. Le contenu du cours ainsi que les TDs sont décrits sur : <http://www.up2.fr/index.php?n=Main.LicenceL3e>

Anglais (7026/7027)

(septembre 2017)

Responsable : Madame le professeur Claire HEUILLARD

Ce cours prolonge le travail de consolidation de la langue de spécialité appliquée à l'économie et à la finance. En s'appuyant sur le film *The Big Short*, le cours propose d'explorer plusieurs thèmes économiques liés à la crise des *subprimes* (la titrisation, les bulles spéculatives et l'alea moral). Ce travail thématique permet aux étudiants de réfléchir aux différents registres de langue (jargon technique, anglais professionnel, anglais de la communication courante, registres plus familiers) ainsi qu'à leur adéquation avec différents contextes communicationnels tout en renforçant le lexique nécessaire pour aborder des questions économiques en lien avec la conjoncture. Ces mêmes

thèmes seront également explorés par les étudiant(e)s dans le cadre d'un travail en équipe, centré autour de débats qui donnera lieu à une évaluation.

ALL-L2-L3 ECO (ALL-ECOL2L3)

(septembre 2017)

Programme de cours 2017-2018

Sujets d'actualité du domaine de l'économie issus des médias germanophones.

Remise à niveau (grammaire, lexique, etc.)
Lecture de textes, exercices de grammaire et de lexique, exposés et débats, exercices de compréhension orale.

Espagnol (ESP-ECO-ASSAS-L3)

(oct.2017)

Centre Assas, Monsieur Carlos Montero

Ce cours s'adresse aux étudiants de L3 et a pour objectif de réaffirmer leurs acquis en espagnol, quel que soit leur niveau en mettant l'accent sur l'expression et l'interaction orale, afin que la langue devienne un véritable instrument de communication. A partir de documents réels, ils découvriront des éléments de la culture et du monde économique hispanique, tout en privilégiant une approche dont le but est de les rendre autonomes dans l'usage de la langue. C'est pourquoi les étudiants devront participer activement en cours et aux éventuels jeux de rôle. Ceux désireux de se préparer au DELE pourront être orientés mais ce cours n'a pas pour but de les préparer à ce diplôme.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

Italien (ITAL)

(septembre 2016)

Responsable : Antonio Mosca

Le cours propose une introduction à l'Italie contemporaine (histoire, politique, institution, société), depuis l'unification jusqu'à nos jours, dans une optique comparative avec la France. On étudiera pendant l'année des textes de théoriciens italiens du droit et de l'économie (Ruffini, Beccaria, Cipolla, Einaudi), ainsi que des essais critiques et des récits, journalistiques ou littéraires (Eco, Montanelli, Pasolini, Bocca, Saviano, Sciascia, Teti, Malaparte). L'actualité italienne sera prise régulièrement en considération, à partir de la presse. Le cours se déroule en italien, ce qui permettra aux étudiants de perfectionner le vocabulaire lié aux cursus juridiques et économiques. Ainsi, l'inscription est-elle réservée aux étudiants ayant au moins un niveau intermédiaire en italien.

Russe (RUSSE)

(septembre 2016)

Professeur : M. Philippe Comte

Maître de conférences de langue et civilisation russes contemporaines

Directeur du Département des langues

Membre de l'UMR 8138 SIRICE et du CRHS

Université Paris I Panthéon Sorbonne

Philippe.Comte@univ-paris1.fr

Les deux TD sont constitués en fonction du niveau de maîtrise de la langue et non en fonction du niveau d'études ou de la discipline (L1, L3, M1, etc). Les inscriptions au Pôle Langues se font selon ce critère.

I. TD de niveau moyen : mercredi 17h15-18h45 Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants non russophones qui ont fait du russe au collège et au lycée au titre de la LV1, LV2 et LV3. Les russophones n'y sont pas les bienvenus.

Le cours se composera d'un vivant mélange de grammaire (révision des bases et études des grandes questions réputées difficiles : l'aspect, les verbes de mouvement, et bien sûr les déclinaisons, cauchemar de long terme...), de conversation vivante, de petits « bla-bla » présentés par chaque étudiant devant le groupe, et de cours magistral durant lequel le professeur racontera l'histoire de Russie, expliquera les grands traits de la civilisation russe et de la culture d'hier et d'aujourd'hui, abordera les grandes questions politiques contemporaines liées à la Russie. Il ne s'interdira pas quelques incursions du côté de la poésie et de la chanson russes... Le professeur adaptera le niveau de son cours au niveau réel des étudiants. Chaque étudiant (e) est prié(e) de laisser ses complexes vis-à-vis de la langue russe à la porte du TD et d'entrer en croyant en ses talents et ses capacités.

II. TD de niveau fort : mercredi 15h40-17h10, Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants russophones, quelle que soit leur origine, et aux étudiants non russophones (français, autres...) qui ont un bon niveau de compréhension du russe, même si le langage parlé est

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

encore hésitant : le cours a lieu uniquement en russe.

A partir de textes choisis dans l'actualité politique, économique, sociale, culturelle, et parmi les grands classiques de la littérature, le professeur abordera les grandes questions relatives à la Russie d'aujourd'hui : système politique, économie, Russie dans le monde, histoire du XXe siècle, mentalités et modes de vie. Le cours mêlera de manière vivante moments de traduction du russe vers le français, moments de cours magistral sur tel ou tel point abordé dans le texte, digressions diverses sur (par exemple) Dostoïevski ou tel ou tel poète, ou l'histoire plus ancienne de la Russie (ou en réponse à des questions), et participation active des étudiants. Chaque étudiant(e) présentera oralement au moins une fois par semestre un exposé de 15-20 minutes, en russe, sur une question de son choix liée à la Russie ou à son pays ou à sa ville d'origine, question au préalable fixée en accord avec le professeur.

En cas de difficulté, ne pas hésiter à écrire au professeur à l'adresse électronique indiquée

Chinois (CHINOIS)

(septembre 2016)

Responsable : Miss Lee

Les cours de chinois visent à préparer et former des étudiants souhaitant s'orienter vers une carrière internationale dans le domaine du droit, de l'économie, des sciences politiques, etc.

Les apprentissages sont centrés, d'une part, sur l'acquisition, le développement et le perfectionnement des 4 compétences linguistiques fondamentales (la compréhension orale, l'expression orale, la compréhension écrite et l'expression écrite) et d'autre part sur la compréhension du monde chinois.

Les sujets abordés en cours ciblent les phénomènes, les mutations et les tendances de la société chinoise moderne en lien direct avec les disciplines des apprenants.

Diverses activités sont organisées au travers de mises en situation, de jeux de rôles et simulations, d'exposés et de traductions afin de mieux assimiler les points de grammaires clés, le vocabulaire, les expressions courantes et les termes techniques dans le but de développer l'autonomie et les bons réflexes de communication.

Arabe (ARABE)

(septembre 2016)

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de pratiquer et d'approfondir l'arabe à partir de documents authentiques, écrits et audiovisuels, en lien direct avec leur discipline (droit, économie, sciences politiques, etc.). Les étudiants seront amenés à perfectionner leur maîtrise de l'arabe dans un contexte réel leur permettant ainsi de développer leurs connaissances et leur compréhension du monde arabe dans sa diversité et sa richesse.

Un test de positionnement est programmé au début de l'année dans l'objectif de déterminer le niveau de participants afin d'optimiser la formation et accélérer l'acquisition des nouvelles compétences

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

langagières dans les différents domaines de spécialité.

Pour tout renseignement concernant l'organisation pédagogique de ce cours, veuillez nous contacter à l'adresse suivante : arabeparis2@yahoo.com

Portugais (PORT)

(septembre 2017)

Responsable : Ana Braz

Ce cours vise à développer les compétences d'expression et de compréhension écrite et orale en portugais.

À partir essentiellement de textes de presse sur des sujets d'actualité, on étudiera le vocabulaire spécifique des domaines économique, social et juridique, et on travaillera les structures grammaticales de la langue.

Lorsqu'il s'avère pertinent, une comparaison entre les variantes européenne et brésilienne de la langue sera effectuée.

Français Langue étrangère (FLE) CFS

(sept.2017)

Responsable : Madame le professeur
Madame Beghelli

Les cours de préparation au Certificat du français de spécialité se divisent en trois TD, l'objectif final de ces cours étant la passation du Certificat. Les épreuves du Certificat du français de spécialité sont :

-une dissertation à réaliser en 3 heures

- un exposé oral de 5 à 7 minutes.

Le TD de français écrit permettra aux étudiants de se familiariser avec la dissertation. Après avoir lu et analysé des textes traitant de sujets de civilisation française ou francophone et en lien avec l'actualité, les étudiants seront amenés à exprimer leur opinion de façon structurée et claire.

Le TD de français oral mettra l'accent sur la compréhension de documents audio (radiophoniques, vidéo) ou écrits, toujours ancrés dans l'actualité. De ces documents, les étudiants devront tirer les informations essentielles à présenter sous forme d'exposé oral.

Le TD de grammaire, à travers des exercices traditionnels et contextualisés, aidera les étudiants à comprendre les subtilités de la langue française et ainsi leur niveau de français écrit et oral s'en trouvera amélioré.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2017-2018

L3 Economie-Gestion - mention économie et gestion - parcours Monnaie et finance (3272L)

Banque-Assurance (4041)

Marianne Guille, Maître de conférences

(sept.2015)

Ce cours est une introduction à l'analyse du rôle des banques et des assurances dans l'économie. Après une rapide présentation de la pratique et de la théorie de l'intermédiation financière, il examine la spécificité des banques et des assurances. Ensuite, il développe l'analyse de leur activité dans le système financier français à l'aide de leurs comptes financiers. Puis, il aborde la modélisation de la firme bancaire et de l'entreprise d'assurance qui s'inscrit dans le cadre de la microéconomie de l'incertain, avant d'introduire les problèmes d'asymétrie d'information qui affectent les contrats de prêt et de dépôt d'une part, d'assurance d'autre part (analyse des effets d'anti sélection et d'aléa moral).

Croissances et cycles (4044)

Jean-Marie Le Page, Professeur

(sept.2017)

Titre du cours

Croissance et cycles, cours 4044, semestre 2 du cursus L3

Responsables du cours

Jean-Marie Le Page, Professeur à l'Université Paris 2

Objectifs du cours

Les sociétés occidentales ont bénéficié depuis le début du XIXe siècle d'un accroissement presque permanent de leur produit intérieur brut. De plus, cette augmentation de la production globale a été supérieure à l'expansion démographique et a ainsi permis un accroissement important des niveaux de vie.

La première partie de cet enseignement commence par un rappel historique sur le phénomène de la croissance. Elle aborde également les inquiétudes actuelles sur son devenir (thème de la stagnation séculaire). Les théories de la croissance sont ensuite exposées dans les chapitres 3 à 6 du cours.

L'analyse des cycles conjoncturels est abordée dans la seconde partie du cours aussi bien d'un point de vue empirique que sur le plan théorique. La croissance économique est en effet irrégulière et il existe des cycles conjoncturels caractérisés par la succession de « bonnes » et de « mauvaises » années. Après un chapitre historique et méthodologique d'analyse des cycles (chapitre 7), les deux derniers chapitres (8 et 9) du cours abordent les modèles théoriques qui leur sont consacrés.

Ce cours fait donc le point sur les connaissances dans ce domaine en articulant les approches historiques, statistiques et théoriques. Il constitue aussi une introduction aux méthodes de la dynamique économique.

Contenu de l'enseignement

I – L'analyse économique de la croissance

1/ La croissance : histoire et mesures

Classification de Maddison

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

Classification de Galor	1/ Les cycles : histoire et mesures
Les débats sur la « stagnation séculaire » (Gordon, Phelps, Summers)	Le cycle dans une perspective historique
2/ Caractéristiques et facteurs de croissance	La classification de Zarnowitz
Faits stylisés de la croissance	Les indicateurs du cycle conjoncturel
Le résidu de Solow	Les cycles de Juglar et de Kitchin
3/ Histoire de l'analyse de la croissance	2/ Les oscillateurs
La croissance dans la théorie classique d'Adam Smith à John Stuart Mill	Les précurseurs de la macrodynamique (Frisch, Kalecki, Lundberg)
Les premiers modèles du XX ^e siècle : Harrod, Domar, école de Cambridge	L'oscillateur de Samuelson
4/ Le modèle de Solow-Swan	Le modèle de Hicks
Le modèle simple	Oscillateurs et effet Yule-Slutsky
Le modèle avec progrès technique et dépréciation du capital	3/ Analyse des cycles et simulations : modèles RBC et DSGE
La règle d'or	Les modèles RBC
5/ La croissance endogène	La condition de Keynes-Ramsey
Une nouvelle axiomatique	Les modèles DSGE
Le modèle de Romer	Méthode de l'enseignement :
Le modèle de Lucas	Cours magistral théorique (matière d'UEC).
Croissance endogène et « économie des idées » (Jones)	Modalités du contrôle des connaissances :
6/ Les modèles schumpétériens	Examen final de matière d'UEC.
La destruction créatrice	Pré-requis :
Les modèles d'Aghion et Howitt	Bonne connaissance de l'analyse macroéconomique de DEUG ainsi que des équations aux différences et des équations différentielles
II – Les modèles du cycle conjoncturel	

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

Bibliographie :

Le Page, J.-M. (2017), *La croissance et les cycles conjoncturels*, Éditions Archétype 82-L'esprit des Lois

Pour aller plus loin :

Aghion, P., *Repenser la croissance économique*, Collège de France/Fayard 2016.

Aghion, P., Howitt P. (2009), *The Economics of Growth*, The MIT Press, 2009, traduction française, *L'économie de la croissance*, Economica, 2010.

Barro, R. J., Sala-I-Martin, X. (1995): *Economic Growth*, McGraw-Hill.

Mankiw G. N. (2013) : *Macroeconomics*, 8^e édition, Worth Publishers, traduction française sous le titre : *Macroéconomie*, De Boeck Université, 2013, chapitres 8, 9, 10 et 15.

Weil, D. N. (2008), *Economic Growth*, Pearson International Edition.

Econométrie (4116)

Alain Pirotte, Professeur

(sept.2015)

Ce cours se veut une introduction à l'économétrie. Il combine une dimension théorique et appliquée. Il commence par aborder de façon détaillée la notion de modèle aléatoire et les principes de la modélisation. Il présente ensuite les modèles linéaires de régression simple et multiple et leurs méthodes d'estimation. Le reste du cours est consacré à la non vérification de certaines hypothèses fondamentales (autocorrélation et/ou hétéroscédasticité les perturbations). On en étudie les conséquences et les méthodes

d'estimation adaptées. L'aspect empirique se traduit par la présentation de nombreux exemples : la demande de monnaie, la demande de travail, les équations de salaire et les rendements de l'éducation, etc. Les applications sont réalisées sous le logiciel Eviews.

Sans entrer dans des démonstrations trop délicates, ce cours nécessite néanmoins une bonne connaissance du cours de statistique et de mathématiques suivi en L1 et L2.

Economie de l'incertain et de l'information (4304)

(oct.2016)

Responsable : Monsieur Victor Hiller

Programme non communiqué à ce jour

Economie monétaire et financière internationale (4152)

Catherine Lubochinsky, Professeur

(septembre 2016)

Chapitre 1 Balance des paiements et flux internationaux de capitaux

Chapitre 2 Taux de change et marché des changes

Chapitre 3 Système monétaire international et politiques de change

Chapitre 4 Evolution des politiques monétaires depuis la crise financière

Chapitre 5 Intégration financière internationale

Chapitre 6 Crises financières

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

Finance d'entreprise (4228)

Astrid Masset, PRAG Sciences économiques

(sept.2014)

Programme non communiqué à ce jour

Histoire de la pensée économique (4270)

Claude Pondaven, Professeur

(sept.2015)

Programme non communiqué à ce jour

Mathématiques 5 (5305)

Naïla Hayek - Abou-Chahine, Maître de conférences

(oct. 2017)

I - Rappels

- Diagonalisation de matrices.
- Formes quadratiques.

II - Fonctions réelles de plusieurs variables réelles

- Topologie de \mathbb{R}^n . (normes, boules, ensembles ouverts, ensembles fermés..).
- Fonctions de n variables : limite, continuité, dérivées partielles, différentiabilité, dérivées partielles secondes.
- Fonctions concaves, fonctions convexes. Recherche d'extrema sans contrainte.

- Extrema sous contraintes. Un théorème d'existence : le théorème d'optimisation de Weierstrass.

- Extrema sous contraintes d'égalité. Les multiplicateurs de Lagrange.

- Extrema sous contraintes d'égalité et d'inégalité. Le théorème de Kuhn et Tucker.

III - Systèmes Dynamiques

- Systèmes différentiels linéaires.
- Equilibre et stabilité.
- Systèmes différentiels non linéaires.
- Equilibre et stabilité.

Statistiques 5 (5385)

Lisa Morhaim, Maître de conférences

(sept.2015)

Il s'agit d'un cours de statistique inférentielle.

Estimation

Estimation ponctuelle, estimation par intervalles de confiance Tests Tests d'hypothèses simples et multiples, tests de comparaison, tests d'ajustement, tests d'indépendance

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

Informatique : algorithmes et initiation à la programmation (5540)

Nicolas Thibault, Maître de conférences

(sept.2017)

Objectifs de l'enseignement :

Ce cours est une introduction à la programmation d'algorithmes et d'interfaces en java. On introduit et met en pratique les notions de variables, types, objets, conditionnelles et boucles à travers des exemples d'algorithmes sur les tableaux, puis d'interfaces. Enfin, les deux derniers cours sont utilisés pour présenter les rudiments de syntaxe du langage VBA afin de faire le lien entre les concepts étudiés en java et le langage VBA, populaire dans le milieu de la finance.

Descriptif de l'enseignement :

Bases

- o variables
- o typage
- o notion d'objet informatique

Algorithmique

- o conditionnelles
- o boucles

Interfaces

- o Modèle-vue-contrôleur
- o Utilisation du package java.awt

Marchés financiers (4301)

(sept.2017)

Madame le Professeur Kheira BENHAMI

Programme non communiqué à ce jour

Anglais (7026/7027)

(septembre 2017)

Responsable : Madame le professeur Claire HEUILLARD

Ce cours permet aux étudiants de renforcer les compétences acquises en anglais économique en L1 et L2. À travers la lecture et l'étude d'un roman rédigé par deux économistes américains et qui se déroule sur le campus de l'université de Cambridge en Angleterre, les étudiants ont l'occasion d'enrichir leur bagage culturel et d'approfondir leurs connaissances spécialisées. L'objectif est d'enrichir le lexique économique en lien avec les théories présentées dans l'œuvre tout en se familiarisant avec le milieu universitaire anglo-saxon. À l'issue du cours, les étudiants doivent être capables de présenter en anglais et à l'oral l'analyse de ces théories en faisant appel à un registre de langue en adéquation avec le milieu académique.

ALL-L2-L3 ECO (ALL-ECOL2L3)

(septembre 2017)

Programme de cours 2017-2018

Sujets d'actualité du domaine de l'économie issus des médias germanophones.

Remise à niveau (grammaire, lexique, etc.)
Lecture de textes, exercices de grammaire

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

et de lexique, exposés et débats, exercices de compréhension orale.

Espagnol (ESP-ECO-ASSAS-L3)

Code interne : ESP-ECO-ASSAS-L3

Programme de cours :

(oct.2017)

Centre Assas, Monsieur Carlos Montero

Ce cours s'adresse aux étudiants de L3 et a pour objectif de réaffirmer leurs acquis en espagnol, quel que soit leur niveau en mettant l'accent sur l'expression et l'interaction orale, afin que la langue devienne un véritable instrument de communication. A partir de documents réels, ils découvriront des éléments de la culture et du monde économique hispanique, tout en privilégiant une approche dont le but est de les rendre autonomes dans l'usage de la langue. C'est pourquoi les étudiants devront participer activement en cours et aux éventuels jeux de rôle. Ceux désireux de se préparer au DELE pourront être orientés mais ce cours n'a pas pour but de les préparer à ce diplôme.

Italien (ITAL)

(septembre 2016)

Responsable : Antonio Mosca

Le cours propose une introduction à l'Italie contemporaine (histoire, politique, institution, société), depuis l'unification jusqu'à nos jours, dans une optique comparative avec la France. On étudiera pendant l'année des textes de théoriciens italiens du droit et de l'économie (Ruffini, Beccaria, Cipolla, Einaudi), ainsi que des essais critiques et des récits, journalistiques ou littéraires (Eco, Montanelli, Pasolini,

Bocca, Saviano, Sciascia, Teti, Malaparte). L'actualité italienne sera prise régulièrement en considération, à partir de la presse. Le cours se déroule en italien, ce qui permettra aux étudiants de perfectionner le vocabulaire lié aux cursus juridiques et économiques. Ainsi, l'inscription est-elle réservée aux étudiants ayant au moins un niveau intermédiaire en italien.

Russe (RUSSE)

(septembre 2016)

Professeur : M. Philippe Comte

Maître de conférences de langue et civilisation russes contemporaines

Directeur du Département des langues

Membre de l'UMR 8138 SIRICE et du CRHS

Université Paris I Panthéon Sorbonne

Philippe.Comte@univ-paris1.fr

Les deux TD sont constitués en fonction du niveau de maîtrise de la langue et non en fonction du niveau d'études ou de la discipline (L1, L3, M1, etc). Les inscriptions au Pôle Langues se font selon ce critère.

II. TD de niveau moyen : mercredi 17h15-18h45 Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants non russophones qui ont fait du russe au collège et au lycée au titre de la LV1, LV2 et LV3. Les russophones n'y sont pas les bienvenus.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

Le cours se composera d'un vivant mélange de grammaire (révision des bases et études des grandes questions réputées difficiles : l'aspect, les verbes de mouvement, et bien sûr les déclinaisons, cauchemar de long terme...), de conversation vivante, de petits « bla-bla » présentés par chaque étudiant devant le groupe, et de cours magistral durant lequel le professeur racontera l'histoire de Russie, expliquera les grands traits de la civilisation russe et de la culture d'hier et d'aujourd'hui, abordera les grandes questions politiques contemporaines liées à la Russie. Il ne s'interdira pas quelques incursions du côté de la poésie et de la chanson russes... Le professeur adaptera le niveau de son cours au niveau réel des étudiants. Chaque étudiant (e) est prié(e) de laisser ses complexes vis-à-vis de la langue russe à la porte du TD et d'entrer en croyant en ses talents et ses capacités.

III. TD de niveau fort : mercredi 15h40-17h10, Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants russophones, quelle que soit leur origine, et aux étudiants non russophones (français, autres...) qui ont un bon niveau de compréhension du russe, même si le langage parlé est encore hésitant : le cours a lieu uniquement en russe.

A partir de textes choisis dans l'actualité politique, économique, sociale, culturelle, et parmi les grands classiques de la littérature, le professeur abordera les grandes questions relatives à la Russie d'aujourd'hui : système politique, économie, Russie dans le monde, histoire du XXe siècle, mentalités et modes de vie. Le cours mêlera de manière vivante moments de traduction du russe vers le français, moments de cours magistral sur tel ou tel point

abordé dans le texte, digressions diverses sur (par exemple) Dostoievski ou tel ou tel poète, ou l'histoire plus ancienne de la Russie (ou en réponse à des questions), et participation active des étudiants. Chaque étudiant(e) présentera oralement au moins une fois par semestre un exposé de 15-20 minutes, en russe, sur une question de son choix liée à la Russie ou à son pays ou à sa ville d'origine, question au préalable fixée en accord avec le professeur.

En cas de difficulté, ne pas hésiter à écrire au professeur à l'adresse électronique indiquée

Chinois (CHINOIS)

(septembre 2016)

Responsable : Miss Lee

Les cours de chinois visent à préparer et former des étudiants souhaitant s'orienter vers une carrière internationale dans le domaine du droit, de l'économie, des sciences politiques, etc.

Les apprentissages sont centrés, d'une part, sur l'acquisition, le développement et le perfectionnement des 4 compétences linguistiques fondamentales (la compréhension orale, l'expression orale, la compréhension écrite et l'expression écrite) et d'autre part sur la compréhension du monde chinois.

Les sujets abordés en cours ciblent les phénomènes, les mutations et les tendances de la société chinoise moderne en lien direct avec les disciplines des apprenants.

Diverses activités sont organisées au travers de mises en situation, de jeux de rôles et simulations, d'exposés et de

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

traductions afin de mieux assimiler les points de grammaires clés, le vocabulaire, les expressions courantes et les termes techniques dans le but de développer l'autonomie et les bons réflexes de communication.

Arabe (ARABE)

(septembre 2016)

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de pratiquer et d'approfondir l'arabe à partir de documents authentiques, écrits et audiovisuels, en lien direct avec leur discipline (droit, économie, sciences politiques, etc.). Les étudiants seront amenés à perfectionner leur maîtrise de l'arabe dans un contexte réel leur permettant ainsi de développer leurs connaissances et leur compréhension du monde arabe dans sa diversité et sa richesse.

Un test de positionnement est programmé au début de l'année dans l'objectif de déterminer le niveau de participants afin d'optimiser la formation et accélérer l'acquisition des nouvelles compétences langagières dans les différents domaines de spécialité.

Pour tout renseignement concernant l'organisation pédagogique de ce cours, veuillez nous contacter à l'adresse suivante : arabeparis2@yahoo.com

Portugais (PORT)

(septembre 2017)

Responsable : Ana Braz

Ce cours vise à développer les compétences d'expression et de

compréhension écrite et orale en portugais.

À partir essentiellement de textes de presse sur des sujets d'actualité, on étudiera le vocabulaire spécifique des domaines économique, social et juridique, et on travaillera les structures grammaticales de la langue.

Lorsqu'il s'avère pertinent, une comparaison entre les variantes européenne et brésilienne de la langue sera effectuée.

Français Langue étrangère (FLE) CFS

(sept.2017)

Responsable : Madame le professeur
Madame Beghelli

Les cours de préparation au Certificat du français de spécialité se divisent en trois TD, l'objectif final de ces cours étant la passation du Certificat. Les épreuves du Certificat du français de spécialité sont :

- une dissertation à réaliser en 3 heures
- un exposé oral de 5 à 7 minutes.

Le TD de français écrit permettra aux étudiants de se familiariser avec la dissertation. Après avoir lu et analysé des textes traitant de sujets de civilisation française ou francophone et en lien avec l'actualité, les étudiants seront amenés à exprimer leur opinion de façon structurée et claire.

Le TD de français oral mettra l'accent sur la compréhension de documents audio (radiophoniques, vidéo) ou écrits, toujours ancrés dans l'actualité. De ces documents,

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

les étudiants devront tirer les informations essentielles à présenter sous forme d'exposé oral.

Le TD de grammaire, à travers des exercices traditionnels et contextualisés, aidera les étudiants à comprendre les subtilités de la langue française et ainsi leur niveau de français écrit et oral s'en trouvera amélioré.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

L3 Economie-Gestion mention économie et gestion - parcours analyse économique (3242L)

Analyse des données (4011)

Céline Chevalier, Maître de conférences

(oct.2015)

Ce cours est une introduction à l'analyse statistique des données. On commence par une introduction en présentant les différents types classiques d'analyse multidimensionnelle ainsi que le logiciel statistique SAS. Ensuite, on décrit les méthodes géométriques utilisées en statistiques. On présente ensuite les techniques par réduction des dimensions, telles que l'analyse par composantes principales, l'analyse factorielle des correspondances et l'analyse des correspondances multiples.

Enfin, on présente les méthodes de classification et d'analyse discriminante. Pour chaque type d'analyse, des exemples concrets sont vus en cours et en TD et également mis en oeuvre à l'aide du logiciel SAS.

Présentation de l'analyse des données (méthodes d'analyse des données et introduction au logiciel SAS)

Analyse d'un nuage de points (méthodes géométriques en statistiques, recherche des axes principaux, interprétation et exemples en SAS)

Analyse en composantes principales (analyse du nuage des individus et de l'espace des variables, interprétation, qualité des résultats et exemples en SAS)

Variables qualitatives (analyse factorielle des correspondances, analyse des correspondances multiples)

Méthodes de classification (méthodes de partitionnement, classification ascendante hiérarchique)

Analyse discriminante (aspects descriptif et décisionnel)

Croissances et cycles (4044)

Jean-Marie Le Page, Professeur

(sept.2017)

Titre du cours

Croissance et cycles, cours 4044, semestre 2 du cursus L3

Responsables du cours

Jean-Marie Le Page, Professeur à l'Université Paris 2

Objectifs du cours

Les sociétés occidentales ont bénéficié depuis le début du XIXe siècle d'un accroissement presque permanent de leur produit intérieur brut. De plus, cette augmentation de la production globale a été supérieure à l'expansion démographique et a ainsi permis un accroissement important des niveaux de vie.

La première partie de cet enseignement commence par un rappel historique sur le phénomène de la croissance. Elle aborde également les inquiétudes actuelles sur son devenir (thème de la stagnation séculaire). Les théories de la croissance sont ensuite exposées dans les chapitres 3 à 6 du cours.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

L'analyse des cycles conjoncturels est abordée dans la seconde partie du cours aussi bien d'un point de vue empirique que sur le plan théorique. La croissance économique est en effet irrégulière et il existe des cycles conjoncturels caractérisés par la succession de « bonnes » et de « mauvaises » années. Après un chapitre historique et méthodologique d'analyse des cycles (chapitre 7), les deux derniers chapitres (8 et 9) du cours abordent les modèles théoriques qui leur sont consacrés.

Ce cours fait donc le point sur les connaissances dans ce domaine en articulant les approches historiques, statistiques et théoriques. Il constitue aussi une introduction aux méthodes de la dynamique économique.

Contenu de l'enseignement

I – L'analyse économique de la croissance

1/ La croissance : histoire et mesures

Classification de Maddison

Classification de Galor

Les débats sur la « stagnation séculaire » (Gordon, Phelps, Summers)

2/ Caractéristiques et facteurs de croissance

Faits stylisés de la croissance

Le résidu de Solow

3/ Histoire de l'analyse de la croissance

La croissance dans la théorie classique d'Adam Smith à John Stuart Mill

Les premiers modèles du XX^e siècle : Harrod, Domar, école de Cambridge

4/ Le modèle de Solow-Swan

Le modèle simple

Le modèle avec progrès technique et dépréciation du capital

La règle d'or

5/ La croissance endogène

Une nouvelle axiomatique

Le modèle de Romer

Le modèle de Lucas

Croissance endogène et « économie des idées » (Jones)

6/ Les modèles schumpétériens

La destruction créatrice

Les modèles d'Aghion et Howitt

II – Les modèles du cycle conjoncturel

1/ Les cycles : histoire et mesures

Le cycle dans une perspective historique

La classification de Zarnowitz

Les indicateurs du cycle conjoncturel

Les cycles de Juglar et de Kitchin

2/ Les oscillateurs

Les précurseurs de la macrodynamique (Frisch, Kalecki, Lundberg)

L'oscillateur de Samuelson

Le modèle de Hicks

Oscillateurs et effet Yule-Slutsky

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

3/ Analyse des cycles et simulations :
modèles RBC et DSGE

Les modèles RBC

La condition de Keynes-Ramsey

Les modèles DSGE

Méthode de l'enseignement :

Cours magistral théorique (matière
d'UEC).

Modalités du contrôle des connaissances :

Examen final de matière d'UEC.

Pré-requis :

Bonne connaissance de l'analyse
macroéconomique de DEUG ainsi que des
équations aux différences et des équations
différentielles

Bibliographie :

Le Page, J.-M. (2017), *La croissance et les
cycles conjoncturels*, Éditions Archétype
82-L'esprit des Lois

Pour aller plus loin :

Aghion, P., *Repenser la croissance
économique*, Collège de France/Fayard
2016.

Aghion, P., Howitt P. (2009), *The
Economics of Growth*, The MIT Press,
2009, traduction française, *L'économie de
la croissance*, Economica, 2010.

Barro, R. J., Sala-I-Martin, X. (1995):
Economic Growth, McGraw-Hill.

Mankiw G. N. (2013) : *Macroeconomics*,
8^e édition, Worth Publishers, traduction

française sous le titre : *Macroéconomie*, De
Boeck Université, 2013, chapitres 8, 9, 10
et 15.

Weil, D. N. (2008), *Economic Growth*,
Pearson International Edition.

Econométrie (4089)

Georges Bresson, Professeur

(sept.2017)

Les programmes de cours du Pr Bresson
sont consultables sur le site :
<http://bresson.u-paris2.fr>

Econométrie appliquée (4111)

Georges Bresson, Professeur

(sept.2017)

Les programmes de cours du Pr Bresson
sont consultables sur le site :
<http://bresson.u-paris2.fr>

Economie de l'incertain et de l'information (4304)

(oct.2016)

Responsable : Monsieur Victor Hiller

Programme non communiqué à ce jour

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

Macroéconomie ouverte (4167)

Jean Mercenier, Professeur

(sept. 2017)

La macroéconomie en économie ouverte : une introduction Première partie. L'équilibre macroéconomique en économie fermée (rappel 1)

Deuxième partie. Les politiques économiques en économie fermée (rappel 2)

Troisième partie. L'équilibre macroéconomique en économie ouverte
1. Le cadre général : une balance simplifiée des paiements.
2. Taux et régimes de change.
3. Les modifications des courbes IS et LM.
4. La balance des capitaux, le marché des changes et la courbe BG.
5. L'équilibre macroéconomique.

Quatrième partie. Les politiques économiques en économie ouverte
1. Les politiques économiques dans le cadre de « petits pays ».
2. Quelques problèmes liés au choix d'un régime de change.
3. Les politiques économiques dans le cadre de « grands pays » semblables.
4. Les politiques économiques en présence d'inégalités entre pays.

Cinquième partie. L'analyse à prix flexibles : une introduction
1. La courbe de demande globale.
2. Une première analyse du marché du travail.
3. La courbe d'offre globale et les débats de politique économique.

Sixième partie. Les zones monétaires
1. Le régime des caisses d'émission et les

phénomènes de « dollarisation ».
2. L'union monétaire.

Annexes.

Mathématiques 5 (5305)

Naïla Hayek - Abou-Chahine, Maître de conférences

(oct. 2017)

I - Rappels

- Diagonalisation de matrices.
- Formes quadratiques.

II - Fonctions réelles de plusieurs variables réelles

- Topologie de \mathbb{R}^n . (normes, boules, ensembles ouverts, ensembles fermés..).
- Fonctions de n variables : limite, continuité, dérivées partielles, différentiabilité, dérivées partielles secondes.
- Fonctions concaves, fonctions convexes. Recherche d'extrema sans contrainte.
- Extrema sous contraintes. Un théorème d'existence : le théorème d'optimisation de Weierstrass.
- Extrema sous contraintes d'égalité. Les multiplicateurs de Lagrange.
- Extrema sous contraintes d'égalité et d'inégalité. Le théorème de Kuhn et Tucker.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

III - Systèmes Dynamiques

- Systèmes différentiels linéaires.
- Equilibre et stabilité.
- Systèmes différentiels non linéaires.
- Equilibre et stabilité.

Statistiques 5 (5385)

Lisa Morhaim, Maître de conférences

(sept.2015)

Il s'agit d'un cours de statistique inférentielle.

Estimation

Estimation ponctuelle, estimation par intervalles de confiance Tests Tests d'hypothèses simples et multiples, tests de comparaison, tests d'ajustement, tests d'indépendance

Théorie des contrats (4455)

Claude Pondaven, Professeur

(sept. 14)

Le cours met l'accent sur la théorie de l'incitation, de la négociation, des contrats implicites et de l'organisation. Les fondements sont d'ordre microéconomiques en contexte d'incertitude. Le modèle de référence est la relation Principal-Agent avec des contrats incomplets. Il s'agit de comprendre les raisons qui motivent les parties pour trouver un accord, valider un compromis, engager une entente, signer un contrat. L'économie nous offre de nombreuses applications de contrats : en théorie de l'assurance, en finance et dans le domaine bancaire, en économie du travail, en

économie publique, en économie industrielle... Des applications variées peuvent donc être étudiées. L'accent est mis chaque année sur un domaine ou un thème particulier. Dans chaque cas, il convient de s'interroger sur les clauses du contrat, ses propriétés, les contraintes qu'il implique pour les partenaires et ses limites.

Théorie des jeux non coopératifs (4468)

Damien Gaumont, Professeur

Programme non communiqué à ce jour

Informatique : algorithme et initiation à la programmation (5540)

Nicolas Thibault, Maître de conférences

(sept.2017)

Objectifs de l'enseignement :

Ce cours est une introduction à la programmation d'algorithmes et d'interfaces en java. On introduit et met en pratique les notions de variables, types, objets, conditionnelles et boucles à travers des exemples d'algorithmes sur les tableaux, puis d'interfaces. Enfin, les deux derniers cours sont utilisés pour présenter les rudiments de syntaxe du langage VBA afin de faire le lien entre les concepts étudiés en java et le langage VBA, populaire dans le milieu de la finance.

Descriptif de l'enseignement :

Bases

- o variables
- o typage

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

- o notion d'objet informatique

Algorithmique

- o conditionnelles

- o boucles

Interfaces

- o Modèle-vue-contrôleur

- o Utilisation du package java.awt

Anglais (7026/7027)

(septembre 2017)

Responsable : Madame le professeur Claire HEUILLARD

Ce cours permet aux étudiants de renforcer les compétences acquises en anglais économique en L1 et L2. À travers la lecture et l'étude d'un roman rédigé par deux économistes américains et qui se déroule sur le campus de l'université de Cambridge en Angleterre, les étudiants ont l'occasion d'enrichir leur bagage culturel et d'approfondir leurs connaissances spécialisées. L'objectif est d'enrichir le lexique économique en lien avec les théories présentées dans l'œuvre tout en se familiarisant avec le milieu universitaire anglo-saxon. À l'issue du cours, les étudiants doivent être capables de présenter en anglais et à l'oral l'analyse de ces théories en faisant appel à un registre de langue en adéquation avec le milieu académique.

Allemand (ALL-ECOL2L3)

(septembre 2017)

Programme de cours 2017-2018

Sujets d'actualité du domaine de l'économie issus des médias germanophones.

Remise à niveau (grammaire, lexique, etc.)
Lecture de textes, exercices de grammaire et de lexique, exposés et débats, exercices de compréhension orale.

Espagnol (ESP-ECO-ASSAS-L3)

(oct.2017)

Centre Assas, Monsieur Carlos Montero

Ce cours s'adresse aux étudiants de L3 et a pour objectif de réaffirmer leurs acquis en espagnol, quel que soit leur niveau en mettant l'accent sur l'expression et l'interaction orale, afin que la langue devienne un véritable instrument de communication. A partir de documents réels, ils découvriront des éléments de la culture et du monde économique hispanique, tout en privilégiant une approche dont le but est de les rendre autonomes dans l'usage de la langue. C'est pourquoi les étudiants devront participer activement en cours et aux éventuels jeux de rôle. Ceux désireux de se préparer au DELE pourront être orientés mais ce cours n'a pas pour but de les préparer à ce diplôme.

Italien (ITAL)

(septembre 2016)

Responsable : Antonio Mosca

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

Le cours propose une introduction à l'Italie contemporaine (histoire, politique, institution, société), depuis l'unification jusqu'à nos jours, dans une optique comparative avec la France. On étudiera pendant l'année des textes de théoriciens italiens du droit et de l'économie (Ruffini, Beccaria, Cipolla, Einaudi), ainsi que des essais critiques et des récits, journalistiques ou littéraires (Eco, Montanelli, Pasolini, Bocca, Saviano, Sciascia, Teti, Malaparte). L'actualité italienne sera prise régulièrement en considération, à partir de la presse. Le cours se déroule en italien, ce qui permettra aux étudiants de perfectionner le vocabulaire lié aux cursus juridiques et économiques. Ainsi, l'inscription est-elle réservée aux étudiants ayant au moins un niveau intermédiaire en italien.

Russe (RUSSE)

(septembre 2016)

Professeur : M. Philippe Comte

Maître de conférences de langue et civilisation russes contemporaines

Directeur du Département des langues

Membre de l'UMR 8138 SIRICE et du CRHS

Université Paris I Panthéon Sorbonne

Philippe.Comte@univ-paris1.fr

Les deux TD sont constitués en fonction du niveau de maîtrise de la langue et non en fonction du niveau d'études ou de la discipline (L1, L3, M1, etc). Les inscriptions au Pôle Langues se font selon ce critère.

III. TD de niveau moyen : mercredi 17h15-18h45 Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants non russophones qui ont fait du russe au collège et au lycée au titre de la LV1, LV2 et LV3. Les russophones n'y sont pas les bienvenus.

Le cours se composera d'un vivant mélange de grammaire (révision des bases et études des grandes questions réputées difficiles : l'aspect, les verbes de mouvement, et bien sûr les déclinaisons, cauchemar de long terme...), de conversation vivante, de petits « bla-bla » présentés par chaque étudiant devant le groupe, et de cours magistral durant lequel le professeur racontera l'histoire de Russie, expliquera les grands traits de la civilisation russe et de la culture d'hier et d'aujourd'hui, abordera les grandes questions politiques contemporaines liées à la Russie. Il ne s'interdira pas quelques incursions du côté de la poésie et de la chanson russes... Le professeur adaptera le niveau de son cours au niveau réel des étudiants. Chaque étudiant (e) est prié(e) de laisser ses complexes vis-à-vis de la langue russe à la porte du TD et d'entrer en croyant en ses talents et ses capacités.

IV. TD de niveau fort : mercredi 15h40-17h10, Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants russophones, quelle que soit leur origine, et aux étudiants non russophones (français, autres...) qui ont un bon niveau de compréhension du russe, même si le langage parlé est encore hésitant : le cours a lieu uniquement en russe.

A partir de textes choisis dans l'actualité politique, économique, sociale, culturelle, et parmi les grands classiques de la littérature, le

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

professeur abordera les grandes questions relatives à la Russie d'aujourd'hui : système politique, économie, Russie dans le monde, histoire du XXe siècle, mentalités et modes de vie. Le cours mêlera de manière vivante moments de traduction du russe vers le français, moments de cours magistral sur tel ou tel point abordé dans le texte, digressions diverses sur (par exemple) Dostoïevski ou tel ou tel poète, ou l'histoire plus ancienne de la Russie (ou en réponse à des questions), et participation active des étudiants. Chaque étudiant(e) présentera oralement au moins une fois par semestre un exposé de 15-20 minutes, en russe, sur une question de son choix liée à la Russie ou à son pays ou à sa ville d'origine, question au préalable fixée en accord avec le professeur.

En cas de difficulté, ne pas hésiter à écrire au professeur à l'adresse électronique indiquée

Chinois (CHINOIS)

(septembre 2016)

Responsable : Miss Lee

Les cours de chinois visent à préparer et former des étudiants souhaitant s'orienter vers une carrière internationale dans le domaine du droit, de l'économie, des sciences politiques, etc.

Les apprentissages sont centrés, d'une part, sur l'acquisition, le développement et le perfectionnement des 4 compétences linguistiques fondamentales (la compréhension orale, l'expression orale, la compréhension écrite et l'expression écrite) et d'autre part sur la compréhension du monde chinois.

Les sujets abordés en cours ciblent les phénomènes, les mutations et les tendances de la société chinoise moderne en lien direct avec les disciplines des apprenants.

Diverses activités sont organisées au travers de mises en situation, de jeux de rôles et simulations, d'exposés et de traductions afin de mieux assimiler les points de grammaires clés, le vocabulaire, les expressions courantes et les termes techniques dans le but de développer l'autonomie et les bons réflexes de communication.

Arabe (ARABE)

(septembre 2016)

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de pratiquer et d'approfondir l'arabe à partir de documents authentiques, écrits et audiovisuels, en lien direct avec leur discipline (droit, économie, sciences politiques, etc.). Les étudiants seront amenés à perfectionner leur maîtrise de l'arabe dans un contexte réel leur permettant ainsi de développer leurs connaissances et leur compréhension du monde arabe dans sa diversité et sa richesse.

Un test de positionnement est programmé au début de l'année dans l'objectif de déterminer le niveau de participants afin d'optimiser la formation et accélérer l'acquisition des nouvelles compétences langagières dans les différents domaines de spécialité.

Pour tout renseignement concernant l'organisation pédagogique de ce cours, veuillez nous contacter à l'adresse suivante : arabeparis2@yahoo.com

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

Portugais (PORT)

(septembre 2017)

Responsable : Ana Braz

Ce cours vise à développer les compétences d'expression et de compréhension écrite et orale en portugais.

À partir essentiellement de textes de presse sur des sujets d'actualité, on étudiera le vocabulaire spécifique des domaines économique, social et juridique, et on travaillera les structures grammaticales de la langue.

Lorsqu'il s'avère pertinent, une comparaison entre les variantes européenne et brésilienne de la langue sera effectuée.

Français Langue étrangère (FLE) CFS

(sept.2017)

Responsable : Madame le professeur
Madame Beghelli

Les cours de préparation au Certificat du français de spécialité se divisent en trois TD, l'objectif final de ces cours étant la passation du Certificat. Les épreuves du Certificat du français de spécialité sont :

- une dissertation à réaliser en 3 heures
- un exposé oral de 5 à 7 minutes.

Le TD de français écrit permettra aux étudiants de se familiariser avec la dissertation. Après avoir lu et analysé des textes traitant de sujets de civilisation française ou francophone et en lien avec

l'actualité, les étudiants seront amenés à exprimer leur opinion de façon structurée et claire.

Le TD de français oral mettra l'accent sur la compréhension de documents audio (radiophoniques, vidéo) ou écrits, toujours ancrés dans l'actualité. De ces documents, les étudiants devront tirer les informations essentielles à présenter sous forme d'exposé oral.

Le TD de grammaire, à travers des exercices traditionnels et contextualisés, aidera les étudiants à comprendre les subtilités de la langue française et ainsi leur niveau de français écrit et oral s'en trouvera amélioré.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2017-2018

L3 Economie-Gestion mention économie et gestion - parcours économie managériale et industrielle (3218L)

Comptabilité analytique approfondie (4062)

(sept.2017)

Responsable : Madame le Professeur
Astrid Masset

Programme non communiqué à ce jour

Econométrie (4116)

Alain Pirotte, Professeur

(sept.2015)

Ce cours se veut une introduction à l'économétrie. Il combine une dimension théorique et appliquée. Il commence par aborder de façon détaillée la notion de modèle aléatoire et les principes de la modélisation. Il présente ensuite les modèles linéaires de régression simple et multiple et leurs méthodes d'estimation. Le reste du cours est consacré à la non vérification de certaines hypothèses fondamentales (autocorrélation et/ou hétéroscédasticité les perturbations). On en étudie les conséquences et les méthodes d'estimation adaptées. L'aspect empirique se traduit par la présentation de nombreux exemples : la demande de monnaie, la demande de travail, les équations de salaire et les rendements de l'éducation, etc. Les applications sont réalisées sous le logiciel Eviews.

Sans entrer dans des démonstrations trop délicates, ce cours nécessite néanmoins

une bonne connaissance du cours de statistique et de mathématiques suivi en L1 et L2.

Economie de l'incertain et de l'information (4304)

(oct.2016)

Responsable : Monsieur Victor Hiller

Programme non communiqué à ce jour

Economie industrielle (4140)

Damien Gaumont, Professeur

(juillet 2014.)

Ce premier cours en économie industrielle vise à donner une formation complète sur les concepts fondamentaux de ce domaine, laissant de côté l'économie des réseaux (étudiés en M1 EMI) ainsi que les problèmes de régulation et d'économie des plateformes numériques (étudiés en M2 EMI). Il repose sur des exemples concrets tirés de la vie de tous les jours, et amène les étudiants à mieux comprendre les raisons de leur écriture formalisée. Il allie en permanence la théorie et l'application. Après une Introduction définissant la firme et le marché, le chapitre 1 du cours présente le concept de bien-être (Théorèmes 1 et 2) et ses mesures : la variation équivalente, la variation compensatrice ainsi que le surplus du consommateur et le surplus du producteur. Le chapitre 2 est consacré au pouvoir de monopole à travers l'indice de Lerner appliqué à différents cas, selon que les biens sont homogènes, hétérogènes (compléments ou substituts) ou que la firme agisse sur différentes périodes. Le chapitre 3 développe la discrimination par les prix, du premier du second et du troisième degré. Le chapitre 4 analyse l'intégration verticale et ses effets comme

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

la double marginalisation ainsi que les droits de franchisage à travers une tarification linéaire ou non linéaire. Le chapitre 4 étudie la différenciation horizontale et verticale, Le paradoxe de Bertrand / Cournot.

Macroéconomie ouverte (4167)

Jean Mercenier, Professeur

(sept. 2017)

La macroéconomie en économie ouverte : une introduction
Première partie. L'équilibre macroéconomique en économie fermée (rappel 1)

Deuxième partie. Les politiques économiques en économie fermée (rappel 2)

Troisième partie. L'équilibre macroéconomique en économie ouverte
1. Le cadre général : une balance simplifiée des paiements.
2. Taux et régimes de change.
3. Les modifications des courbes IS et LM.
4. La balance des capitaux, le marché des changes et la courbe BG.
5. L'équilibre macroéconomique.

Quatrième partie. Les politiques économiques en économie ouverte
1. Les politiques économiques dans le cadre de « petits pays ».
2. Quelques problèmes liés au choix d'un régime de change.
3. Les politiques économiques dans le cadre de « grands pays » semblables.
4. Les politiques économiques en présence d'inégalités entre pays.

Cinquième partie. L'analyse à prix flexibles : une introduction
1. La courbe de demande globale.
2. Une première analyse du marché du

travail.

3. La courbe d'offre globale et les débats de politique économique.

Sixième partie. Les zones monétaires
1. Le régime des caisses d'émission et les phénomènes de « dollarisation ».
2. L'union monétaire.

Annexes.

Management industriel et logistique (4274)

(sept.2017)

Responsable : M. Alain DE LEISSEGUES ROZAVEN

Programme non communiqué à ce jour

Mathématiques 5 (5305)

Naïla Hayek - Abou-Chahine, Maître de conférences

(oct. 2017)

I - Rappels

- Diagonalisation de matrices.
- Formes quadratiques.

II - Fonctions réelles de plusieurs variables réelles

- Topologie de \mathbb{R}^n . (normes, boules, ensembles ouverts, ensembles fermés..).

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

- Fonctions de n variables : limite, continuité, dérivées partielles, différentiabilité, dérivées partielles secondes.

- Fonctions concaves, fonctions convexes. Recherche d'extrema sans contrainte.

- Extrema sous contraintes. Un théorème d'existence : le théorème d'optimisation de Weierstrass.

- Extrema sous contraintes d'égalité. Les multiplicateurs de Lagrange.

- Extrema sous contraintes d'égalité et d'inégalité. Le théorème de Kuhn et Tucker.

III - Systèmes Dynamiques

- Systèmes différentiels linéaires.

- Equilibre et stabilité.

- Systèmes différentiels non linéaires.

- Equilibre et stabilité.

Statistiques 5 (5385)

Lisa Morhaim, Maître de conférences

(sept.2015)

Il s'agit d'un cours de statistique inférentielle.

Estimation

Estimation ponctuelle, estimation par intervalles de confiance Tests Tests d'hypothèses simples et multiples, tests de

comparaison, tests d'ajustement, tests d'indépendance

Théorie du commerce international (4460)

Jean-Marie Le Page, Professeur

(sept.2017)

Titre du cours

Théorie du commerce international (cours 4460, troisième année de licence, 2^{ème} semestre)

Responsables du cours

Jean-Marie Le Page, Professeur à l'Université Paris 2

Objectifs de l'enseignement :

Cet enseignement de spécialisation commence par exposer les grandes caractéristiques empiriques du commerce international.

Il aborde ensuite de façon approfondie les trois grandes familles de théories du commerce international : analyse ricardienne, analyse néoclassique (Heckscher, Ohlin, Samuelson), puis nouvelles théories du commerce international (Krugman, Melitz essentiellement).

L'accent est mis sur les *nouvelles analyses du commerce international* et sur leur pertinence empirique.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

Le cours s'achève par un exposé sur les théories du protectionnisme.

Plan de cours

Introduction : données statistiques sur le commerce international

- *L'analyse ricardienne*
 - : La notion de coûts comparatifs
 - Analyse formelle du modèle des coûts comparatifs et extensions de l'analyse
 - Évaluations empiriques
- *Le modèle Heckscher-Ohlin-Samuelson et ses prolongements*
 - Le modèle néoclassique de l'échange international : l'analyse Heckscher-Ohlin et les formulations contemporaines
 - Évaluations empiriques du modèle néoclassique
 - Dynamique des revenus et croissance (Stolper-Samuelson, effet Rybczynski, effet Bhagwati)
 - Le modèle à facteurs spécifiques (Jones)
- *Les Nouvelles théories du commerce international*
 - Commerce international et concurrence imparfaite (Krugman, Melitz)
 - Pertinence empirique des modèles de Krugman
 - Les nouvelles théories du commerce international : la réponse des entreprises à l'ouverture commerciale
 - Les analyses du protectionnisme

Méthode d'enseignement :

- Cours magistral (matière d'UEF)

Pré-requis :

- Bonne connaissance de l'analyse microéconomique de premier cycle.

Bibliographie (ouvrages uniquement) :

- Guillochon B., Kawecki A., Peltrault F. et Venet B., *Économie internationale*, Dunod, 8^{ème} édition, 2016.
- . Krugman P., Obstfeld M., Melitz M., *Économie internationale*, Pearson Éducation, 10^{ème} édition, 2015.
- Mucchielli J.-L., Mayer T., *Économie internationale*, Dalloz, 2005.

Pour une introduction à cette matière :

- Rainelli, M., *Le commerce international*, La Découverte, 11^{ème} édition, 2015.
- Abdelmalki L., Sandretto R., *Le commerce international. Analyses, institutions et politiques des États*, De Boeck supérieur, 2017.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

Théorie des jeux et stratégie de l'entreprise (4474)

Christine Halmenschlager, Maître de conférences, HDR

(octobre 2015)

L'objet du cours est l'étude des principaux concepts et méthodes de la théorie des jeux et de montrer leur importance dans l'analyse de la compétition entre entreprises. Le cours est centré sur la théorie des jeux non-coopératifs. De nombreux exemples illustrent les notions traitées.

Informatique : algorithme et programmation de modèles numériques (5042)

Nicolas Thibault, Maître de conférences

(sept.2017)

Objectifs

- Utilisation de l'outil informatique pour effectuer des simulations de modèles économiques.
- Acquisition des notions élémentaires d'algorithmique et de programmation pour aborder ces méthodes de simulation.

Contenu

(août 2014)

Pré-requis

- Initiation au tableur Excel et utilisation du grapheur (tracé de graphiques).

Programme et contenu

- Apprendre à concevoir un algorithme résolvant le problème, savoir le transcrire en langage CSharp, taper le programme résultant dans un éditeur de texte, puis le compiler et l'exécuter, sans oublier de le vérifier et éventuellement de le corriger.
- La démarche algorithmique s'acquiert en construisant des algorithmes élémentaires et en découvrant des algorithmes numériques directement utilisés dans les simulations.
- Le langage CSharp est utilisé, d'une part, avec des variables simples et tableaux après apprentissage de l'affectation, des conditionnelles et des répétitives, d'autre part, en tant que langage objet pour s'interfacer avec les logiciels de la Suite Microsoft Office.
- La modularité est traitée par l'utilisation de fonctions et de procédures, créées par les étudiants ou bien déjà faites.

Calendrier

Enseignement recevant une note de contrôle continu valable à la fois pour les sessions de Juin et de Septembre. Des interrogations régulièrement faites en TDs permettent d'évaluer les connaissances du cours, des épreuves pratiques individuelles permettent de tester les capacités de programmation. Un petit projet de simulation d'un modèle économique est à réaliser sur machine pour la fin du semestre.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2017-2018

Anglais (7026/7027)

(septembre 2017)

Responsable : Madame le professeur Claire HEUILLARD

Ce cours prolonge le travail de consolidation de la langue de spécialité appliquée à l'économie et à la finance. En s'appuyant sur le film *The Big Short*, le cours propose d'explorer plusieurs thèmes économiques liés à la crise des *subprimes* (la titrisation, les bulles spéculatives et l'alea moral). Ce travail thématique permet aux étudiants de réfléchir aux différents registres de langue (jargon technique, anglais professionnel, anglais de la communication courante, registres plus familiers) ainsi qu'à leur adéquation avec différents contextes communicationnels tout en renforçant le lexique nécessaire pour aborder des questions économiques en lien avec la conjoncture. Ces mêmes thèmes seront également explorés par les étudiant(e)s dans le cadre d'un travail en équipe, centré autour de débats qui donnera lieu à une évaluation.

ALL-L2-L3 ECO (ALL-ECOL2L3)

(septembre 2017)

Programme de cours 2017-2018

Sujets d'actualité du domaine de l'économie issus des médias germanophones.

Remise à niveau (grammaire, lexique, etc.)

Lecture de textes, exercices de grammaire et de lexique, exposés et débats, exercices de compréhension orale.

Espagnol (ESP-ECO-ASSAS-L3)

(oct.2017)

Centre Assas, Monsieur Carlos Montero

Ce cours s'adresse aux étudiants de L3 et a pour objectif de réaffirmer leurs acquis en espagnol, quel que soit leur niveau en mettant l'accent sur l'expression et l'interaction orale, afin que la langue devienne un véritable instrument de communication. A partir de documents réels, ils découvriront des éléments de la culture et du monde économique hispanique, tout en privilégiant une approche dont le but est de les rendre autonomes dans l'usage de la langue. C'est pourquoi les étudiants devront participer activement en cours et aux éventuels jeux de rôle. Ceux désireux de se préparer au DELE pourront être orientés mais ce cours n'a pas pour but de les préparer à ce diplôme.

Italien (ITAL)

(septembre 2016)

Responsable : Antonio Mosca

Le cours propose une introduction à l'Italie contemporaine (histoire, politique, institution, société), depuis l'unification jusqu'à nos jours, dans une optique comparative avec la France. On étudiera pendant l'année des textes de théoriciens italiens du droit et de l'économie (Ruffini, Beccaria, Cipolla, Einaudi), ainsi que des essais critiques et des récits, journalistiques ou littéraires (Eco, Montanelli, Pasolini, Bocca, Saviano, Sciascia, Teti, Malaparte). L'actualité italienne sera prise régulièrement en considération, à partir de

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

la presse. Le cours se déroule en italien, ce qui permettra aux étudiants de perfectionner le vocabulaire lié aux cursus juridiques et économiques. Ainsi, l'inscription est-elle réservée aux étudiants ayant au moins un niveau intermédiaire en italien.

Russe (RUSSE)

(septembre 2016)

Professeur : M. Philippe Comte

Maître de conférences de langue et civilisation russes contemporaines

Directeur du Département des langues

Membre de l'UMR 8138 SIRICE et du CRHS

Université Paris I Panthéon Sorbonne

Philippe.Comte@univ-paris1.fr

Les deux TD sont constitués en fonction du niveau de maîtrise de la langue et non en fonction du niveau d'études ou de la discipline (L1, L3, M1, etc). Les inscriptions au Pôle Langues se font selon ce critère.

IV. TD de niveau moyen : mercredi 17h15-18h45 Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants non russophones qui ont fait du russe au collège et au lycée au titre de la LV1, LV2 et LV3. Les russophones n'y sont pas les bienvenus.

Le cours se composera d'un vivant mélange de grammaire (révision des bases et études des grandes questions réputées difficiles : l'aspect, les verbes de

mouvement, et bien sûr les déclinaisons, cauchemar de long terme...), de conversation vivante, de petits « bla-bla » présentés par chaque étudiant devant le groupe, et de cours magistral durant lequel le professeur racontera l'histoire de Russie, expliquera les grands traits de la civilisation russe et de la culture d'hier et d'aujourd'hui, abordera les grandes questions politiques contemporaines liées à la Russie. Il ne s'interdira pas quelques incursions du côté de la poésie et de la chanson russes... Le professeur adaptera le niveau de son cours au niveau réel des étudiants. Chaque étudiant (e) est prié(e) de laisser ses complexes vis-à-vis de la langue russe à la porte du TD et d'entrer en croyant en ses talents et ses capacités.

V. TD de niveau fort : mercredi 15h40-17h10, Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants russophones, quelle que soit leur origine, et aux étudiants non russophones (français, autres...) qui ont un bon niveau de compréhension du russe, même si le langage parlé est encore hésitant : le cours a lieu uniquement en russe.

A partir de textes choisis dans l'actualité politique, économique, sociale, culturelle, et parmi les grands classiques de la littérature, le professeur abordera les grandes questions relatives à la Russie d'aujourd'hui : système politique, économie, Russie dans le monde, histoire du XXe siècle, mentalités et modes de vie. Le cours mêlera de manière vivante moments de traduction du russe vers le français, moments de cours magistral sur tel ou tel point abordé dans le texte, digressions diverses sur (par exemple) Dostoïevski ou tel ou tel poète, ou l'histoire plus ancienne de la Russie (ou en réponse à

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

des questions), et participation active des étudiants. Chaque étudiant(e) présentera oralement au moins une fois par semestre un exposé de 15-20 minutes, en russe, sur une question de son choix liée à la Russie ou à son pays ou à sa ville d'origine, question au préalable fixée en accord avec le professeur.

En cas de difficulté, ne pas hésiter à écrire au professeur à l'adresse électronique indiquée

Chinois (CHINOIS)

(septembre 2016)

Responsable : Miss Lee

Les cours de chinois visent à préparer et former des étudiants souhaitant s'orienter vers une carrière internationale dans le domaine du droit, de l'économie, des sciences politiques, etc.

Les apprentissages sont centrés, d'une part, sur l'acquisition, le développement et le perfectionnement des 4 compétences linguistiques fondamentales (la compréhension orale, l'expression orale, la compréhension écrite et l'expression écrite) et d'autre part sur la compréhension du monde chinois.

Les sujets abordés en cours ciblent les phénomènes, les mutations et les tendances de la société chinoise moderne en lien direct avec les disciplines des apprenants.

Diverses activités sont organisées au travers de mises en situation, de jeux de rôles et simulations, d'exposés et de traductions afin de mieux assimiler les points de grammaires clés, le vocabulaire, les expressions courantes et les termes techniques dans le but de développer

l'autonomie et les bons réflexes de communication.

Arabe (ARABE)

(septembre 2016)

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de pratiquer et d'approfondir l'arabe à partir de documents authentiques, écrits et audiovisuels, en lien direct avec leur discipline (droit, économie, sciences politiques, etc.). Les étudiants seront amenés à perfectionner leur maîtrise de l'arabe dans un contexte réel leur permettant ainsi de développer leurs connaissances et leur compréhension du monde arabe dans sa diversité et sa richesse.

Un test de positionnement est programmé au début de l'année dans l'objectif de déterminer le niveau de participants afin d'optimiser la formation et accélérer l'acquisition des nouvelles compétences langagières dans les différents domaines de spécialité.

Pour tout renseignement concernant l'organisation pédagogique de ce cours, veuillez nous contacter à l'adresse suivante : arabeparis2@yahoo.com

Portugais (PORT)

(septembre 2017)

Responsable : Ana Braz

Ce cours vise à développer les compétences d'expression et de compréhension écrite et orale en portugais.

À partir essentiellement de textes de presse sur des sujets d'actualité, on étudiera le

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

vocabulaire spécifique des domaines économique, social et juridique, et on travaillera les structures grammaticales de la langue.

Lorsqu'il s'avère pertinent, une comparaison entre les variantes européenne et brésilienne de la langue sera effectuée.

Le TD de grammaire, à travers des exercices traditionnels et contextualisés, aidera les étudiants à comprendre les subtilités de la langue française et ainsi leur niveau de français écrit et oral s'en trouvera amélioré.

Français Langue étrangère (FLE) CFS

(sept.2017)

Responsable : Madame le professeur
Madame Beghelli

Les cours de préparation au Certificat du français de spécialité se divisent en trois TD, l'objectif final de ces cours étant la passation du Certificat. Les épreuves du Certificat du français de spécialité sont :

- une dissertation à réaliser en 3 heures
- un exposé oral de 5 à 7 minutes.

Le TD de français écrit permettra aux étudiants de se familiariser avec la dissertation. Après avoir lu et analysé des textes traitant de sujets de civilisation française ou francophone et en lien avec l'actualité, les étudiants seront amenés à exprimer leur opinion de façon structurée et claire.

Le TD de français oral mettra l'accent sur la compréhension de documents audio (radiophoniques, vidéo) ou écrits, toujours ancrés dans l'actualité. De ces documents, les étudiants devront tirer les informations essentielles à présenter sous forme d'exposé oral.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2017-2018

L3 Economie-Gestion mention économie et gestion - parcours Gestion (3251L)

Analyse des données appliquée à la gestion (4005)

M. Dorin Militaru

(sep.2017)

Programme non communiqué à ce jour

Comptabilité approfondie (4060)

Muriel De Fabrègues, Maître de conférences, HDR

L'objectif de cet enseignement est de permettre aux étudiants de lire des documents comptables et financiers élaborés par les sociétés et les groupes; de les interpréter par référence aux principes et aux règles de la pratique comptable; de reconstituer les raisonnements qui fondent l'enregistrement comptable des opérations de l'entreprise; et de façon générale, d'apprécier la validité de l'information comptable au regard des besoins des utilisateurs, internes et externes et notamment de ceux des analystes financiers. Le cours est organisé en 3 parties: la présentation des objectifs et des mécanismes d'enregistrement comptables; la comptabilité de l'entreprise société de personnes ou de capitaux; la comptabilité des mouvements et des groupes de sociétés.

Contrôle de gestion et audit (4084)

Muriel De Fabrègues, Maître de conférences, HDR

Le cours a pour but d'exposer les techniques de budgétisation et les principes du contrôle budgétaire. Mais les applications de ces techniques soulèvent des problèmes organisationnels et des problèmes humains qui seront étudiés.

Droit des affaires (1044)

Mr Grégoire Duchange, Maître de conférences

(octobre 2016)

(octobre 2016)

PLAN 2016-2017

INTRODUCTION

I. Définition

II. Histoire

1) Le droit commercial a été créé par les marchands

2) Le droit commercial a été créé pour les marchands

III. Sources

Traités / Constitution / Lois / Usages / Théories

PARTIE I: LE COMMERCANT ET SES BIENS

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2017-2018

TITRE I : LA NOTION DE COMMERCANT

Chapitre I : Les sociétés commerciales par la forme

Chapitre II : Les activités commerciales

Section I : Les actes de commerce

&1. L'achat pour revendre

&2 Les activités d'intermédiation contractuelle

&3 : Les activités industrielles

&4 : Les activités de service

&5 : Les activités financières

Section II : La profession habituelle

Section III : L'indépendance

Chapitre III : Les professionnels non- commerçants

Section I : Les professions agricoles

Section II : Les professions artisanales

Section III : Les professions libérales

TITRE II : LE STATUT DES COMMERCANTS

Chapitre I : La capacité commerciale

Chapitre II : Le patrimoine du commerçant

Section I : L'entreprise individuelle

Section II : L'entreprise avec patrimoine d'affectation

Section III : L'entreprise en société

Chapitre III : La famille du commerçant

Chapitre IV : Les obligations des commerçants

Section I : L'immatriculation au RCS

&1 : Modalités de l'immatriculation au RCS

&2 : Effets de l'immatriculation au RCS

I. En présence d'une immatriculation au RCS

II. En l'absence d'une immatriculation au RCS

Section II : La comptabilité commerciale

&1 : Les documents comptables (les livres comptables)

&2 : Les documents de synthèse comptable (les comptes annuels)

Chapitre V : Le régime des actes de commerce

Section I : La classification des différents actes de commerce

&1 : Actes accomplis par des commerçants dans le cadre de leur profession

&2 : Actes mixtes

&3 : Actes de commerce isolés

Section II : La nature des règles propres aux actes de commerce

&1 : La preuve

&2 : La solidarité passive

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

Chapitre VI: Le contentieux des commerçants

Section I : Le tribunal de commerce

&1 : Origine

&2 : Organisation

&3 : Compétence

I. Compétence matérielle

II. Compétence territoriale

&4 : Procédure

Section II : L'arbitrage

&1 : La convention d'arbitrage

&2 : L'instance arbitrale

TITRE III : LES BIENS DES COMMERCANTS

Chapitre I : Le fonds de commerce

Section I : La notion de fonds de commerce

&1 : Généralités

&2 : Contenu du fonds de commerce

&3 : Destination du fonds de commerce

Section II : La vente de fonds de commerce

Section III : La location-gérance du fonds de commerce

Section IV : L'utilisation du fonds de commerce comme garantie

Chapitre II : Le bail commercial

Section I : Le domaine d'application du statut des baux commerciaux

&1 : L'existence d'un local

&2 : La propriété d'un fonds de commerce

&3 : La qualité de commerçant du locataire

&3 : Les contrats excluant le statut des baux commerciaux

Section II : Les droits et obligations des parties pendant le bail

&1 : La durée du bail

&2 : La détermination du loyer

I. Révision légale

II. Clauses d'indexation

&3 : La déspecialisation du bail

&4 : La cession du bail

Section III : Les droits et obligations à l'expiration du bail

Chapitre III : La propriété industrielle

Section I : Les droits sur les créations

&1 : Les brevets d'invention

I. Généralités

II. L'invention brevetable

III. Le régime national du brevet

IV. Le régime international du brevet

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

&2 : Les dessins et modèles industriels

Section II : Les droits sur les signes

& 1 : Les marques

I. L'acquisition d'un droit sur la marque

A. Un signe susceptible de protection

B. La disponibilité du signe

C. L'enregistrement de la marque

II. La protection de la marque

&2 : Le nom commercial

PARTIE II : LES SOCIETES COMMERCIALES

Introduction (définitions, sources, classifications)

TITRE I : REGLES COMMUNES AUX SOCIETES COMMERCIALES

Chapitre I : Le contrat de société

Section I : Conditions spécifiques au contrat de société

&1. Les apports

I. Définition

II. Types d'apports

III. Capital social

&2. L'intention de participer aux résultats

&3. L'affectio societatis

Section II : Conditions propres au droit commun des contrats

Chapitre II : La personnalité morale

Section I : Sociétés personnifiées

&1. Conditions de formation

&2. Durée

&3. Effets

I. La capacité juridique

II. Le patrimoine social

Section II : Sociétés non personnifiées

&1. Société en participation

&2. Société créée de fait

Chapitre III : La nullité en droit des sociétés

Section I : Les causes de nullité

Section II : Le régime de la nullité

Chapitre IV : Les associés

Section I : Les prérogatives des associés

&1. La participation aux décisions

&2. Le partage des bénéfices

&3. La cession des parts

Section II : Situations particulières

&1. L'indivision de parts sociales

&2. Le démembrement de part sociale

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2017-2018

&3. L'associé marié

Chapitre V : Les dirigeants

Section I : La nomination

Section II : Les pouvoirs

Section III : La rémunération

Section IV : Les obligations et la responsabilité

&1 : Les obligations des dirigeants

&2 : La responsabilité des dirigeants

I. Responsabilité civile

II. Responsabilité pénale

Section V : La cessation des fonctions

Section VI : L'absence de dirigeants

Chapitre VI : le fonctionnement courant de la société

Section I : L'information sociale

Section II : La décision sociale

Section III : Le contrôle de la société

Chapitre VII : les mutations affectant la société

Section I : Les règles générales sur la modification des statuts

Section II : La modifications du capital social

Section III : La transformation

Section IV : La fusion, la scission et l'apport partiel d'actif

&1. Observations communes

&2. Fusion

I. Conditions

II. Effets

&3. Scissions

I. Conditions

II. Effets

&4. Apport partiel d'actif

I. Conditions

II. Effets

Section 5 : La dissolution

&1. Causes

&2. Effets

TITRE II : REGLES SPECIALES A CHAQUE SOCIETE COMMERCIALE

Chapitre I : La société civile

Chapitre II : La société en nom collectif

Chapitre III : La SARL

Chapitre IV: La SA

Section I : La SA à CA

Section II : La SA à directoire et conseil de surveillance

Chapitre V : La SAS

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2017-2018

PARTIE III : LES RELATIONS COMMERCIALES

TITRE I : LES PARTENAIRES COMMERCIAUX

Chapitre I : L'encadrement légal de la distribution

Chapitre II : L'organisation des réseaux de distribution

TITRE II : LES CONSOMMATEURS

Chapitre I : Le domaine de la protection

Chapitre II : Les acteurs de la protection

Chapitre III : Les moyens de la protection

TITRE III : LES CONCURRENTS

Chapitre I : La protection de l'entreprise contre la concurrence

Section I : Les actes de concurrence déloyale

& 1 : Le dénigrement

&2 : La confusion

&3 : Le parasitisme économique

&4 : La désorganisation

Section II : L'action en concurrence déloyale

Chapitre II : La protection du marché contre la concurrence

Section I : L'interdiction des ententes

&1. La concertation entre plusieurs
opérateurs économiques

&2. L'incidence sur la concurrence

Section II : Les abus de puissance économique

&1. L'abus de position dominante

I. La position dominante

II. L'abus

&2. L'abus de dépendance économique

I. L'état de dépendance économique

II. L'exploitation abusive

PLAN 2016-2017

INTRODUCTION

I. Définition

II. Histoire

1) Le droit commercial a été créé par les
marchands

2) Le droit commercial a été créé pour les
marchands

III. Sources

Traités / Constitution / Lois / Usages /
Théories

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2017-2018

PARTIE I: LE COMMERÇANT ET SES BIENS

TITRE I: LA NOTION DE COMMERÇANT

Chapitre I: Les sociétés commerciales par la forme

Chapitre II: Les activités commerciales

Section I: Les actes de commerce

&1. L'achat pour revendre

&2 Les activités d'intermédiation contractuelle

&3 : Les activités industrielles

&4 : Les activités de service

&5 : Les activités financières

Section II: La profession habituelle

Section III: L'indépendance

Chapitre III: Les professionnels non-commerçants

Section I: Les professions agricoles

Section II: Les professions artisanales

Section III: Les professions libérales

TITRE II: LE STATUT DES COMMERÇANTS

Chapitre I: La capacité commerciale

Chapitre II: Le patrimoine du commerçant

Section I: L'entreprise individuelle

Section II: L'entreprise avec patrimoine d'affectation

Section III: L'entreprise en société

Chapitre III: La famille du commerçant

Chapitre IV: Les obligations des commerçants

Section I: L'immatriculation au RCS

&1 : Modalités de l'immatriculation au RCS

&2 : Effets de l'immatriculation au RCS

I. En présence d'une immatriculation au RCS

II. En l'absence d'une immatriculation au RCS

Section II: La comptabilité commerciale

&1 : Les documents comptables (les livres comptables)

&2 : Les documents de synthèse comptable (les comptes annuels)

Chapitre V: Le régime des actes de commerce

Section I: La classification des différents actes de commerce

&1 : Actes accomplis par des commerçants dans le cadre de leur profession

&2 : Actes mixtes

&3 : Actes de commerce isolés

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

Section II : La nature des règles propres aux actes de commerce

&1 : La preuve

&2 : La solidarité passive

Chapitre VI: Le contentieux des commerçants

Section I : Le tribunal de commerce

&1 : Origine

&2 : Organisation

&3 : Compétence

I. Compétence matérielle

II. Compétence territoriale

&4 : Procédure

Section II : L'arbitrage

&1 : La convention d'arbitrage

&2 : L'instance arbitrale

TITRE III : LES BIENS DES COMMERCANTS

Chapitre I : Le fonds de commerce

Section I : La notion de fonds de commerce

&1 : Généralités

&2 : Contenu du fonds de commerce

&3 : Destination du fonds de commerce

Section II : La vente de fonds de commerce

Section III : La location-gérance du fonds de commerce

Section IV : L'utilisation du fonds de commerce comme garantie

Chapitre II : Le bail commercial

Section I : Le domaine d'application du statut des baux commerciaux

&1 : L'existence d'un local

&2 : La propriété d'un fonds de commerce

&3 : La qualité de commerçant du locataire

&3 : Les contrats excluant le statut des baux commerciaux

Section II : Les droits et obligations des parties pendant le bail

&1 : La durée du bail

&2 : La détermination du loyer

I. Révision légale

II. Clauses d'indexation

&3 : La déspecialisation du bail

&4 : La cession du bail

Section III : Les droits et obligations à l'expiration du bail

Chapitre III : La propriété industrielle

Section I : Les droits sur les créations

&1 : Les brevets d'invention

I. Généralités

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

II. L'invention brevetable

III. Le régime national du brevet

IV. Le régime international du brevet

&2 : Les dessins et modèles industriels

Section II : Les droits sur les signes

& 1 : Les marques

I. L'acquisition d'un droit sur la marque

A. Un signe susceptible de protection

B. La disponibilité du signe

C. L'enregistrement de la marque

II. La protection de la marque

&2 : Le nom commercial

PARTIE II : LES SOCIETES COMMERCIALES

Introduction (définitions, sources, classifications)

TITRE I : REGLES COMMUNES AUX SOCIETES COMMERCIALES

Chapitre I : Le contrat de société

Section I : Conditions spécifiques au contrat de société

&1. Les apports

I. Définition

II. Types d'apports

III. Capital social

&2. L'intention de participer aux résultats

&3. L'affectio societatis

Section II : Conditions propres au droit commun des contrats

Chapitre II : La personnalité morale

Section I : Sociétés personnifiées

&1. Conditions de formation

&2. Durée

&3. Effets

I. La capacité juridique

II. Le patrimoine social

Section II : Sociétés non personnifiées

&1. Société en participation

&2. Société créée de fait

Chapitre III : La nullité en droit des sociétés

Section I : Les causes de nullité

Section II : Le régime de la nullité

Chapitre IV : Les associés

Section I : Les prérogatives des associés

&1. La participation aux décisions

&2. Le partage des bénéfices

&3. La cession des parts

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2017-2018

Section II : Situations particulières

- &1. L'indivision de parts sociales
- &2. Le démembrement de part sociale
- &3. L'associé marié

Chapitre V : Les dirigeants

Section I : La nomination

Section II : Les pouvoirs

Section III : La rémunération

Section IV : Les obligations et la responsabilité

- &1 : Les obligations des dirigeants
- &2 : La responsabilité des dirigeants
- I. Responsabilité civile
- II. Responsabilité pénale

Section V : La cessation des fonctions

Section VI : L'absence de dirigeants

Chapitre VI : le fonctionnement courant de la société

Section I : L'information sociale

Section II : La décision sociale

Section III : Le contrôle de la société

Chapitre VII : les mutations affectant la société

Section I : Les règles générales sur la modification des statuts

Section II : La modifications du capital social

Section III : La transformation

Section IV : La fusion, la scission et l'apport partiel d'actif

- &1. Observations communes
- &2. Fusion

I. Conditions

II. Effets

&3. Scissions

I. Conditions

II. Effets

&4. Apport partiel d'actif

I. Conditions

II. Effets

Section 5 : La dissolution

&1. Causes

&2. Effets

TITRE II : REGLES SPECIALES A CHAQUE SOCIETE COMMERCIALE

Chapitre I : La société civile

Chapitre II : La société en nom collectif

Chapitre III : La SARL

Chapitre IV: La SA

Section I : La SA à CA

Section II : La SA à directoire et conseil de surveillance

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

Chapitre V : La SAS

PARTIE III : LES RELATIONS COMMERCIALES

TITRE I : LES PARTENAIRES COMMERCIAUX

Chapitre I : L'encadrement légal de la distribution

Chapitre II : L'organisation des réseaux de distribution

TITRE II : LES CONSOMMATEURS

Chapitre I : Le domaine de la protection

Chapitre II : Les acteurs de la protection

Chapitre III : Les moyens de la protection

TITRE III : LES CONCURRENTS

Chapitre I : La protection de l'entreprise contre la concurrence

Section I : Les actes de concurrence déloyale

& 1 : Le dénigrement

&2 : La confusion

&3 : Le parasitisme économique

&4 : La désorganisation

Section II : L'action en concurrence déloyale

Chapitre II : La protection du marché contre la concurrence

Section I : L'interdiction des ententes

&1. La concertation entre plusieurs opérateurs économiques

&2. L'incidence sur la concurrence

Section II : Les abus de puissance économique

&1. L'abus de position dominante

I. La position dominante

II. L'abus

&2. L'abus de dépendance économique

I. L'état de dépendance économique

II. L'exploitation abusive

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

Environnement économique international/Communication commerciale (4203)

(oct.2016)

Monsieur le professeur Frédéric ZUMER

Programme non communiqué à ce jour

Finance d'entreprise (4221)

Mme Astrid Masset, PRAG

Il s'agit d'un cours fondamental en finance d'entreprise. Il est organisé autour de trois axes: - fondements de la théorie financière-analyse financière- politique de financement

Il cherche à faire comprendre aux étudiants la logique financière, articulée autour du concept de valeur, et faisant largement appel aux notions de rentabilité et de risque.

Marketing fondamental (4314)

Mathilde Gollety, Professeur

(sept. 2017)

L'objectif de ce cours est d'aborder les concepts principaux relevant du marketing. Après avoir retracé l'évolution de la définition du marketing et de son champ d'action, les étapes de la démarche marketing seront présentées. L'articulation entre marketing stratégique et marketing opérationnel sera mise en exergue. Les notions attachées aux variables d'action du marketing, à savoir politique de produit, de prix, de communication et de distribution seront abordées. Enfin, une attention particulière sera portée sur le comportement du consommateur et les techniques et outils permettant de l'appréhender.

Systèmes d'information et gestion en réseau (5218)

Dominique Tachat, Maître de conférences

(novembre 2017)

Le module « Système d'Information et Gestion en Réseau » présente les concepts fondamentaux des bases de données.

Au programme

- Outil Gestion de listes sous Excel
- Langage SQL avec application sous Access
- Algèbre relationnelle
- Fonctionnalités des SGBD
- Création et Interrogation d'une base de données mySQL.
- Utilisation du logiciel ACCESS (création d'une base de données, formulaires, création d'états, écriture de requêtes, création de boutons)
- Modèle entités-associations avec le passage de ce modèle au modèle relationnel
- Dépendances et la normalisation

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

Techniques quantitatives de gestion (4480)

(sept.2017)

Monsieur le Professeur Mohamad AHMAD

Droit du travail (1320)

M. Emeric Jeansen

Programme de cours :

(sept.2014)

Partie 1 : Règles générales applicables aux contrats de travail.. 7

Titre 1 : Formation du contrat de travail 7

Chapitre 1 : Notion de contrat de travail 7

Section 1. Qualification de contrat de travail 7

Section 2. Présomption de contrat de travail 10

Chapitre 2 : Conclusion du contrat 10

Section 1 : Le choix. 10

Section 2 : La forme. 13

Chapitre 3 : Période d'essai 14

Section 1. Conditions de la période d'essai 14

Section 2. Effets de la période d'essai 15

Titre 2 : Exécution du contrat de travail 18

Chapitre 1 : Obligations contractuelles. 18

Section 1. Obligations générales de l'employeur. 18

Section 2. Obligations générales du salarié. 25

Section 3. Obligations spéciales découlant des clauses du contrat 37

Chapitre 2 : Perturbation du contrat 40

Section 1. Suspension du contrat de travail 41

Section 2. Modification du contrat de travail 45

Section 3. Transfert du contrat 50

Titre 3 : Extinction du contrat de travail 54

Chapitre 1. Rupture du contrat de travail 54

Section 1. Rupture à l'initiative de l'employeur. 54

Section 2. Rupture à l'initiative du salarié. 71

Section 3. Rupture d'un commun accord. 74

Chapitre 2. L'« après-contrat » : la clause de non concurrence. 76

Section 1. Condition. 76

Section 2. Effets. 77

Partie 2 : Règles spéciales applicables aux contrats à durée déterminée.. 80

Chapitre 1. Les contrats à durée déterminée. 80

Section 1. Conclusion du CDD.. 80

Section 2. Succession des CDD.. 82

Section 3. Achèvement des CDD.. 82

Chapitre 2. Le contrat de travail temporaire. 83

Section 1. Formation des contrats de travail temporaire. 84

Section 2. Les effets des contrats de travail temporaire

Anglais (7026/7027)

(septembre 2017)

Responsable : Madame le professeur Claire HEUILLARD

Ce cours prolonge le travail de consolidation de la langue de spécialité appliquée à l'économie et à la finance. En s'appuyant sur le film *The Big Short*, le cours propose d'explorer plusieurs thèmes économiques liés à la crise des *subprimes* (la titrisation, les bulles spéculatives et l'alea moral). Ce travail thématique permet aux étudiants de réfléchir aux différents registres de langue (jargon technique, anglais professionnel, anglais de la communication courante, registres plus familiers) ainsi qu'à leur adéquation avec différents contextes communicationnels tout en renforçant le lexique nécessaire

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

pour aborder des questions économiques en lien avec la conjoncture. Ces mêmes thèmes seront également explorés par les étudiant(e)s dans le cadre d'un travail en équipe, centré autour de débats qui donnera lieu à une évaluation.

ALL-L2-L3 ECO (ALL-ECOL2L3)

(septembre 2017)

Programme de cours 2017-2018

Sujets d'actualité du domaine de l'économie issus des médias germanophones.

Remise à niveau (grammaire, lexique, etc.)
Lecture de textes, exercices de grammaire et de lexique, exposés et débats, exercices de compréhension orale.

Espagnol (ESP-ECO-ASSAS-L3)

(oct.2017)

Centre Assas, Monsieur Carlos Montero

Ce cours s'adresse aux étudiants de L3 et a pour objectif de réaffirmer leurs acquis en espagnol, quel que soit leur niveau en mettant l'accent sur l'expression et l'interaction orale, afin que la langue devienne un véritable instrument de communication. A partir de documents réels, ils découvriront des éléments de la culture et du monde économique hispanique, tout en privilégiant une approche dont le but est de les rendre autonomes dans l'usage de la langue. C'est pourquoi les étudiants devront participer activement en cours et aux éventuels jeux de rôle. Ceux désireux de se préparer au DELE pourront être orientés mais ce cours n'a pas pour but de les préparer à ce diplôme.

Italien (ITAL)

(septembre 2016)

Responsable : Antonio Mosca

Le cours propose une introduction à l'Italie contemporaine (histoire, politique, institution, société), depuis l'unification jusqu'à nos jours, dans une optique comparative avec la France. On étudiera pendant l'année des textes de théoriciens italiens du droit et de l'économie (Ruffini, Beccaria, Cipolla, Einaudi), ainsi que des essais critiques et des récits, journalistiques ou littéraires (Eco, Montanelli, Pasolini, Bocca, Saviano, Sciascia, Teti, Malaparte). L'actualité italienne sera prise régulièrement en considération, à partir de la presse. Le cours se déroule en italien, ce qui permettra aux étudiants de perfectionner le vocabulaire lié aux cursus juridiques et économiques. Ainsi, l'inscription est-elle réservée aux étudiants ayant au moins un niveau intermédiaire en italien.

Russe (RUSSE)

(septembre 2016)

Professeur : M. Philippe Comte

Maître de conférences de langue et civilisation russes contemporaines

Directeur du Département des langues

Membre de l'UMR 8138 SIRICE et du CRHS

Université Paris I Panthéon Sorbonne

Philippe.Comte@univ-paris1.fr

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

Les deux TD sont constitués en fonction du niveau de maîtrise de la langue et non en fonction du niveau d'études ou de la discipline (L1, L3, M1, etc). Les inscriptions au Pôle Langues se font selon ce critère.

V. **TD de niveau moyen : mercredi 17h15-18h45 Assas salle 09**

Ce TD est ouvert aux étudiants non russophones qui ont fait du russe au collège et au lycée au titre de la LV1, LV2 et LV3. Les russophones n'y sont pas les bienvenus.

Le cours se composera d'un vivant mélange de grammaire (révision des bases et études des grandes questions réputées difficiles : l'aspect, les verbes de mouvement, et bien sûr les déclinaisons, cauchemar de long terme...), de conversation vivante, de petits « bla-bla » présentés par chaque étudiant devant le groupe, et de cours magistral durant lequel le professeur racontera l'histoire de Russie, expliquera les grands traits de la civilisation russe et de la culture d'hier et d'aujourd'hui, abordera les grandes questions politiques contemporaines liées à la Russie. Il ne s'interdira pas quelques incursions du côté de la poésie et de la chanson russes... Le professeur adaptera le niveau de son cours au niveau réel des étudiants. Chaque étudiant (e) est prié(e) de laisser ses complexes vis-à-vis de la langue russe à la porte du TD et d'entrer en croyant en ses talents et ses capacités.

VI. **TD de niveau fort : mercredi 15h40-17h10, Assas salle 09**

Ce TD est ouvert aux étudiants russophones, quelle que soit leur origine, et aux étudiants non russophones (français, autres...) qui ont un bon niveau de compréhension du russe, même si le langage parlé est

encore hésitant : le cours a lieu uniquement en russe.

A partir de textes choisis dans l'actualité politique, économique, sociale, culturelle, et parmi les grands classiques de la littérature, le professeur abordera les grandes questions relatives à la Russie d'aujourd'hui : système politique, économie, Russie dans le monde, histoire du XXe siècle, mentalités et modes de vie. Le cours mêlera de manière vivante moments de traduction du russe vers le français, moments de cours magistral sur tel ou tel point abordé dans le texte, digressions diverses sur (par exemple) Dostoevski ou tel ou tel poète, ou l'histoire plus ancienne de la Russie (ou en réponse à des questions), et participation active des étudiants. Chaque étudiant(e) présentera oralement au moins une fois par semestre un exposé de 15-20 minutes, en russe, sur une question de son choix liée à la Russie ou à son pays ou à sa ville d'origine, question au préalable fixée en accord avec le professeur.

En cas de difficulté, ne pas hésiter à écrire au professeur à l'adresse électronique indiquée

Chinois (CHINOIS)

(septembre 2016)

Responsable : Miss Lee

Les cours de chinois visent à préparer et former des étudiants souhaitant s'orienter vers une carrière internationale dans le domaine du droit, de l'économie, des sciences politiques, etc.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

Les apprentissages sont centrés, d'une part, sur l'acquisition, le développement et le perfectionnement des 4 compétences linguistiques fondamentales (la compréhension orale, l'expression orale, la compréhension écrite et l'expression écrite) et d'autre part sur la compréhension du monde chinois.

Les sujets abordés en cours ciblent les phénomènes, les mutations et les tendances de la société chinoise moderne en lien direct avec les disciplines des apprenants.

Diverses activités sont organisées au travers de mises en situation, de jeux de rôles et simulations, d'exposés et de traductions afin de mieux assimiler les points de grammaires clés, le vocabulaire, les expressions courantes et les termes techniques dans le but de développer l'autonomie et les bons réflexes de communication.

Arabe (ARABE)

(septembre 2016)

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de pratiquer et d'approfondir l'arabe à partir de documents authentiques, écrits et audiovisuels, en lien direct avec leur discipline (droit, économie, sciences politiques, etc.). Les étudiants seront amenés à perfectionner leur maîtrise de l'arabe dans un contexte réel leur permettant ainsi de développer leurs connaissances et leur compréhension du monde arabe dans sa diversité et sa richesse.

Un test de positionnement est programmé au début de l'année dans l'objectif de déterminer le niveau de participants afin d'optimiser la formation et accélérer l'acquisition des nouvelles compétences

lingagères dans les différents domaines de spécialité.

Pour tout renseignement concernant l'organisation pédagogique de ce cours, veuillez nous contacter à l'adresse suivante : arabeparis2@yahoo.com

Portugais (PORT)

(septembre 2017)

Responsable : Ana Braz

Ce cours vise à développer les compétences d'expression et de compréhension écrite et orale en portugais.

À partir essentiellement de textes de presse sur des sujets d'actualité, on étudiera le vocabulaire spécifique des domaines économique, social et juridique, et on travaillera les structures grammaticales de la langue.

Lorsqu'il s'avère pertinent, une comparaison entre les variantes européenne et brésilienne de la langue sera effectuée.

Français Langue étrangère (FLE) CFS

(sept.2017)

Responsable : Madame le professeur Madame Beghelli

Les cours de préparation au Certificat du français de spécialité se divisent en trois TD, l'objectif final de ces cours étant la passation du Certificat. Les épreuves du Certificat du français de spécialité sont :

-une dissertation à réaliser en 3 heures

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

- un exposé oral de 5 à 7 minutes.

Le TD de français écrit permettra aux étudiants de se familiariser avec la dissertation. Après avoir lu et analysé des textes traitant de sujets de civilisation française ou francophone et en lien avec l'actualité, les étudiants seront amenés à exprimer leur opinion de façon structurée et claire.

Le TD de français oral mettra l'accent sur la compréhension de documents audio (radiophoniques, vidéo) ou écrits, toujours ancrés dans l'actualité. De ces documents, les étudiants devront tirer les informations essentielles à présenter sous forme d'exposé oral.

Le TD de grammaire, à travers des exercices traditionnels et contextualisés, aidera les étudiants à comprendre les subtilités de la langue française et ainsi leur niveau de français écrit et oral s'en trouvera amélioré.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2017-2018

M1 Economie-Gestion mention Ingénierie économique et statistique (4241M)

Econométrie des marchés financiers (4387)

Ali Skalli-Houssaini, Maître de conférences habilité à diriger des recherches

(sept. 2017)

Ce cours est une introduction à l'économétrie des marchés financiers. Les thèmes abordés sont l'hypothèse d'efficience des marchés financiers, les modèles dits d'évaluation et, enfin, les modèles de volatilité. Les deux premiers thèmes sont, chacun, abordés de manière à ce que les fondements théoriques soient d'abord rappelés et compris avant que les tests statistiques appropriés ne soient présentés. Davantage encore que sur la technicité, l'accent est en effet mis sur l'interprétation économique des résultats statistiques que ces méthodes permettent d'obtenir. Le troisième thème, quant à lui, est fondamentalement empirique. Il présente en effet des méthodes de modélisation statistique qui permettent de contourner un certain nombre de difficultés empiriques nées de spécificités des rentabilités financières et que l'économétrie des séries temporelles linéaires ne permet pas d'appréhender convenablement.

Economie publique (4173)

Bertrand Crettez, Professeur

(octobre 2015)

Plan du cours

Chapitre 1 Révisions

Ce chapitre a pour but de rappeler les notions élémentaires utilisées en économie publique (externalités, théorème de Coase, biens publics, etc.).

Chapitre 2

Introduction à la mesure de l'efficacité des services publics

Chapitre 3

Introduction aux problèmes d'appariement en économie publique (Matching)


Chapitre 4

Introduction à la mesure de la diversité et aux politiques de conservation

Théorie des jeux coopératifs (4469)

Chantal Marlats, Maître de conférences

(oct.2017)

Téléchargez le programme de cours du Professeur Chantal Marlats 
[syllabus de complements micro 2017-2018.pdf \(81.97 ko\)](#)

Calcul stochastique (5037)

Mr Bonnefoy

Programme non communiqué à ce jour

Série temporelles (4386)

Georges Bresson, Professeur

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2017-2018

(sept.2017)

Les programmes de cours du Pr Bresson sont consultables sur le site : <http://bresson.u-paris2.fr>

Analyse des données IES (4008)

Joseph Lanfranchi, Maître de conférences

(octobre 2015)

L'objectif de ce cours est d'étudier les méthodes classiquement utilisées pour décrire et visualiser des données multivariées: les méthodes factorielles d'une part et les méthodes de classification.

Ces techniques d'analyse descriptive sont utilisées, notamment, pour visualiser les données dans un sous espace représentatif, pour détecter des groupes d'individus et/ou de variables, des valeurs extrêmes ou aider au choix de variables.

Nous verrons ainsi que les analyses factorielles permettent de projeter des données de grande dimension dans un espace de dimension plus faible. En effet, certaines variables sont si redondantes qu'on peut réduire la dimension initiale des données.

Cela autorise de réaliser des rapprochements entre certains individus ou certaines variables : Quels individus se ressemblent du point de vue de l'ensemble des variables ? ou réciproquement quelles variables sont semblables du point de vue de l'ensemble des individus ?

Ces proximités entre individus et variables vont permettre à l'opérateur de déterminer une typologie des individus et/ou des variables et de fournir une synthèse des données.

Plan du cours d'analyse des données

Introduction générale aux principes de l'analyse des données multidimensionnelles

1. Le principe général des analyses factorielles
2. L'Analyse en Composantes Principales (ACP)
3. L'Analyse Factorielle des Correspondances
4. L'Analyse des Correspondances Multiples (ACM)
5. Méthodes de Classification.

Choix de portefeuille (4409)

Mr. Philippe Oriez

(novembre 2017)

Responsable : Mr. Philippe Oriez

Choix de Portefeuille : Une approche Diversifiée, Théorie et Pratique				
Volume horaire		Heures hebdomadaires	Nombre de semaines	Niveau
Cours	TD			
15	0	3	5	M1 ISF
Enseignant(e)		Evaluation	Coefficient	<u>ECTS</u>
Philippe Oriez		Ecrit	2	1.5

Objectifs de l'enseignement :

Ce cours traite d'une approche très diversifiée des vecteurs de gestion d'un portefeuille au travers d'un rappel des fondamentaux de la théorie et d'un bref descriptif des valeurs mobilières de

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

placement ou titres de créances négociables émis par l'entreprise et donc utilisés par les trésoriers et gérants. Les couvertures de taux les plus simples sont aussi traitées.

Il est développé avec un souci de mise en pratique immédiate et accompagné des Pricers Excel indispensables. L'enseignement porte sur la Théorie et la Pratique. La méthodologie visant, à l'issue du développement des aspects fondamentaux, à permettre aux étudiants de bâtir un outil informatique sur Excel.

Descriptif de l'Enseignement :

Rappel des modes de financement offerts aux entreprises et de leurs usages et donc des vecteurs utilisés par les gérants de portefeuille. Le bilan, l'Actif, le Passif.

A La théorie du Portefeuille : Choix optimal de portefeuille

1. Le produit Action : Rendement, Volatilité, Covariance, Corrélation, Béta...

2. Le choix d'un portefeuille efficient

Applications Excel : Rendement d'un titre et d'un portefeuille, volatilité d'un titre et d'un portefeuille, courbe efficiente, Covariance, Béta, Corrélation.

B L'univers des taux : la courbe et les produits du comptant

1. La courbe des taux et des swaps, les indices (Eonia, Euribor)

2. Les produits de financement de marché les plus usités: Titres de Créances Négociables et Obligations (Univers financier et juridique)

3. Les principes de base de l'actuariat : concept, capitalisation, actualisation

4. Les facteurs techniques : durée, sensibilité, convexité

Applications pratiques : Actualisation de flux, prix, durée d'une obligation.

C. Les dérivés simples

1. Les facteurs d'actualisation

2. Les Taux à terme

3. Le swap

4. Cap et floor

Applications Pratiques : Établissement d'une matrice de Facteurs d'Actualisation et d'un Pricer de Swap sur Excel.

Méthode d'enseignement :

- Cours et illustrations à partir d'Excel
- Prérequis : Mathématiques Financières et Connaissance de la loi de Gauss.

Bibliographie (*ouvrages uniquement*) :

- La Finance de marché (R. Portait et P. Poncet)
- La Finance d'entreprise (J.Berk, P DeMarzo)

Contrôle optimal (4521)

Jean Mercenier, Professeur

(sept.2017)

Rappel sur les équations différentielles

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

- o Solutions
- o Stabilité
- o Diagramme de phase à une dimension
- o Conditions initiales, terminales, "aux bords"

Systèmes différentiels

- o Solutions
- o Stabilité
- o Diagramme de phase à deux dimension
- o Conditions initiales, terminales, "aux bords"

Optimisation dynamique par la méthode du contrôle optimal

- o Le problème et son interprétation
- o Les conditions d'optimalité et système hamiltonien
- o Les différentes formulations du système hamiltonien
- o L'analyse qualitative de la dynamique optimale par le diagramme de phase
- o Interprétation de la variable d'état adjointe

Applications économiques et interprétations.

Economie bancaire (4427)

Marianne Guille, Maître de conférences

(sept.2015)

L'intermédiation bancaire

- o Qu'est-ce qu'une banque ?
- o Pratique et théorie de l'intermédiation financière
- o Spécificité de l'intermédiation bancaire

Analyse de l'activité bancaire

- o La situation financière des banques (bilan et hors-bilan)
- o Les résultats de l'activité bancaire (compte de résultat, rentabilité, performance)
- o Les principes de gestion du bilan et des risques bancaires

Théorie de la firme bancaire

- o Modélisation de la firme bancaire (concurrence imparfaite, introduction du risque de crédit)

- o Analyse du marché bancaire (contestabilité, surcapacité, concentration, diversification)

Introduction de l'asymétrie d'information

- o Le contrat de dépôt avec information asymétrique
- o Le contrat de prêt avec information asymétrique

Economie de l'assurance (4388)

Joseph Lanfranchi, Maître de conférences

(octobre 2015)

L'objectif est de donner dans ce cours un point de vue général sur l'économie de l'assurance. Ce cours d'une durée de 18h se situe au croisement d'une vision de

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

l'assurance comme une méthode de prise en compte du risque et d'autre part comme une activité productive définissant une industrie avec ses particularités propres. Ce cours a donc pour but d'être suffisamment théorique pour permettre à ses lecteurs de comprendre un concept comme celui de « aléas moral ex ante » tout en étant dans le même temps accessible aux futurs utilisateurs qui veulent également savoir comment l'assurance fonctionne.

Plan du cours

L'assurance : rôle économique et industrie

- o Assurance, risques et leur développement au cours du temps.
- o L'importance macroéconomique de l'industrie de l'assurance
- o Les fonctions de l'assurance
- o Les déterminants macroéconomiques de la demande d'assurance

Evaluation et Gestion du risque

- o Définition, perception et mesure du risque
- o Propension à payer pour la chose sûre, aversion pour le risque et prudence.
- o Instruments de gestion du risque

Modèle de demande d'assurance

- o La demande d'assurance de la part des individus consommateurs
- o La demande de la part des entreprises
- o la diversification du risque par les entreprises sur le marché des capitaux

La technologie d'assurance par les sociétés privées d'assurance

- o Acquisition et sélection du risque
- o Contrôle des effets d'aléa moral
- o Contractualisation de la réassurance

L'équilibre sur le marché de l'assurance

- o Effets des formes d'asymétrie d'information sur l'équilibre de marché : aléas moral et sélection contraire

Economie expérimentale (4527)

Sacha Bourgeois-Gironde, Professeur

(sept.2017)

Le cours vise à mettre en relation modèles théoriques et expérimentation. Pour quelles raisons des modèles théoriques doivent-ils être testés en laboratoire? Comment peuvent-ils l'être? Bien que la plupart des branches de la science économique, même les plus abstraites, puissent donner lieu à des expérimentations directes ou indirectes, le cours est plus spécialement concentré sur la théorie des jeux et la théorie du choix social expérimentales.

Rappels de théorie des jeux, et principaux résultats en théorie des jeux expérimentale. Agréger des préférences et informations hétérogènes dans des expériences de décision collective. Point, également, sur les méthodes d'évaluation contingente. Exploration expérimentale des modèles de prospection (*search-models*) en contexte d'échanges monétaires et des modèles *sender-receiver* en contexte d'échanges multilinguistiques.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

Eléments d'actuariat (4462)

Madame Mouna AIT OMAR

(octobre 2015)

Introduction à l'Actuariat :

> Qu'est-ce que le risque en assurance

> L'assurance : Histoire, principes fondamentaux et contraintes réglementaires

> Approche statistique de l'assurance

> Techniques actuarielles en assurance Vie : le cadre réglementaire, tarification et provisionnement

> Techniques actuarielles en assurance Non Vie : le cadre réglementaire, provisionnement et pilotage du risque

> La Réassurance

Finance comportementale (4529)

Sacha Bourgeois-Gironde, Professeur

(sept.2017)

Il s'agit d'étudier les motifs internes et externes aux agents qui les amènent à dévier des modèles classiques de rationalité économique et financière. 5 thèmes sont successivement abordés.

1. Information et efficacité des marchés. Paradoxe de Grossman-Stiglitz. Cascades informationnelles.

2. Approches par la complexité : jeux de coordination et d'anti-coordination.

3. Agrégation des opinions. Théorème du Jury de Condorcet.

4. Modèles de hiérarchie cognitive (*level-k models*).

5. Biais cognitifs. Prospect theory.

Langages de requêtes : SQL (5527)

Maria Berger-Rifqi, Maître de conférences, HDR

Objectifs

- conception de bases de données
- maîtrise du modèle relationnel
- création, interrogation et mise à jour de bases de données relationnelles

Contenu

(octobre 2015)

Introduction

- Qu'est-ce qu'une base de données ?
- Qu'est-ce qu'un SGBD ?
- Modèle conceptuel E-A
- Modèle relationnel
- Relations, attributs, contraintes
- Traduction E-A-relationnel
- Algèbre relationnelle
- Langage SQL
- Langage de Définition de Données (LDD)
- Langage de Manipulation de Données (LMD)

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

Langages de requêtes : VBA (5525)

(oct.2017)

Responsable : Monsieur le Professeur Buffeteau

- Il s'agit de découvrir dans ce module les bases de la programmation VBA sous Access.
- Les notions suivantes seront abordées à travers des applications pratiques :

Les bases d'un SGBD

- Tables
- Formulaires
- Etats
- Requêtes

La programmation VBA

- Modules
- Procédures
- Fonctions
- Langage VBA (opérateurs, variables, tableaux, paramètres, ...)
- Les structures conditionnelles
- Les boucles
- Gestion des événements

Les objets d'accès aux données

- DAO
- ADO

Gestion des interfaces utilisateurs

- L'objet Form
- L'objet Report
- Les objets Access

Piloter les autres applications Office 2016

- Excel
- Word
- Outlook

Ce module sera évalué par un devoir individuel sur machine d'une durée de 2 à 3 heures.

Mesure du risque (4415)

Ali Skalli-Houssaini, Maître de conférences habilité à diriger des recherches

(sept. 2017)

Ce cours est une introduction à l'économétrie des risques financiers. On commence par rappeler les spécificités des rentabilités financières qui font que leurs distributions de probabilité ne sont pas Gaussiennes. On discute alors de la pertinence de la variance comme mesure du risque dans le contexte de distributions non normales. On introduit alors diverses mesures alternatives du risque (semi-variance-cible, *Value at Risk*, etc.) dont on discute les propriétés statistiques. Contrairement à la variance, ces mesures sont asymétriques, mais sont tout aussi sensibles à l'épaisseur des queues de distribution, d'où l'importance de recourir à des méthodes de modélisation appropriées des distributions des rentabilités financières afin que les mesures du risque qui en sont inférées soient fiables. On introduit alors la distribution de Pareto généralisée et on présente la manière dont elle conduit à des mesures du risque très différentes de celles que l'hypothèse de normalité aurait suggérées.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

SAS data-miner (5522)

Sandra Cavaco, Maître de conférences

(septembre 2016)

Descriptif de l'enseignement :

Gestion des bases de données

- Importation de tables, création de tables et jointures
- Création de variables et de formats

Transformation de l'information : statistiques descriptives

- Variables quantitatives : PROC MEANS, PROC UNIVARIATE, etc.
- Variables qualitatives : PROC FREQ, etc.

Restitution de l'information

- Graphiques : PROC GPLOT, PROC GCHART, SAS INSIGHT, etc.
- Rapport de résultats : ODS

Application économétrique

- Régression linéaire et tests : PROC REG, PROC AUTOREG

Objectifs

Ce cours est une introduction à la programmation sous le logiciel SAS (Statistical Analysis Software), système d'information d'aide à la décision. SAS représente le seul outil informatique capable de gérer et analyser de grandes bases de données. L'informatique décisionnelle occupe une part importante dans les entreprises, SAS est ainsi

largement utilisé dans la plupart des secteurs d'activité : banque, assurance, marketing, etc. Les compétences en SAS sont très recherchées dans les métiers liés à la statistique. Ce cours couvre le cycle de vie d'un projet décisionnel : gestion des données, transformation de l'information (analyses statistiques et graphiques) et restitution de l'information (*reporting*). La dernière séance permet de mobiliser l'ensemble des connaissances acquises sur un cas pratique. De plus, ce cours constitue un pré-requis pour les autres cours du M1 utilisant SAS comme logiciel d'application.

Bibliographie

- SAS l'Essentiel, Olivier Decourt, 2011, Dunod.
- SAS, Introduction pratique : du data management au reporting, Sébastien Ringuedé, 2ème édition, 2011, Pearson.
- Sur le langage SAS, la gestion de bases de données, les statistiques descriptives et les graphiques : Introduction à SAS Duguet E., 2004, Economica.

Théorie de la décision : risque et incertitude (4467)

Lucie Menager, Professeur

(sept.2015)

- Chapitre 1 : Prise de décision dans le risque : l'espérance d'utilité
- Chapitre 2 : Mesures d'aversion au risque et mesures de risque
- Chapitre 3 : Prise de décision dans l'incertain

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

- Chapitre 4 : La prise de décision publique en incertain

Théorie de la décision : ambiguïté (4478)

M. Antoine Billiot

(octobre 2016)

Programme non communiqué à ce jour

Théorie du signal (4532)

Mme Christina Pawlowitsch

(septembre 2017)

Programme non communiqué à ce jour

Sondages (4615)

(oct.2016)

Responsable : Monsieur le professeur Philippe Perié

Programme non communiqué à ce jour

Anglais économique (ANG-M1-ECO)

(octobre 2016)

En M1 les étudiants visent un niveau C1 en fin d'année.

Le cours est structuré afin de travailler les quatre compétences linguistiques majeures : la compréhension écrite et orale, et la production écrite et orale, tout en visant à développer leur esprit critique. Les étudiants sont incités à analyser, à donner leur point de vue, et à structurer leur argumentation. Chaque semestre ils ont une épreuve écrite et un examen oral.

Ils ont un polycopié qui contient des textes tirés de sources primaires, y compris les travaux des économiste anglophones, afin de leur donner accès à une bibliographie de référence. A cela s'ajoute l'écoute et le commentaire de documents audio-visuels.

Tout au long de l'année les étudiants apprennent un vocabulaire technique et spécialisé, ainsi que des expressions idiomatiques. Ils font des jeux de rôle et des débats pour apprendre à les utiliser dans un contexte professionnel. Ils font aussi des exposés qui doivent s'appuyer sur un travail de recherche en amont, et doivent faire preuve d'une bonne connaissance des concepts utilisés. L'objectif est de les aider à construire un exposé structuré autour d'une problématique cohérente.

Au premier semestre : Le cours s'articule autour des thématiques générales (Ressources Humaines, Structures des entreprises, Marketing, etc.) qui visent à améliorer, d'une part, leur compréhension des théories, et, d'autre part, les connaissances du monde économique réel. Ils ont aussi l'occasion de s'entraîner pour les entretiens en anglais et ont des exercices de rédaction de CV et de lettres de motivation.

Au second semestre le cours est plus spécialisé sur le monde de la finance. Les différents chapitres (la banque et l'industrie bancaire, la bourse, le reporting financier, les modèles du capitalisme) leur donnent les outils théoriques nécessaires pour

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

mieux appréhender les sujets économiques et financiers contemporains.

Espagnol (ESP-ECO-ASSAS-M1)

(oct.2017)

Centre Assas, Monsieur Carlos Montero

Ce cours s'adresse aux étudiants de M1 et a pour objectif de réaffirmer leurs acquis en espagnol, quel que soit leur niveau en mettant l'accent sur l'expression et l'interaction orale, afin que la langue devienne un véritable instrument de communication. A partir de documents réels, ils découvriront des éléments de la culture et du monde économique hispanique, tout en privilégiant une approche dont le but est de les rendre autonomes dans l'usage de la langue. C'est pourquoi les étudiants devront participer activement en cours et aux éventuels jeux de rôle. Ceux désireux de se préparer au DELE pourront être orientés mais ce cours n'a pas pour but de les préparer à ce diplôme.

Italien (ITAL)

(septembre 2016)

Responsable : Antonio Mosca

Le cours propose une introduction à l'Italie contemporaine (histoire, politique, institution, société), depuis l'unification jusqu'à nos jours, dans une optique comparative avec la France. On étudiera pendant l'année des textes de théoriciens italiens du droit et de l'économie (Ruffini, Beccaria, Cipolla, Einaudi), ainsi que des essais critiques et des récits, journalistiques ou littéraires (Eco, Montanelli, Pasolini, Bocca, Saviano, Sciascia, Teti, Malaparte). L'actualité italienne sera prise

régulièrement en considération, à partir de la presse. Le cours se déroule en italien, ce qui permettra aux étudiants de perfectionner le vocabulaire lié aux cursus juridiques et économiques. Ainsi, l'inscription est-elle réservée aux étudiants ayant au moins un niveau intermédiaire en italien.

Russe (RUSSE)

(septembre 2016)

Professeur : M. Philippe Comte

Maître de conférences de langue et civilisation russes contemporaines

Directeur du Département des langues

Membre de l'UMR 8138 SIRICE et du CRHS

Université Paris I Panthéon Sorbonne

Philippe.Comte@univ-paris1.fr

Les deux TD sont constitués en fonction du niveau de maîtrise de la langue et non en fonction du niveau d'études ou de la discipline (L1, L3, M1, etc). Les inscriptions au Pôle Langues se font selon ce critère.

I. TD de niveau moyen : mercredi
17h15-18h45 Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants non russophones qui ont fait du russe au collège et au lycée au titre de la LV1, LV2 et LV3. Les russophones n'y sont pas les bienvenus.

Le cours se composera d'un vivant mélange de grammaire (révision des bases et études des grandes questions réputées difficiles : l'aspect, les verbes de

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

mouvement, et bien sûr les déclinaisons, cauchemar de long terme...), de conversation vivante, de petits « bla-bla » présentés par chaque étudiant devant le groupe, et de cours magistral durant lequel le professeur racontera l'histoire de Russie, expliquera les grands traits de la civilisation russe et de la culture d'hier et d'aujourd'hui, abordera les grandes questions politiques contemporaines liées à la Russie. Il ne s'interdira pas quelques incursions du côté de la poésie et de la chanson russes... Le professeur adaptera le niveau de son cours au niveau réel des étudiants. Chaque étudiant (e) est prié(e) de laisser ses complexes vis-à-vis de la langue russe à la porte du TD et d'entrer en croyant en ses talents et ses capacités.

II. TD de niveau fort : mercredi 15h40-17h10, Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants russophones, quelle que soit leur origine, et aux étudiants non russophones (français, autres...) qui ont un bon niveau de compréhension du russe, même si le langage parlé est encore hésitant : le cours a lieu uniquement en russe.

A partir de textes choisis dans l'actualité politique, économique, sociale, culturelle, et parmi les grands classiques de la littérature, le professeur abordera les grandes questions relatives à la Russie d'aujourd'hui : système politique, économie, Russie dans le monde, histoire du XXe siècle, mentalités et modes de vie. Le cours mêlera de manière vivante moments de traduction du russe vers le français, moments de cours magistral sur tel ou tel point abordé dans le texte, digressions diverses sur (par exemple) Dostoïevski ou tel ou tel poète, ou l'histoire plus ancienne de la Russie (ou en réponse à

des questions), et participation active des étudiants. Chaque étudiant(e) présentera oralement au moins une fois par semestre un exposé de 15-20 minutes, en russe, sur une question de son choix liée à la Russie ou à son pays ou à sa ville d'origine, question au préalable fixée en accord avec le professeur.

En cas de difficulté, ne pas hésiter à écrire au professeur à l'adresse électronique indiquée

Chinois (CHINOIS)

(septembre 2016)

Responsable : Miss Lee

Les cours de chinois visent à préparer et former des étudiants souhaitant s'orienter vers une carrière internationale dans le domaine du droit, de l'économie, des sciences politiques, etc.

Les apprentissages sont centrés, d'une part, sur l'acquisition, le développement et le perfectionnement des 4 compétences linguistiques fondamentales (la compréhension orale, l'expression orale, la compréhension écrite et l'expression écrite) et d'autre part sur la compréhension du monde chinois.

Les sujets abordés en cours ciblent les phénomènes, les mutations et les tendances de la société chinoise moderne en lien direct avec les disciplines des apprenants.

Diverses activités sont organisées au travers de mises en situation, de jeux de rôles et simulations, d'exposés et de traductions afin de mieux assimiler les points de grammaires clés, le vocabulaire, les expressions courantes et les termes techniques dans le but de développer

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

l'autonomie et les bons réflexes de communication.

Arabe (ARABE)

(septembre 2016)

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de pratiquer et d'approfondir l'arabe à partir de documents authentiques, écrits et audiovisuels, en lien direct avec leur discipline (droit, économie, sciences politiques, etc.). Les étudiants seront amenés à perfectionner leur maîtrise de l'arabe dans un contexte réel leur permettant ainsi de développer leurs connaissances et leur compréhension du monde arabe dans sa diversité et sa richesse.

Un test de positionnement est programmé au début de l'année dans l'objectif de déterminer le niveau de participants afin d'optimiser la formation et accélérer l'acquisition des nouvelles compétences langagières dans les différents domaines de spécialité.

Pour tout renseignement concernant l'organisation pédagogique de ce cours, veuillez nous contacter à l'adresse suivante : arabeparis2@yahoo.com

Portugais (PORT)

(septembre 2017)

Responsable : Ana Braz

Ce cours vise à développer les compétences d'expression et de compréhension écrite et orale en portugais.

À partir essentiellement de textes de presse sur des sujets d'actualité, on étudiera le

vocabulaire spécifique des domaines économique, social et juridique, et on travaillera les structures grammaticales de la langue.

Lorsqu'il s'avère pertinent, une comparaison entre les variantes européenne et brésilienne de la langue sera effectuée.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

M1 Economie-Gestion - mention sciences de gestion (4251M)

Finance de marché (4294)

(septembre 2016)

Responsable : M. Christophe CHOUARD,
chargé de cours

L'objectif du cours est de se familiariser avec les mécanismes qui permettent l'allocation optimale des capitaux depuis les épargnants (investisseurs institutionnels, fonds souverains, etc.) vers les entreprises, les particuliers et les états. On s'intéressera aux notions de rentabilité et de risque (qui lui est toujours associée). On passera en revue l'ensemble des intervenants qui jouent un rôle dans l'intermédiation des capitaux (banques commerciales et d'investissement, gérants de fonds, véhicules de titrisation, etc.), et on comprendra quels sont leurs objectifs et leurs contraintes. On examinera les instruments disponibles pour emprunter, investir et gérer les risques de marché. On examinera les liens entre macro-économie et finance.

Gestion de production et pilotage des flux (4260)

(octobre 2017)

Responsable : Mme Valérie Darthout,
chargée d'enseignement

Le cours comporte 2 grandes parties:

- ***Une approche théorique***
 - Une initiation aux concepts et méthodes du management

de la production/ pilotage des flux industriels (processus) afin de permettre aux étudiants d'appréhender les contours et les enjeux que recouvrent les processus d'innovation, de planification, d'approvisionnement, de fabrication, de distribution d'une entreprise industrielle dans les contextes contemporains

- Une approche qui s'appuie sur l'histoire des modèles d'organisation industrielle traditionnels, sur les nouveaux modèles et sur les actuels leviers de la performance industrielle.
- Une approche qui privilégie l'identification des interactions de ce champs disciplinaire avec le management d'entreprise dans les logiques de TQM (Total Quality Management) et de DD (Développement Durable)
-
- ***Une approche pratique et active***
- Une approche pratique du management industriel via des études de cas, revues de presse, etc...
- Une approche pratique via (souvent) l'opportunité d'une visite de site industriel ou d'une conférence d'un Directeur industriel qui donne lieu à des travaux de valorisation en équipe projet.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

Gestion des ressources humaines (4254)

Jérôme Duval-Hamel, Professeur

Séance 1: Présentation générale du cours

Qu'est-ce qu'une organisation ? - Qu'est-ce que la GRH ? - La fonction RH: évolution et nouveaux défis

Séance 2: Choix de politique sociale et fondements de la relation d'emploi (1)

La connaissance des emplois et la gestion prévisionnelle - Vers une flexibilité accrue

Séance 3: Choix de politique sociale et fondements de la relation d'emploi (2) Les processus de recrutement - Classification et rémunérations

Séance 4: Le développement humain et social (1) Motivation, satisfaction et implication - Mobilité et gestion de carrières

Séance 5: Le développement humain et social (2) Appréciation et évaluation – Formation

Séance 6: les relations professionnelles (1)- Contexte des relations syndicales dans les pays occidentaux - Identités et stratégies des syndicats en France

Séance 7: Les relations professionnelles (2) Les principales institutions représentatives du personnel - Conflits et négociation

Séance 8: Synthèse générale et bilan.

Marketing international (4252)

Patrick Hetzel, Professeur

(septembre 2016)

La compétitivité d'une économie nationale se mesure, entre autre, à sa capacité à conquérir des parts de marché à l'étranger. C'est pourquoi, le marketing international est devenu incontournable pour beaucoup de nos entreprises. L'objectif du cours est de familiariser les étudiants avec les grands enjeux et les spécificités du marketing dans un contexte international. Il s'agit de permettre aux étudiants d'avoir une vision complète de cette activité marketing à l'international. Le cours abordera aussi bien les questions d'études de marché que de segmentation à l'international pour ensuite traiter des stratégies d'entrée sur les marchés internationaux et des leviers à prendre en considération en matière de mise en œuvre. Il sera illustré avec des exemples concrets caractéristiques de ce développement de l'international pour les entreprises.

Négociation commerciale/ Gestion de projet (4323)

Emilie Soufflet

Etienne Maclouf, Maître de conférences

(septembre 2016)

Cours de Mr Maclouf

Ce cours s'adresse à des non spécialistes de la gestion désireux d'acquérir les notions

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

de base en gestion de projet. Après avoir défini les concepts et situé la gestion de projet dans son contexte, le cours aborde les principaux modèles et outils actuellement à l'oeuvre dans les organisations publiques et privées. L'objectif est de comprendre que notre manière de concevoir et gérer un projet est intimement liée à notre conception de l'action collective: plus l'on appartient au paradigme rationaliste, plus on planifie le projet. Au contraire, plus on s'en éloigne, plus on laisse la place à l'improvisation et aux apprentissages. A l'issue, les étudiants doivent être capables de repérer les différentes approches, de connaître leurs avantages et limites respectifs, et d'en interpréter les résultats.

Les théories abordées sont mises en application par les étudiant(e)s dans le cadre d'un travail personnel qui donne lieu à une évaluation.

Bibliographie

- Boutinet, J.-P. 1990. Anthropologie du projet. Paris: PUF.
- Bréchet, P., Desreumaux, A., & Le Bas, P. 2005. Le projet en tant que figure de l'anticipation : de la théorie à la méthodologie empirique, Communication à l'AIMS, Pays de Loire, Angers.
- Koenig, G. 2004. Management stratégique. Projets, interactions & contextes. Paris: Dunod.
- Maclouf, E. 2002. Mise en place d'une décision stratégique: le projet décisionnel, décloisonnement des acteurs et instauration d'un lien d'apprentissage. Cahiers de recherche du CERGORS.

Stratégie 1 (4402)

Martine Pelé-Brou, Professeur

(sept. 2017)

Outils d'analyse
Chap 1 - L'analyse concurrentielle,
Chap 2 - La segmentation stratégique,
Chap 3 - L'effet d'expérience,
Chap 4 - Portefeuilles d'activités,
Chap 5 - Stratégie et technologie,
Chap 6 - L'analyse de la valeur.

Stratégie 2 (4411)

Martine Pelé-Brou, Professeur

(sept.2017)

Grandes orientations	stratégiques
Chap 1 - Les directions,	1 - Horizontale,
2 -	2 - Verticale,
3 -	3 - Diversifiée,
Chap 2 - Les modes	1 - Croissance interne,
2 -	2 - Croissance externe
3- Croissance contractuelle :	3- Croissance contractuelle : impartition, alliances, réseaux
Chap 3 - Les dimensions	1 - Locale,
1 -	2 - Multinationale,
2 -	3 - Globale,

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

Stratégie financière internationale (4412)

(septembre 2016)

Cours de M. Christophe CHOUARD, chargé de cours (septembre 2016)

L'objectif du cours est de comprendre le rôle du directeur financier d'une entreprise et les moyens dont il dispose sur la scène internationale pour remplir ses objectifs (choix d'une politique d'investissement, fusions-acquisitions, accès aux marchés de capitaux, gestion des risques, création de valeur, etc.). On comprendra comment la bonne compréhension des attentes et des contraintes de ses pourvoyeurs de capitaux permet au directeur financier de créer de la valeur pour son entreprise.

Cours de Mr. Luciano TRAQUANDI (septembre 2017)

Thèmes des interventions au mastère stratégie Paris 2 A/A 2017-2018

Luciano Traquandi

1. Les aspects psychosociologiques des fusions et acquisitions :

- Le rôle des cultures d'entreprise dans le succès et l'échec des Fusions et Acquisitions
- Compatibilités et incompatibilités culturelles des organisations
- Critères pour un diagnostic prédictif
- les aspects intangibles qui font les grandes différences
- Stratégie d'intégration culturelle et de gestions des frictions

- Risques subliminales des opérations de M&A
- Possibilités et limites d'intervention
- Exemples, cases et analyse d'audiovisuels

2. Le management du changement

- Résistances aux changements : leur racines et effets sur la gestion
- Résistances vertueuses et négatives au changement
- Diagnostiques des symptômes du processus de changement
- Facteurs qui facilitent le changement
- Exemples de changement de succès ou problématique
- Rendre l'organisation flexible
- Caractéristiques des managers qui conduisent le changements
- Exemples, cases et analyse d'audiovisuels

3. Gestions des situations de crise : risques et opportunités liés aux facteurs humains

- Une définition de crise : une situation exceptionnelle
- Aspects perceptifs et objectifs de la crise : qui se sent en croise et comme il la socialise.
- Le collapse des méthodes ordinaires.
- Changement de stratégie : le centre n'est plus sur l'action mai sur la vision
- Une méthode pour se mettre dans les conditions optimales pour gérer et exploiter la crise
- Nouvelles caractéristiques des leaders en temps de crise

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

- Apprendre des crises et éviter leur réplication
- Exemples, cases et analyse d'audiovisuels

4. **Éléments culturels critiques de la petite et moyenne entreprise**

- Nature culturelle de la PME
- Gestion des facteurs humains dans la PME
- LE problème de la succession
- Flexibilité et rigidité
- Un cas ambigu : les PME en Italie
- Peuvent les PME évoluer vers des dimension et modèles uniques ?

Anglais économique (ANG-M1-ECO)

(octobre 2016)

En M1 les étudiants visent un niveau C1 en fin d'année.

Le cours est structuré afin de travailler les quatre compétences linguistiques majeures : la compréhension écrite et orale, et la production écrite et orale, tout en visant à développer leur esprit critique. Les étudiants sont incités à analyser, à donner leur point de vue, et à structurer leur argumentation. Chaque semestre ils ont une épreuve écrite et un examen oral.

Ils ont un polycopié qui contient des textes tirés de sources primaires, y compris les travaux des économiste anglophones, afin de leur donner accès à une bibliographie de référence. A cela s'ajoute l'écoute et le commentaire de documents audio-visuels.

Tout au long de l'année les étudiants apprennent un vocabulaire technique et spécialisé, ainsi que des expressions idiomatiques. Ils font des jeux de rôle et des débats pour apprendre à les utiliser dans un contexte professionnel. Ils font aussi des exposés qui doivent s'appuyer sur un travail de recherche en amont, et doivent faire preuve d'une bonne connaissance des concepts utilisés. L'objectif est de les aider à construire un exposé structuré autour d'une problématique cohérente.

Au premier semestre : Le cours s'articule autour des thématiques générales (Ressources Humaines, Structures des entreprises, Marketing, etc.) qui visent à améliorer, d'une part, leur compréhension des théories, et, d'autre part, les connaissances du monde économique réel. Ils ont aussi l'occasion de s'entraîner pour les entretiens en anglais et ont des exercices de rédaction de CV et de lettres de motivation.

Au second semestre le cours est plus spécialisé sur le monde de la finance. Les différents chapitres (la banque et l'industrie bancaire, la bourse, le reporting financier, les modèles du capitalisme) leur donnent les outils théoriques nécessaires pour mieux appréhender les sujets économiques et financiers contemporains.

Espagnol (ESP-ECO-ASSAS-M1)

(oct.2017)

Centre Assas, Monsieur Carlos Montero

Ce cours s'adresse aux étudiants de M1 et a pour objectif de réaffirmer leurs acquis

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

en espagnol, quel que soit leur niveau en mettant l'accent sur l'expression et l'interaction orale, afin que la langue devienne un véritable instrument de communication. A partir de documents réels, ils découvriront des éléments de la culture et du monde économique hispanique, tout en privilégiant une approche dont le but est de les rendre autonomes dans l'usage de la langue. C'est pourquoi les étudiants devront participer activement en cours et aux éventuels jeux de rôle. Ceux désireux de se préparer au DELE pourront être orientés mais ce cours n'a pas pour but de les préparer à ce diplôme.

Italien (ITAL)

(septembre 2016)

Responsable : Antonio Mosca

Le cours propose une introduction à l'Italie contemporaine (histoire, politique, institution, société), depuis l'unification jusqu'à nos jours, dans une optique comparative avec la France. On étudiera pendant l'année des textes de théoriciens italiens du droit et de l'économie (Ruffini, Beccaria, Cipolla, Einaudi), ainsi que des essais critiques et des récits, journalistiques ou littéraires (Eco, Montanelli, Pasolini, Bocca, Saviano, Sciascia, Teti, Malaparte). L'actualité italienne sera prise régulièrement en considération, à partir de la presse. Le cours se déroule en italien, ce qui permettra aux étudiants de perfectionner le vocabulaire lié aux cursus juridiques et économiques. Ainsi, l'inscription est-elle réservée aux étudiants ayant au moins un niveau intermédiaire en italien.

Russe (RUSSE)

(septembre 2016)

Professeur : M. Philippe Comte
Maître de conférences de langue et civilisation russes contemporaines
Directeur du Département des langues
Membre de l'UMR 8138 SIRICE et du CRHS

Université Paris I Panthéon Sorbonne
Philippe.Comte@univ-paris1.fr

Les deux TD sont constitués en fonction du niveau de maîtrise de la langue et non en fonction du niveau d'études ou de la discipline (L1, L3, M1, etc). Les inscriptions au Pôle Langues se font selon ce critère.

TD de niveau moyen : mercredi 17h15-18h45 Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants non russophones qui ont fait du russe au collège et au lycée au titre de la LV1, LV2 et LV3. Les russophones n'y sont pas les bienvenus.

Le cours se composera d'un vivant mélange de grammaire (révision des bases et études des grandes questions réputées difficiles : l'aspect, les verbes de mouvement, et bien sûr les déclinaisons, cauchemar de long terme...), de conversation vivante, de petits « bla-bla » présentés par chaque étudiant devant le groupe, et de cours magistral durant lequel le professeur racontera l'histoire de Russie, expliquera les grands traits de la civilisation russe et de la culture d'hier et d'aujourd'hui, abordera les grandes questions politiques contemporaines liées à la Russie. Il ne s'interdira pas quelques incursions du côté de la poésie et de la chanson russes... Le professeur adaptera le niveau de son cours au niveau réel des étudiants. Chaque étudiant (e) est prié(e)

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

de laisser ses complexes vis-à-vis de la langue russe à la porte du TD et d'entrer en croyant en ses talents et ses capacités.

TD de niveau fort : mercredi 15h40-17h10, Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants russophones, quelle que soit leur origine, et aux étudiants non russophones (français, autres...) qui ont un bon niveau de compréhension du russe, même si le langage parlé est encore hésitant : le cours a lieu uniquement en russe.

A partir de textes choisis dans l'actualité politique, économique, sociale, culturelle, et parmi les grands classiques de la littérature, le professeur abordera les grandes questions relatives à la Russie d'aujourd'hui : système politique, économie, Russie dans le monde, histoire du XXe siècle, mentalités et modes de vie. Le cours mêlera de manière vivante moments de traduction du russe vers le français, moments de cours magistral sur tel ou tel point abordé dans le texte, digressions diverses sur (par exemple) Dostoïevski ou tel ou tel poète, ou l'histoire plus ancienne de la Russie (ou en réponse à des questions), et participation active des étudiants. Chaque étudiant(e) présentera oralement au moins une fois par semestre un exposé de 15-20 minutes, en russe, sur une question de son choix liée à la Russie ou à son pays ou à sa ville d'origine, question au préalable fixée en accord avec le professeur.

En cas de difficulté, ne pas hésiter à écrire au professeur à l'adresse électronique indiqué

Chinois (CHINOIS)

(septembre 2016)

Responsable : Miss Lee

Les cours de chinois visent à préparer et former des étudiants souhaitant s'orienter vers une carrière internationale dans le domaine du droit, de l'économie, des sciences politiques, etc.

Les apprentissages sont centrés, d'une part, sur l'acquisition, le développement et le perfectionnement des 4 compétences linguistiques fondamentales (la compréhension orale, l'expression orale, la compréhension écrite et l'expression écrite) et d'autre part sur la compréhension du monde chinois.

Les sujets abordés en cours ciblent les phénomènes, les mutations et les tendances de la société chinoise moderne en lien direct avec les disciplines des apprenants.

Diverses activités sont organisées au travers de mises en situation, de jeux de rôles et simulations, d'exposés et de traductions afin de mieux assimiler les points de grammaires clés, le vocabulaire, les expressions courantes et les termes techniques dans le but de développer l'autonomie et les bons réflexes de communication.

Arabe (ARABE)

(septembre 2016)

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de pratiquer et d'approfondir l'arabe à partir de documents authentiques, écrits et audiovisuels, en lien direct avec leur discipline (droit, économie, sciences politiques, etc.). Les étudiants seront amenés à perfectionner leur maîtrise de l'arabe dans un contexte réel leur permettant ainsi de développer leurs connaissances et leur compréhension du

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

monde arabe dans sa diversité et sa richesse.

Un test de positionnement est programmé au début de l'année dans l'objectif de déterminer le niveau de participants afin d'optimiser la formation et accélérer l'acquisition des nouvelles compétences langagières dans les différents domaines de spécialité.

Pour tout renseignement concernant l'organisation pédagogique de ce cours, veuillez nous contacter à l'adresse suivante : arabeparis2@yahoo.com

Portugais (PORT)

(septembre 2017)

Responsable : Ana Braz

Ce cours vise à développer les compétences d'expression et de compréhension écrite et orale en portugais.

À partir essentiellement de textes de presse sur des sujets d'actualité, on étudiera le vocabulaire spécifique des domaines économique, social et juridique, et on travaillera les structures grammaticales de la langue.

Lorsqu'il s'avère pertinent, une comparaison entre les variantes européenne et brésilienne de la langue sera effectuée.

Français Langue étrangère (FLE) CFS

(sept.2017)

Responsable : Madame le professeur
Madame Beghelli

Les cours de préparation au Certificat du français de spécialité se divisent en trois TD, l'objectif final de ces cours étant la passation du Certificat. Les épreuves du Certificat du français de spécialité sont :

- une dissertation à réaliser en 3 heures
- un exposé oral de 5 à 7 minutes.

Le TD de français écrit permettra aux étudiants de se familiariser avec la dissertation. Après avoir lu et analysé des textes traitant de sujets de civilisation française ou francophone et en lien avec l'actualité, les étudiants seront amenés à exprimer leur opinion de façon structurée et claire.

Le TD de français oral mettra l'accent sur la compréhension de documents audio (radiophoniques, vidéo) ou écrits, toujours ancrés dans l'actualité. De ces documents, les étudiants devront tirer les informations essentielles à présenter sous forme d'exposé oral.

Le TD de grammaire, à travers des exercices traditionnels et contextualisés, aidera les étudiants à comprendre les subtilités de la langue française et ainsi leur niveau de français écrit et oral s'en trouvera amélioré.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

M1 Economie-Gestion mention Economie managériale et industrielle (4214M)

Analyse des données pour l'entreprise (4001)

Fathi Fakhfakh, Maître de conférences,
HDR

(octobre 2016)

Ce cours cherche à familiariser les étudiants avec les traitements non économétriques des données.

Après un bref rappel en statistiques et en mathématiques (Lois, décomposition de la variance, test d'indépendance et traitement matriciel), ce cours commence par l'analyse d'un ensemble de variables lorsque celles-ci sont quantitatives. A partir de la notion de distance euclidienne, nous montrons comment des individus peuvent être plus moins proches. Le premier chapitre présente ainsi l'ACP (Analyse en Composantes Principales), valable dans le cas de variables quantitatives. Cette technique permet de projeter les individus sur un espace de dimension réduite, tout en restituant le maximum d'information. Ce chapitre permet aussi de proposer un regroupement des individus (une typologie) en fonction de leur ressemblance: c'est ce que permet de réaliser la CAH (Classification Ascendante Hiérarchique).

Les deux chapitres suivants traitent du cas des variables qualitatives. L'AFC (Analyse Factorielle des Correspondances) est conseillée dans le cas de deux variables qualitative, alors que l'ACM (Analyse en

Composantes Multiples) est conseillée en présence de plusieurs variables qualitatives.

Le dernier chapitre est une brève introduction économétrique au modèle de choix dichotomique (probit et logit), ce qui permettrait de comprendre les déterminants de l'appartenance d'un individu à une classe donnée.

Ce cours propose aux étudiants une approche empirique et appliquée, à travers l'utilisation du logiciel SAS (en cours, en TD et pour les projets)

Analyse financière (4014)

Jean Mercier-Ythier, Professeur

(sept.2017)

L'analyse financière est la spécialité de finance d'entreprise qui s'occupe d'extraire l'information financière contenue dans les documents comptables de l'entreprise, et de la mettre en forme à des fins de diagnostic, de prévision et de recommandation. Après avoir rappelé les principaux enseignements de la théorie économique de la finance d'entreprise et de marché (théorème de Modigliani-Miller et modèle d'équilibre des actifs financiers), ce cours développe les principaux concepts et méthodes mis en œuvre par l'analyste financier :

- extraction et mise en forme de l'information financière et comptable par la construction des bilans financiers patrimoniaux et fonctionnels, la définition et le calcul du fonds de roulement, du besoin en fonds de roulement, des soldes intermédiaires de gestion, et de la capacité d'autofinancement ; on insiste particulièrement, à ce niveau, sur le concept de capacité d'autofinancement, en tant que

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

- concept central de l'analyse financière fonctionnelle
- développement des méthodes d'analyse de ces informations, de type comptable (ratios, BFR normatif) économique ou financière (taux de rentabilité), et élaboration de diagnostics de rentabilité, solvabilité ou risque, de prévisions ou de recommandations ; on discute notamment dans cette partie l'effet de levier financier, en tant que relation comptable entre les taux de rentabilité économique et financier de l'entreprise et le coût actuariel de ses ressources financières, avant et après impôt.

Contenu

(sept.2015)

Théorie financière

- Introduction à la théorie des marchés contingents
- La bourse des valeurs : Analyse financière du bilan et du compte de résultat
- Lecture financière du bilan
- Lecture financière du compte de résultat : Analyse financière par les tableaux de flux
- Le tableau de financement
- Le tableau de trésorerie : Le diagnostic de rentabilité
- Analyse comptable
- Effet de levier financier

Calendrier

Cours en amphithéâtre et exercices en travaux dirigés

Bibliographie

- Cohen, E. (2006), *Analyse financière*, Economica.

- Laffont, J.-J. (1999), *Economie de l'incertain et de l'information*, Economica.
- Parienté, S. (2009), *Analyse financière et évaluation d'entreprise*, Pearson.

Informations complémentaires

Prérequis:

Microéconomie L3

Droit de la concurrence et de la régulation (1138)

Laurence Nicolas-Vullierme, Maître de conférences

(septembre 2017)

Si la concurrence intéresse l'économiste comme le juriste, ils en ont une approche différente et complémentaire. Les industries de réseau et le développement du numérique nécessitent l'adaptation des règles juridiques. Le droit de la concurrence se sert des travaux et des outils de l'économie industrielle (théorie des jeux, théorie du monopoleur hypothétique, etc.).

A l'aide d'exemples concrets et actuels, le cours abordera une douzaine de thèmes d'actualité en soulignant les liens entre l'économie et le droit : la place croissante de l'économie en droit de la concurrence, la régulation des industries de réseau, la lutte contre les ententes secrètes, la culture de concurrence au sein de l'entreprise, la réparation des dommages causés par les pratiques anticoncurrentielles, la stratégie des entreprises face aux enquêtes de concurrence, etc...

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

Économétrie appliquée (4112)

Alain Pirotte, Professeur

(sept.2015)

Ce cours se situe dans le prolongement de celui de L3. Il se divise en six chapitres. Chaque chapitre combine les bases théoriques indispensables à acquérir, tout évitant les démonstrations lourdes, et une dimension empirique importante. Ce cours commence par aborder l'endogénéité des variables explicatives et ses conséquences. Ensuite, il enchaîne sur les problèmes de spécification, les modèles dynamiques, les systèmes d'équations, pour se terminer par une introduction à l'économétrie des variables qualitatives. L'aspect empirique renvoie à la présentation de nombreux exemples : les équations de salaire et les rendements de l'éducation, les systèmes offre-demande, un modèle de participation des femmes au marché du travail, etc. Les applications sont réalisées sous le logiciel Eviews.

Economie d'Internet et des réseaux (4159)

Mme Marianne Verdier

(oct.2016)

Programme non communiqué à ce jour

Économie industrielle internationale (4158)

Jean Mercenier, Professeur

(sept.2017)

Ce cours vis à donner une introduction aux développements spectaculaires, rendus possibles dans le domaine du commerce international, par les progrès réalisés dans le champs de l'organisation industrielle. L'emphase est mise sur les modèles, et sur les mécanismes nouveaux dans

l'explication du commerce international, ainsi que sur certaines applications à des fins de politique économique.

Chap. 1

- A refresher on (the positive) classical trade theory (Riccardo v.s. H-O-S).

Chap. 2

- Krugman P (1979),
- Increasing Returns, Monopolistic Competition, and International Trade,
- *Journal of International Economics* 9: 469-479.

Chap. 3

- Jung J. and J. Mercenier (2014),
- On Modeling Task, Skill and Technology Upgrading.Effects of Globalization with Heterogeneous Labor,
- *Economic Modelling* 39:49-62.

Chap. 4

- Brander J. and P. Krugman (1983),
- A "Reciprocal Dumping" Model of International Trade,
- *Journal of International Economics* 15: 313-323.

Chap. 5

- Mercenier J. (1995),
- Can "1992" Reduce Unemployment in Europe? On Welfare and Employment - Effects of Europe's Move to a Single Market,
- *Jour. Policy Model.* 17:1-37.

Chap. 6

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

- Lommerud K., F. Meland and O. Rune Straume (2009),
- Can Deunionization Lead to International Outsourcing,
- *Journal of International Economics* 77: 109-119.

Chap. 7

- Brander J. and B. Spencer (1984),
- Tariff Protection and Imperfect Competition,
- in: Kierzkowski H. (ed), *Monopolistic Competition and International Trade*, Oxford U. Press.

Chap. 8

- Raff H. and N. Schmitt (2011),
- Manufacturers and Retailers in the Global Economy,
- Mimeo.

Chap. 9

- Melitz M. (2003),
- The Impact of Trade on Intra-Industry Reallocations of Aggregate Industry Productivity,
- *Econometrica* 71 : 1695-1725.

Chap. 10

- Combes P., J. Thisse et T. Mayer (2006)
- L'intégration des régions et des nations.
- *Economica*, Paris.

Ce cours se centre sur la vision économique de l'entreprise. Il vise à faire état des travaux qui ont cherché à dépasser la vision néo-classique de la firme comme simple fonction de production. Partant du texte fondateur de Coase (1937) sur la nature de la firme, le cours s'appuie sur la théorie des coûts de transaction (Williamson 1975, 1985), mais sur la théorie des incitations et la notion d'asymétries d'information. Il donne les outils théoriques pour comprendre des questions aussi diverses que celle de l'externalisation, de l'arbitrage entre « firme et marché », et de l'émergence de partenariats entre entreprises différentes. L'accent est ensuite mis sur le fonctionnement interne des grandes entreprises, la séparation propriété-contrôle, la relation actionnaire/dirigeant, et la gouvernance d'entreprise. Enfin, la question du financement de l'entreprise est évoquée, en comparant notamment les conséquences du recours à l'endettement bancaire ou au marché, tant du point de vue financier que du point de vue du contrôle de l'entreprise. C'est aussi de ce double point de vue que sont présentés les rachats d'entreprises par effet de levier et le système des « holdings ».

Economie des ressources humaines et du marché du travail (4155)

Marc Ferraci, Professeur

Programme non communiqué à ce jour

Economie de l'organisation de l'entreprise (4134)

Claudine Desrieux, Maître de conférences

(novembre 2017)

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

Informatique décisionnelle (5073)

Michel De Rougemont, Professeur

(septembre 2016)

Le but du cours est d'analyser les données selon leur structure, de représenter graphiquement ces analyses, d'apprendre à partir des données, et de valoriser les analyses et les prédictions.

- Plan de cours:

- 1. Données: Texte, semi-structurées, structurées (tables). Ces Données peuvent être incertaines, inexactes, avec des valeurs nulles, connues par leurs statistiques.
 - Texte: expressions régulières et automates, distance d'édition, Testeurs et Classification, motifs fréquents, statistiques des moments,
 - Arbres: DTD, distance d'édition, Xquery, données de flux, Testeurs et Classification,
 - Tables. Schéma relationnel, Langage SQL. Entrepôt de données, Schéma Etoile, Représentation XML d'un schéma, Cube, requêtes OLAP multi-dimensionnelles, représentation graphique,

- 2. Data Mining. Arbres de décisions, Régression linéaire, Réseaux de neurones, Clustering. Text Mining. Applications aux BIG DATA et aux Réseaux Sociaux (Twitter,...)
- 3. Equilibres et Mécanismes. Nash, Mécanisme Adwords, Economie Numérique.

- Organisation : 3h de cours pendant 12 semaines au 1er semestre. Chaque cours est divisé en 2 parties : la première partie introduit les modèles théoriques et leur contexte, la deuxième partie présente des contextes où des logiciels illustrent les concepts théoriques et seront ensuite utilisés dans les TDs. 1h1/2 de T.D. pendant 12 semaines au 1er semestre. Chaque étudiant utilise les logiciels présentés en cours et construit un projet qui comporte plusieurs parties complémentaires.
- Evaluation : Examen de 3h portant sur les principes théoriques. Une note de TD évalue le projet global de chaque étudiant. La note finale est la moyenne de ces deux notes.

Marketing (4250)

Mathilde Gollety, Professeur

(sept. 2017)

L'objectif de ce cours est d'aborder les concepts principaux relevant du marketing. Après avoir retracé l'évolution de la

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

définition du marketing et de son champ d'action, les étapes de la démarche marketing seront présentées. L'articulation entre marketing stratégique et marketing opérationnel sera mise en exergue. Les notions attachées aux variables d'action du marketing, à savoir politique de produit, de prix, de communication et de distribution seront abordées. Enfin, une attention particulière sera portée sur le comportement du consommateur et les techniques et outils permettant de l'appréhender.

Décisions d'investissement de l'entreprise (4095)

(octobre 2016)

L'objectif du cours est de traiter des choix et de la rentabilité des investissements réalisés par les entreprises privées. Pour cela, on distingue d'une part l'avenir certain, d'autre part l'avenir risqué et l'avenir incertain. L'étude de la rentabilité des projets d'investissement fait partie de la stratégie de l'entreprise. Elle se décide généralement au sein de la Direction de l'Administration et des Finances (DAF). Ce département optimise les apports de capitaux ainsi que leur emploi. Ce cours détaille donc les grands principes qui permettent la décision optimale en matière d'investissement des entreprises privées.

Anglais économique (ANG-M1-ECO)

(octobre 2016)

En M1 les étudiants visent un niveau C1 en fin d'année.

Le cours est structuré afin de travailler les quatre compétences linguistiques majeures : la compréhension écrite et orale, et la production écrite et orale, tout en visant à développer leur esprit critique. Les étudiants sont incités à analyser, à donner leur point de vue, et à structurer leur argumentation. Chaque semestre ils ont une épreuve écrite et un examen oral.

Ils ont un polycopié qui contient des textes tirés de sources primaires, y compris les travaux des économistes anglophones, afin de leur donner accès à une bibliographie de référence. A cela s'ajoute l'écoute et le commentaire de documents audio-visuels.

Tout au long de l'année les étudiants apprennent un vocabulaire technique et spécialisé, ainsi que des expressions idiomatiques. Ils font des jeux de rôle et des débats pour apprendre à les utiliser dans un contexte professionnel. Ils font aussi des exposés qui doivent s'appuyer sur un travail de recherche en amont, et doivent faire preuve d'une bonne connaissance des concepts utilisés. L'objectif est de les aider à construire un exposé structuré autour d'une problématique cohérente.

Au premier semestre : Le cours s'articule autour des thématiques générales (Ressources Humaines, Structures des entreprises, Marketing, etc.) qui visent à améliorer, d'une part, leur compréhension des théories, et, d'autre part, les connaissances du monde économique réel. Ils ont aussi l'occasion de s'entraîner pour les entretiens en anglais et ont des exercices de rédaction de CV et de lettres de motivation.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

Au second semestre le cours est plus spécialisé sur le monde de la finance. Les différents chapitres (la banque et l'industrie bancaire, la bourse, le reporting financier, les modèles du capitalisme) leur donnent les outils théoriques nécessaires pour mieux appréhender les sujets économiques et financiers contemporains.

Espagnol (ESP-ECO-ASSAS-M1)

(oct.2017)

Centre Assas, Monsieur Carlos Montero

Ce cours s'adresse aux étudiants de M1 et a pour objectif de réaffirmer leurs acquis en espagnol, quel que soit leur niveau en mettant l'accent sur l'expression et l'interaction orale, afin que la langue devienne un véritable instrument de communication. A partir de documents réels, ils découvriront des éléments de la culture et du monde économique hispanique, tout en privilégiant une approche dont le but est de les rendre autonomes dans l'usage de la langue. C'est pourquoi les étudiants devront participer activement en cours et aux éventuels jeux de rôle. Ceux désireux de se préparer au DELE pourront être orientés mais ce cours n'a pas pour but de les préparer à ce diplôme.

Italien (ITAL)

(septembre 2016)

Responsable : Antonio Mosca

Le cours propose une introduction à l'Italie contemporaine (histoire, politique, institution, société), depuis l'unification jusqu'à nos jours, dans une optique comparative avec la France. On étudiera pendant l'année des textes de théoriciens

italiens du droit et de l'économie (Ruffini, Beccaria, Cipolla, Einaudi), ainsi que des essais critiques et des récits, journalistiques ou littéraires (Eco, Montanelli, Pasolini, Bocca, Saviano, Sciascia, Teti, Malaparte). L'actualité italienne sera prise régulièrement en considération, à partir de la presse. Le cours se déroule en italien, ce qui permettra aux étudiants de perfectionner le vocabulaire lié aux cursus juridiques et économiques. Ainsi, l'inscription est-elle réservée aux étudiants ayant au moins un niveau intermédiaire en italien.

Russe (RUSSE)

(septembre 2016)

Professeur : M. Philippe Comte

Maître de conférences de langue et civilisation russes contemporaines

Directeur du Département des langues

Membre de l'UMR 8138 SIRICE et du CRHS

Université Paris I Panthéon Sorbonne

Philippe.Comte@univ-paris1.fr

Les deux TD sont constitués en fonction du niveau de maîtrise de la langue et non en fonction du niveau d'études ou de la discipline (L1, L3, M1, etc). Les inscriptions au Pôle Langues se font selon ce critère.

I. TD de niveau moyen : mercredi 17h15-18h45 Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants non russophones qui ont fait du russe au collège et au lycée au titre de la LV1, LV2

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

et LV3. Les russophones n'y sont pas les bienvenus.

Le cours se composera d'un vivant mélange de grammaire (révision des bases et études des grandes questions réputées difficiles : l'aspect, les verbes de mouvement, et bien sûr les déclinaisons, cauchemar de long terme...), de conversation vivante, de petits « bla-bla » présentés par chaque étudiant devant le groupe, et de cours magistral durant lequel le professeur racontera l'histoire de Russie, expliquera les grands traits de la civilisation russe et de la culture d'hier et d'aujourd'hui, abordera les grandes questions politiques contemporaines liées à la Russie. Il ne s'interdira pas quelques incursions du côté de la poésie et de la chanson russes... Le professeur adaptera le niveau de son cours au niveau réel des étudiants. Chaque étudiant (e) est prié(e) de laisser ses complexes vis-à-vis de la langue russe à la porte du TD et d'entrer en croyant en ses talents et ses capacités.

II. TD de niveau fort : mercredi 15h40-17h10, Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants russophones, quelle que soit leur origine, et aux étudiants non russophones (français, autres...) qui ont un bon niveau de compréhension du russe, même si le langage parlé est encore hésitant : le cours a lieu uniquement en russe.

A partir de textes choisis dans l'actualité politique, économique, sociale, culturelle, et parmi les grands classiques de la littérature, le professeur abordera les grandes questions relatives à la Russie d'aujourd'hui : système politique, économie, Russie dans le monde, histoire du XXe siècle, mentalités et modes de vie. Le cours mêlera de

manière vivante moments de traduction du russe vers le français, moments de cours magistral sur tel ou tel point abordé dans le texte, digressions diverses sur (par exemple) Dostoïevski ou tel ou tel poète, ou l'histoire plus ancienne de la Russie (ou en réponse à des questions), et participation active des étudiants. Chaque étudiant(e) présentera oralement au moins une fois par semestre un exposé de 15-20 minutes, en russe, sur une question de son choix liée à la Russie ou à son pays ou à sa ville d'origine, question au préalable fixée en accord avec le professeur.

En cas de difficulté, ne pas hésiter à écrire au professeur à l'adresse électronique indiquée

Chinois (CHINOIS)

(septembre 2016)

Responsable : Miss Lee

Les cours de chinois visent à préparer et former des étudiants souhaitant s'orienter vers une carrière internationale dans le domaine du droit, de l'économie, des sciences politiques, etc.

Les apprentissages sont centrés, d'une part, sur l'acquisition, le développement et le perfectionnement des 4 compétences linguistiques fondamentales (la compréhension orale, l'expression orale, la compréhension écrite et l'expression écrite) et d'autre part sur la compréhension du monde chinois.

Les sujets abordés en cours ciblent les phénomènes, les mutations et les tendances de la société chinoise moderne en lien direct avec les disciplines des apprenants.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

Diverses activités sont organisées au travers de mises en situation, de jeux de rôles et simulations, d'exposés et de traductions afin de mieux assimiler les points de grammaires clés, le vocabulaire, les expressions courantes et les termes techniques dans le but de développer l'autonomie et les bons réflexes de communication.

Arabe (ARABE)

(septembre 2016)

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de pratiquer et d'approfondir l'arabe à partir de documents authentiques, écrits et audiovisuels, en lien direct avec leur discipline (droit, économie, sciences politiques, etc.). Les étudiants seront amenés à perfectionner leur maîtrise de l'arabe dans un contexte réel leur permettant ainsi de développer leurs connaissances et leur compréhension du monde arabe dans sa diversité et sa richesse.

Un test de positionnement est programmé au début de l'année dans l'objectif de déterminer le niveau de participants afin d'optimiser la formation et accélérer l'acquisition des nouvelles compétences langagières dans les différents domaines de spécialité.

Pour tout renseignement concernant l'organisation pédagogique de ce cours, veuillez nous contacter à l'adresse suivante : arabeparis2@yahoo.com

Français Langue étrangère (FLE) CFS

(sept.2017)

Responsable : Madame le professeur
Madame Beghelli

Les cours de préparation au Certificat du français de spécialité se divisent en trois TD, l'objectif final de ces cours étant la passation du Certificat. Les épreuves du Certificat du français de spécialité sont :

- une dissertation à réaliser en 3 heures
- un exposé oral de 5 à 7 minutes.

Le TD de français écrit permettra aux étudiants de se familiariser avec la dissertation. Après avoir lu et analysé des textes traitant de sujets de civilisation française ou francophone et en lien avec l'actualité, les étudiants seront amenés à exprimer leur opinion de façon structurée et claire.

Le TD de français oral mettra l'accent sur la compréhension de documents audio (radiophoniques, vidéo) ou écrits, toujours ancrés dans l'actualité. De ces documents, les étudiants devront tirer les informations essentielles à présenter sous forme d'exposé oral.

Le TD de grammaire, à travers des exercices traditionnels et contextualisés, aidera les étudiants à comprendre les subtilités de la langue française et ainsi leur niveau de français écrit et oral s'en trouvera amélioré.

Portugais (PORT)

(septembre 2017)

Responsable : Ana Braz

Ce cours vise à développer les compétences d'expression et de compréhension écrite et orale en portugais.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

À partir essentiellement de textes de presse sur des sujets d'actualité, on étudiera le vocabulaire spécifique des domaines économique, social et juridique, et on travaillera les structures grammaticales de la langue.

Lorsqu'il s'avère pertinent, une comparaison entre les variantes européenne et brésilienne de la langue sera effectuée.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

M1 Economie-Gestion mention Monnaie-finance- banque (4271M)

Analyse financière (4014)

M. Jean Mercier-Ythier

Objectifs

(sept.2017)

L'analyse financière est la spécialité de finance d'entreprise qui s'occupe d'extraire l'information financière contenue dans les documents comptables de l'entreprise, et de la mettre en forme à des fins de diagnostic, de prévision et de recommandation. Après avoir rappelé les principaux enseignements de la théorie économique de la finance d'entreprise et de marché (théorème de Modigliani-Miller et modèle d'équilibre des actifs financiers), ce cours développe les principaux concepts et méthodes mis en œuvre par l'analyste financier :

- extraction et mise en forme de l'information financière et comptable par la construction des bilans financiers patrimoniaux et fonctionnels, la définition et le calcul du fonds de roulement, du besoin en fonds de roulement, des soldes intermédiaires de gestion, et de la capacité d'autofinancement ; on insiste particulièrement, à ce niveau, sur le concept de capacité d'autofinancement, en tant que concept central de l'analyse financière fonctionnelle
- développement des méthodes d'analyse de ces informations, de type comptable (ratios, BFR normatif) économique ou financière (taux de rentabilité), et élaboration de diagnostics de rentabilité,

solvabilité ou risque, de prévisions ou de recommandations ; on discute notamment dans cette partie l'effet de levier financier, en tant que relation comptable entre les taux de rentabilité économique et financier de l'entreprise et le coût actuariel de ses ressources financières, avant et après impôt.

Contenu

(sept.2015)

Théorie financière

- Introduction à la théorie des marchés contingents
- La bourse des valeurs : Analyse financière du bilan et du compte de résultat
- Lecture financière du bilan
- Lecture financière du compte de résultat : Analyse financière par les tableaux de flux
- Le tableau de financement
- Le tableau de trésorerie : Le diagnostic de rentabilité
- Analyse comptable
- Effet de levier financier

Calendrier

Cours en amphithéâtre et exercices en travaux dirigés

Bibliographie

- Cohen, E. (2006), *Analyse financière*, Economica.
- Laffont, J.-J. (1999), *Economie de l'incertain et de l'information*, Economica.
- Parienté, S. (2009), *Analyse financière et évaluation d'entreprise*, Pearson.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

Informations complémentaires

Prérequis:

Microéconomie L3

Economie monétaire approfondie (4153)

Sébastien Lotz, Professeur

(sept.2016)

Le cours étudie les développements récents de la théorie monétaire et de la mise en œuvre de la politique monétaire. L'analyse est donc menée au niveau théorique et empirique, tant en cours qu'en travaux dirigés.

L'approche théorique s'appuie sur des modèles avec des fondements microéconomiques tels que les modèles à générations imbriquées ou les modèles de search.

L'approche empirique exploite des textes ou articles de référence dans le domaine monétaire, bancaire et financier. L'objectif est d'acquérir une compétence dans la construction de modèles permettant de mieux comprendre le rôle de la monnaie, des banques, de la politique monétaire ainsi que les problèmes financiers sous-jacents.

Evaluation des actifs financiers (4198)

Aimé Scannavino, Professeur

(A. Scannavino - sept. 2017)

- Les socles de la théorie financière : arbitrage, hypothèse d'efficience, hypothèse d'anticipations rationnelles
- Concepts mathématiques fondamentaux : filtrations, espérances conditionnelle
- Les processus comme (1) suites de variables aléatoires et (2) familles de trajectoires possibles

- Techniques de simulations
- L'hypothèse d'efficience, ses modélisations et ses tests
- La gestion de portefeuilles-actions : du MEDAF à la gestion « active » :
 - fonctions d'utilité avec aversion pour le risque
 - les frontières efficientes
 - le concept de « portefeuille de marché »
 - le MEDAF comme théorie d'évaluation et ses relations fondamentales
 - la gestion passive de portefeuille et les évaluations avec les bêtas
 - la gestion active au-delà du MEDAF
- La gestion de portefeuilles-obligations : risques, évaluations, modèles d'immunisation
- Les swaps : (1) présentation générale (2) montage et l'évaluation de swaps sur taux d'intérêt
- Les marchés de contrats à terme :
 - présentation des marchés « forward » et « fu-tures » ;
 - les PTI et leurs conditions de validité ;
 - la détermination d'un prix à terme selon les contextes informationnels,
 - les opérations d'arbitrages sur contrats à terme
- Les options sur actions :
 - présentation des instruments et des stratégies
 - la théorie de l'Equilibre Général avec Créances Contingentes appliquée aux évaluations de titres :
 - principes théoriques
 - hypothèse de « marchés complets »
 - hypothèse « d'absence d'opportunités d'arbitrage »

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

- le modèle binomial de Cox-Ross-Rubinstein (temps discret) pour l'évaluation d'options à l'européenne
- éléments de calcul stochastique :
 - Mouvement Brownien et Mouvement Brownien Géométrique ;
 - formule de Ito ;
 - considérations sur l'intégrale stochastique
 - le modèle de Black-Scholes pour l'évaluation d'options à l'européenne (temps continu)
 - démonstration de la formule de Black-Scholes
 - mises en oeuvre de la formule
- aux limites de Black-Scholes :
 - les questions de volatilité
 - les cours boursiers non gaussiens
 - les cours boursiers à trajectoires non continues
- Les règles Bâle III : principes et modélisations
- L'évaluation d'obligations avec risque de contre-partie, avec références aux modèles d'options (estimation des dettes souveraines)
- Le théorème de Modigliani-Miller sur la valeur d'une entreprise, reformulé avec les options

Finance de marché (4276)

Catherine Lubochinsky, Professeur

(septembre 2016)

Introduction: Présentation de la finance et son poids dans l'économie

Chapitre 1 Taux d'intérêt et transferts d'épargne (niveau et structure des taux d'intérêt ; transferts d'épargne et soutenabilité de la dette; conséquences des taux durablement bas)

Chapitre 2 Titres de dette (marché monétaire ; marché obligataire ; prix rendement et risques des titres longs ; la crise des dettes souveraines)

Chapitre 3 Marchés Actions (cadre institutionnel ; Infrastructure des marchés ; évaluation du prix des actions ; trading haute fréquence)

Chapitre 4 Marchés dérivés (contrats à terme, options et autres produits contingents)

Chapitre 5 Stabilité financière et risque systémique

La prévision en macroéconomie et finance (4266)

Aimé Scannavino, Professeur

(A. Scannavino - sept.2017)

Le cours de Prévisions en Macroéconomie et Finance sera construit sur une double thématique :

1 - Une confrontation des choix de modélisations markoviennes et non-markoviennes en macroéconomie et finance, accompagnés des techniques correspondantes de simulation.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

2 - Un enseignement des techniques actuarielles de prévisions et simulations utilisées dans les compagnies d'assurance-vie pour les projections des grands postes de bilan (provisions mathématiques, réserves ...) et l'étude de la solvabilité à long terme de ces institutions.

Dans ces deux domaines, les perspectives seront indissolublement théoriques et professionnalisantes.

Séries temporelles (4386)

Georges Bresson, Professeur

(sept.2017)

Les programmes de cours du Pr Bresson sont consultables sur le site : <http://bresson.u-paris2.fr>

Théorie et gestion des portefeuilles (4461)

Catherine Lubochinsky, Professeur

(septembre 2016)

- Chapitre 1 Introduction à la gestion d'actifs
- Chapitre 2 Rentabilité, Risque et portefeuilles efficients
- Chapitre 3 Optimisation des portefeuilles
- Chapitre 4 Mesures de performance / risque des portefeuilles
- Chapitre 5 Inefficiences et Finance comportementale
- Chapitre 6 La gestion alternative
- Chapitre 7 Gestion de portefeuille obligataire
- Chapitre 8 Utilisation des dérivés dans la gestion de portefeuille

Mathématiques appliquées à la finance (4334)

Naïla Hayek - Abou-Chahine, Maître de conférences

(oct. 2017)

I - Optimisation Statique (Rappels et Compléments)

- Recherche d'extrema sans contrainte et sous contraintes. Théorème d'existence.
- Conditions nécessaires, conditions suffisantes d'optimalité. Les multiplicateurs de Lagrange.
- Le théorème de Kuhn et Tucker.
- Le lagrangien généralisé.
- Applications : gestion de portefeuille, couverture sur un marché à terme

II - Optimisation Dynamique

1/ Calcul des Variations.

- Conditions nécessaires et conditions suffisantes d'optimalité. Equation d'Euler-Lagrange.
- Applications : problème de consommation-épargne,...

2/ Contrôle Optimal Déterministe

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

- Conditions nécessaires et conditions suffisantes d'optimalité. Le Principe du Maximum de Pontryagin

- Applications : gestion de portefeuille en présence de coûts de transaction,...

3/ Introduction au Principe de la Programmation Dynamique.

Informatique VBA (5050)

Maria Berger-Rifqi, Maître de conférences, HDR

(septembre 2016)

Macros enregistrées et interactives
Principes du langage objet VBA

Ecriture de fonctions personnalisées

Les variables

Les fonctions de zone de dialogue

Les structures algorithmiques

Création d'interfaces graphique

Construction de fonctionnalités dans les Userforms

Gestion dynamique des composants dans les Userforms

Passage des arguments

Gestion des erreurs

Intégration de fonctionnalités dans Excel (Userforms, Feuilles, Graphiques)

Théorie des jeux appliquée (4463)

Joseph Lanfranchi, Maître de conférences

(octobre 2015)

Objet du cours

Ce cours a pour objet de vous introduire à la pratique de la Théorie des Jeux et de vous montrer comment cette discipline est utile pour comprendre de nombreuses situations appliquées en sciences économiques.

La théorie des jeux va nous permettre de comprendre la résolution de situations dans lesquelles plusieurs preneurs de décision doivent choisir parmi plusieurs actions possibles, en interaction.

Plan du cours

Introduction à la représentation sous forme de jeux des interactions économiques

Chapitre 1: Jeux sous forme normale et équilibre de Nash

Chapitre 2 : Applications de l'équilibre de Nash

Chapitre 3: Equilibres en Stratégies Mixtes

Chapitre 4: Jeux dynamiques en information complète

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

Macrofinance internationale (4280)

M. Jean Mercenier

(sept.2017)

Objectifs

Ce cours est conçu comme la suite du cours de Macroéconomie Ouverte dispensé en L3, qui est donc considéré comme un préalable. Le premier cours développe de façon extensive le modèle statique de Mundell-Fleming. Dans ce second cours, nous étendons l'analyse à un cadre dynamique. L'emphase est mise sur l'ajustement des prix, les anticipations et la dynamique du taux de change. L'approche est à la fois analytique, et graphique (utilisation de diagrammes de phases à une, et ensuite à deux dimensions). Le dernier chapitre aborde la modélisation du compte courant dans un contexte d'optimisation intertemporelle.

Contenu

Chap. 1 Modélisation des anticipations: anticipations adaptatives; anticipations rationnelles.

Chap. 2 Quelques modèles macroéconomiques d'économie ouverte à anticipations rationnelles: variations sur le modèle de Dornbusch.

Chap. 3 Echanges intertemporels, et la détermination du solde du compte courant. (Ref : (le second chapitre de Obstfeld et Rogoff, 1995, *Foundations of International Macroeconomics*, Mc Graw Hill)

Anglais économique (ANG-M1-ECO)

(octobre 2016)

En M1 les étudiants visent un niveau C1 en fin d'année.

Le cours est structuré afin de travailler les quatre compétences linguistiques majeures : la compréhension écrite et orale, et la production écrite et orale, tout en visant à développer leur esprit critique. Les étudiants sont incités à analyser, à donner leur point de vue, et à structurer leur argumentation. Chaque semestre ils ont une épreuve écrite et un examen oral.

Ils ont un polycopié qui contient des textes tirés de sources primaires, y compris les travaux des économiste anglophones, afin de leur donner accès à une bibliographie de référence. A cela s'ajoute l'écoute et le commentaire de documents audio-visuels.

Tout au long de l'année les étudiants apprennent un vocabulaire technique et spécialisé, ainsi que des expressions idiomatiques. Ils font des jeux de rôle et des débats pour apprendre à les utiliser dans un contexte professionnel. Ils font aussi des exposés qui doivent s'appuyer sur un travail de recherche en amont, et doivent faire preuve d'une bonne connaissance des concepts utilisés. L'objectif est de les aider à construire un exposé structuré autour d'une problématique cohérente.

Au premier semestre : Le cours s'articule autour des thématiques générales

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

(Ressources Humaines, Structures des entreprises, Marketing, etc.) qui visent à améliorer, d'une part, leur compréhension des théories, et, d'autre part, les connaissances du monde économique réel. Ils ont aussi l'occasion de s'entraîner pour les entretiens en anglais et ont des exercices de rédaction de CV et de lettres de motivation.

Au second semestre le cours est plus spécialisé sur le monde de la finance. Les différents chapitres (la banque et l'industrie bancaire, la bourse, le reporting financier, les modèles du capitalisme) leur donnent les outils théoriques nécessaires pour mieux appréhender les sujets économiques et financiers contemporains.

Espagnol (ESP-ECO-ASSAS-M1)

(oct.2017)

Centre Assas, Monsieur Carlos Montero

Ce cours s'adresse aux étudiants de M1 et a pour objectif de réaffirmer leurs acquis en espagnol, quel que soit leur niveau en mettant l'accent sur l'expression et l'interaction orale, afin que la langue devienne un véritable instrument de communication. A partir de documents réels, ils découvriront des éléments de la culture et du monde économique hispanique, tout en privilégiant une approche dont le but est de les rendre autonomes dans l'usage de la langue. C'est pourquoi les étudiants devront participer activement en cours et aux éventuels jeux de rôle. Ceux désireux de se préparer au DELE pourront être orientés mais ce cours n'a pas pour but de les préparer à ce diplôme.

Italien (ITAL)

(septembre 2016)

Responsable : Antonio Mosca

Le cours propose une introduction à l'Italie contemporaine (histoire, politique, institution, société), depuis l'unification jusqu'à nos jours, dans une optique comparative avec la France. On étudiera pendant l'année des textes de théoriciens italiens du droit et de l'économie (Ruffini, Beccaria, Cipolla, Einaudi), ainsi que des essais critiques et des récits, journalistiques ou littéraires (Eco, Montanelli, Pasolini, Bocca, Saviano, Sciascia, Teti, Malaparte). L'actualité italienne sera prise régulièrement en considération, à partir de la presse. Le cours se déroule en italien, ce qui permettra aux étudiants de perfectionner le vocabulaire lié aux cursus juridiques et économiques. Ainsi, l'inscription est-elle réservée aux étudiants ayant au moins un niveau intermédiaire en italien.

Russe (RUSSE)

(septembre 2016)

Professeur : M. Philippe Comte

Maître de conférences de langue et civilisation russes contemporaines

Directeur du Département des langues

Membre de l'UMR 8138 SIRICE et du CRHS

Université Paris I Panthéon Sorbonne

Philippe.Comte@univ-paris1.fr

Les deux TD sont constitués en fonction du niveau de maîtrise de la langue et non en

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

fonction du niveau d'études ou de la discipline (L1, L3, M1, etc). Les inscriptions au Pôle Langues se font selon ce critère.

II. TD de niveau moyen : mercredi 17h15-18h45 Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants non russophones qui ont fait du russe au collège et au lycée au titre de la LV1, LV2 et LV3. Les russophones n'y sont pas les bienvenus.

Le cours se composera d'un vivant mélange de grammaire (révision des bases et études des grandes questions réputées difficiles : l'aspect, les verbes de mouvement, et bien sûr les déclinaisons, cauchemar de long terme...), de conversation vivante, de petits « bla-bla » présentés par chaque étudiant devant le groupe, et de cours magistral durant lequel le professeur racontera l'histoire de Russie, expliquera les grands traits de la civilisation russe et de la culture d'hier et d'aujourd'hui, abordera les grandes questions politiques contemporaines liées à la Russie. Il ne s'interdira pas quelques incursions du côté de la poésie et de la chanson russes... Le professeur adaptera le niveau de son cours au niveau réel des étudiants. Chaque étudiant (e) est prié(e) de laisser ses complexes vis-à-vis de la langue russe à la porte du TD et d'entrer en croyant en ses talents et ses capacités.

III. TD de niveau fort : mercredi 15h40-17h10, Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants russophones, quelle que soit leur origine, et aux étudiants non russophones (français, autres...) qui ont un bon niveau de compréhension du russe, même si le langage parlé est encore hésitant : le cours a lieu uniquement en russe.

A partir de textes choisis dans l'actualité politique, économique, sociale, culturelle, et parmi les grands classiques de la littérature, le professeur abordera les grandes questions relatives à la Russie d'aujourd'hui : système politique, économie, Russie dans le monde, histoire du XXe siècle, mentalités et modes de vie. Le cours mêlera de manière vivante moments de traduction du russe vers le français, moments de cours magistral sur tel ou tel point abordé dans le texte, digressions diverses sur (par exemple) Dostoïevski ou tel ou tel poète, ou l'histoire plus ancienne de la Russie (ou en réponse à des questions), et participation active des étudiants. Chaque étudiant(e) présentera oralement au moins une fois par semestre un exposé de 15-20 minutes, en russe, sur une question de son choix liée à la Russie ou à son pays ou à sa ville d'origine, question au préalable fixée en accord avec le professeur.

En cas de difficulté, ne pas hésiter à écrire au professeur à l'adresse électronique indiquée

Chinois (CHINOIS)

(septembre 2016)

Responsable : Miss Lee

Les cours de chinois visent à préparer et former des étudiants souhaitant s'orienter vers une carrière internationale dans le domaine du droit, de l'économie, des sciences politiques, etc.

Les apprentissages sont centrés, d'une part, sur l'acquisition, le développement et le perfectionnement des 4 compétences linguistiques fondamentales (la

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

compréhension orale, l'expression orale, la compréhension écrite et l'expression écrite) et d'autre part sur la compréhension du monde chinois.

Les sujets abordés en cours ciblent les phénomènes, les mutations et les tendances de la société chinoise moderne en lien direct avec les disciplines des apprenants.

Diverses activités sont organisées au travers de mises en situation, de jeux de rôles et simulations, d'exposés et de traductions afin de mieux assimiler les points de grammaires clés, le vocabulaire, les expressions courantes et les termes techniques dans le but de développer l'autonomie et les bons réflexes de communication.

Arabe (ARABE)

(septembre 2016)

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de pratiquer et d'approfondir l'arabe à partir de documents authentiques, écrits et audiovisuels, en lien direct avec leur discipline (droit, économie, sciences politiques, etc.). Les étudiants seront amenés à perfectionner leur maîtrise de l'arabe dans un contexte réel leur permettant ainsi de développer leurs connaissances et leur compréhension du monde arabe dans sa diversité et sa richesse.

Un test de positionnement est programmé au début de l'année dans l'objectif de déterminer le niveau de participants afin d'optimiser la formation et accélérer l'acquisition des nouvelles compétences langagières dans les différents domaines de spécialité.

Pour tout renseignement concernant l'organisation pédagogique de ce cours,

veuillez nous contacter à l'adresse suivante : arabeparis2@yahoo.com

Portugais (PORT)

(septembre 2017)

Responsable : Ana Braz

Ce cours vise à développer les compétences d'expression et de compréhension écrite et orale en portugais.

À partir essentiellement de textes de presse sur des sujets d'actualité, on étudiera le vocabulaire spécifique des domaines économique, social et juridique, et on travaillera les structures grammaticales de la langue.

Lorsqu'il s'avère pertinent, une comparaison entre les variantes européenne et brésilienne de la langue sera effectuée.

Français Langue étrangère (FLE) CFS

(sept.2017)

Responsable : Madame le professeur Madame Beghelli

Les cours de préparation au Certificat du français de spécialité se divisent en trois TD, l'objectif final de ces cours étant la passation du Certificat. Les épreuves du Certificat du français de spécialité sont :

- une dissertation à réaliser en 3 heures
- un exposé oral de 5 à 7 minutes.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

Le TD de français écrit permettra aux étudiants de se familiariser avec la dissertation. Après avoir lu et analysé des textes traitant de sujets de civilisation française ou francophone et en lien avec l'actualité, les étudiants seront amenés à exprimer leur opinion de façon structurée et claire.

Le TD de français oral mettra l'accent sur la compréhension de documents audio (radiophoniques, vidéo) ou écrits, toujours ancrés dans l'actualité. De ces documents, les étudiants devront tirer les informations essentielles à présenter sous forme d'exposé oral.

Le TD de grammaire, à travers des exercices traditionnels et contextualisés, aidera les étudiants à comprendre les subtilités de la langue française et ainsi leur niveau de français écrit et oral s'en trouvera amélioré.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION 2017-2018

Master 1 Economie- Gestion mention Gouvernance économique internationale (4216M)

Economie managériale (4175)

Véronique Jérôme, Maître de conférences

(septembre 2016)

L'économie managériale peut être définie comme une instrumentalisation de la microéconomie, au sens où elle tire son pouvoir et son utilité de la mise à disposition du manager –et de sa prise de décision- des concepts, ratios et indicateurs tirés de la microéconomie.

Elle offre les outils sophistiqués qui doivent permettre au manager de maximiser ses chances de faire le meilleur choix possible étant donné ses contraintes.

Le cours est l'occasion de mobiliser tant les éléments théoriques de la microéconomie traditionnelle que de proposer une mise en perspective spatio-temporelle des contraintes imposées en particulier par la sphère économique (privée et publique).

Les thèmes suivants seront abordés : Introduction à l'économie managériale, structure de marchés : concurrence pure et parfaite, monopole et concurrence monopolistique, oligopole et réglementation publique de l'activité économique.

Environnement économique international (4202)

Frédéric Zumer, Professeur

(déc.2017)

Programme non communiqué à ce jour.


Méthodologie de l'international (4337)

Bruno Jérôme, Maître de conférences
(sept.2015)

Programme non communiqué à ce jour

Economie et populations (4130)

Jean-Didier Lecaillon, Professeur

(octobre 2017)
Téléchargez le cours du Professeur
Lecaillon  [plan ep 2017-18.pdf \(342.13 ko\)](#)

Analyse économique de l'Etat (4022)

Bruno Jérôme, Maître de conférences

(déc.2017)

Programme non communiqué à ce jour

Choix publics internationaux (4344)

Aimé Scannavino, Professeur

(A. Scannavino - sept.2017)

- Les grandes puissances : Etats-Unis, Europe, Japon
- Les pays émergents
- Politiques monétaires et financières
- Politiques budgétaires
- Politiques industrielles
- Politiques de concurrence

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

- Politiques de Recherche-Développement
- Politiques Agricoles
- Politiques environnementales
- Le protectionnisme
- La croissance et les tensions sur les ressources non renouvelables

Economie de la sécurité globale (4169)

M. Sacha Bourgeois-Gironde

(sept.2017)

Le but de ce cours est de familiariser les étudiants à un ensemble de questions sur la nature et la modélisation des institutions. Pourquoi avons-nous besoin d'institutions ? Comment émergent-elles, se stabilisent-elles, périssent-elles ? L'approche suivie est essentiellement formelle et conceptuelle. Elle emprunte principalement à la théorie des jeux, sous différents aspects (précisés plus bas). Des lectures fondamentales sont associées à chaque partie du cours. Les TD permettent de consolider les connaissances requises en théorie des jeux pour bien comprendre le cours.

1. De l'équilibre général à la théorie des jeux - une manière de reconnaître la nécessité de penser les institutions en économie.
2. Théorie des jeux non-coopérative : problèmes de coordination / problèmes de coopération. Comment soutenir la provision des biens publics ?
3. Théorie des jeux coopérative : les concepts de base.
4. Prospection, information : les institutions comme solution aux frictions et aux limitations cognitives.

5. Mechanism design : étant donné un état social désirable, comment implémenter l'institution qui y conduit ?

Quelques lectures recommandées :

Gale, D., & Shapley, L. S. (1962). College admissions and the stability of marriage. *The American Mathematical Monthly*, 69(1), 9-15.

Hayek, F. A. (1945). The use of knowledge in society. *The American economic review*, 519-530.

Maskin, E. S. (2008). Mechanism design: How to implement social goals. *The American Economic Review*, 98(3), 567-576.

Myerson, R. B. (2009). Fundamental theory of institutions: a lecture in honor of Leo Hurwicz. *Review of Economic Design*, 13(1-2), 59.

Schotter, A. (1981). *Why take a game theoretical approach to economics? Institutions, economics and game theory* (No. 81-08).

Shubik, M. (1990). A game theoretic approach to the theory of money and financial institutions. *Handbook of monetary economics*, 1, 171-219.

Varian, H. (2004). System reliability and free riding. In *Economics of information security* (pp. 1-15). Springer US.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

Economie politique européenne (4488)

Aimé Scannavino, Professeur


(A. Scannavino - sept.2017)

- L'Europe face à la crise
- La BCE et les Politiques monétaires en Europe
- Politiques financières en Europe
- Les dettes souveraines en Europe
- Pacte de stabilité et politiques budgétaires
- Politiques fiscales en Europe
- Politiques commerciales en Europe
- L'Euro
- La question des zones monétaires optimales
- Politiques industrielles et de concurrence en Europe
- Les structures industrielles européennes
- Le coût du travail en Europe
- La P.A.C.
- L'Europe est-elle une grande puissance ?

Fondements culturels des économies (4204)

Jean-Didier Lecaillon, Professeur

(octobre 2017)

Téléchargez le cours du Professeur Lecaillon  [fce_plan_2017-18_3.pdf](#) (400.81 ko)

Méthodes économétriques appliquées à l'international 1 (5026)

M. Nicolas Frémeaux

(nov.2017)

L'objectif est de mettre en application les notions d'économétrie et de statistiques vues par les étudiants au cours des premières années de leur cursus et de maîtriser un logiciel d'analyse statistique (SAS). Après des rappels théoriques, les étudiants sont amenés à faire des exercices sur les thèmes suivants : statistiques descriptives, modèles de régressions linéaires simples et multiples, inférence statistique et tests d'hypothèses, modèle logistique, évaluation des politiques publiques...

Méthodes économétriques appliquées à l'international 2 (5226)

M. Nicolas Frémeaux

(nov.2017)

L'objectif est de mettre en application les notions d'économétrie et de statistiques vues par les étudiants au cours des premières années de leur cursus et de maîtriser un logiciel d'analyse statistique (SAS). Après des rappels théoriques, les étudiants sont amenés à faire des exercices sur les thèmes suivants : statistiques descriptives, modèles de régressions linéaires simples et multiples, inférence statistique et tests d'hypothèses, modèle logistique, évaluation des politiques publiques...

Gestion financière d'entreprise (4239)

Responsable : Monsieur le professeur Marc Bradford

Université Paris-II Panthéon-Assas

Master 1 GEI

Gestion financière d'entreprise

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

Cours de M. BRADFORD/2017-18

Introduction

- L'entreprise : éléments de définition d'une réalité complexe et évolutive

- Sa nature « juridico-économique » en tant que personne morale essentiellement commerciale sous diverses formes ou catégories juridiques possibles

- Son environnement : des associés ou actionnaires (« shareholders ») aux autres parties prenantes (« stakeholders »)

- Ses objectifs prioritaires en économie marchande : profit, « cash flow », création de valeur

- Mais aussi, parfois, des objectifs plus qualitatifs avec l'extension moderne, non-exclusivement marchande, du concept d'entreprise (entreprises publiques, S.E.M., R.S.E., « entreprise citoyenne », notation sociale et environnementale...)

Chapitre I : Le diagnostic financier

1 – En rétrospective, à partir des documents comptables de l'entreprise sur deux ou trois exercices passés

a – Construction et compréhension des ces documents : « focus » sur bilan et compte de résultat

b – Analyse et interprétation de ces documents = « faire parler les chiffres » : principaux agrégats, soldes et ratios tirés du bilan et du compte de résultat en tant qu'indicateurs de performance de l'entreprise autour du triptyque-clé rentabilité/solvabilité/liquidité (F.R., S.I.G., « point mort »...)

2 – En prospective, à partir de documents prévisionnels

a – A horizon moyen terme, le plan d'affaires (« business plan ») et le plan de financement

b – A horizon court terme, les budgets, notamment le budget de trésorerie

c – Le suivi sous forme de « tableaux de bord »

Chapitre II : La gestion des besoins (ou emplois)

1 – Besoins à moyen et long termes et politique d'investissements

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

a – Nature très diverse des investissements (immobiliers ou mobiliers, immatériels et R&D ou matériels ou financiers) et parallèlement leur traitement comptable différencié

b – Les critères financiers de la décision d'investir

2 – Besoins court terme et cycle d'exploitation

a – Le besoin en fonds de roulement (B.F.R.)

b – La maîtrise du B.F.R.

.../...

Chapitre III : La gestion des ressources financières

1 – Grande diversité des ressources financières et classification indicative

a – Selon des critères d'horizon temporel (toute une gamme d'échéances disponibles)

b – Selon des critères d'origine géographique (domestique, internationale, étrangère)

c – Selon des critères fonctionnels (fonds propres ou dettes, financements intermédiés ou désintermédiés, financements simples ou « structurés »...)

d – Positionnement sur la courbe des taux

2 – Méthodologie d'allocation efficiente des ressources aux emplois

a – Quelques aspects théoriques : la question de la structure optimale de financement, celle du coût du capital, les notions de levier financier et de levier fiscal...

b – Mise en pratique de l'adossement emplois-ressources

Chapitre IV : Quelques éléments sur l'évaluation d'entreprise, l'ingénierie des financements et la dynamique des innovations financières

1 – Les principales méthodes d'évaluation d'entreprise

a – Méthodes traditionnelles

b – Leur critique et/ou leur enrichissement et/ou leur dépassement par la « finance moderne » à la lumière de la crise financière depuis 2007-08 et de la nouvelle économie numérique

2 – L'ingénierie des financements d'entreprise

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

a – L'approche « sur-mesure » de la structuration des financements d'entreprise dans certains cas justifiés

b – L'intégration des dimensions juridiques, fiscales et comptables voire réglementaires pour des solutions financières optimales « packagées » ou « structurées » ou « synthétiques » ou « composites » ou « hybrides »: la notion de montages financiers

3 – La dynamique accélérée des innovations financières

a – Innovations financières démultipliées issues du phénomène dit des « 3D » depuis plus d'une vingtaine d'années sur fond de globalisation financière

b – Innovations financières liées à la nouvelle finance ou « financements alternatifs » issus des nouveaux supports numériques (« crowdfunding »...) et de nouveaux acteurs financiers (« fintechs », « shadow banking »...)

Conclusion

De la gestion à la gouvernance d'entreprise: la gestion financière et la gestion en général appréhendées par une vision élargie et « transversale » de l'entreprise moderne

Anglais économique (ANG-M1-ECO)

(octobre 2016)

En M1 les étudiants visent un niveau C1 en fin d'année.

Le cours est structuré afin de travailler les quatre compétences linguistiques majeures : la compréhension écrite et orale, et la production écrite et orale, tout en visant à développer leur esprit critique. Les étudiants sont incités à analyser, à donner leur point de vue, et à structurer leur argumentation. Chaque semestre ils ont une épreuve écrite et un examen oral.

Ils ont un polycopié qui contient des textes tirés de sources primaires, y compris les travaux des économiste anglophones, afin de leur donner accès à une bibliographie de référence. A cela s'ajoute l'écoute et le commentaire de documents audio-visuels.

Tout au long de l'année les étudiants apprennent un vocabulaire technique et spécialisé, ainsi que des expressions idiomatiques. Ils font des jeux de rôle et des débats pour apprendre à les utiliser dans un contexte professionnel. Ils font aussi des exposés qui doivent s'appuyer sur un travail de recherche en amont, et doivent faire preuve d'une bonne connaissance des concepts utilisés. L'objectif est de les aider à construire un exposé structuré autour d'une problématique cohérente.

Au premier semestre : Le cours s'articule autour des thématiques générales

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

(Ressources Humaines, Structures des entreprises, Marketing, etc.) qui visent à améliorer, d'une part, leur compréhension des théories, et, d'autre part, les connaissances du monde économique réel. Ils ont aussi l'occasion de s'entraîner pour les entretiens en anglais et ont des exercices de rédaction de CV et de lettres de motivation.

Au second semestre le cours est plus spécialisé sur le monde de la finance. Les différents chapitres (la banque et l'industrie bancaire, la bourse, le reporting financier, les modèles du capitalisme) leur donnent les outils théoriques nécessaires pour mieux appréhender les sujets économiques et financiers contemporains.

Espagnol (ESP-ECO-ASSAS-M1)

(oct.2017)

Centre Assas, Monsieur Carlos Montero

Ce cours s'adresse aux étudiants de M1 et a pour objectif de réaffirmer leurs acquis en espagnol, quel que soit leur niveau en mettant l'accent sur l'expression et l'interaction orale, afin que la langue devienne un véritable instrument de communication. A partir de documents réels, ils découvriront des éléments de la culture et du monde économique hispanique, tout en privilégiant une approche dont le but est de les rendre autonomes dans l'usage de la langue. C'est pourquoi les étudiants devront participer activement en cours et aux éventuels jeux de rôle. Ceux désireux de se préparer au DELE pourront être orientés mais ce cours n'a pas pour but de les préparer à ce diplôme.

Italien (ITAL)

(septembre 2016)

Responsable : Antonio Mosca

Le cours propose une introduction à l'Italie contemporaine (histoire, politique, institution, société), depuis l'unification jusqu'à nos jours, dans une optique comparative avec la France. On étudiera pendant l'année des textes de théoriciens italiens du droit et de l'économie (Ruffini, Beccaria, Cipolla, Einaudi), ainsi que des essais critiques et des récits, journalistiques ou littéraires (Eco, Montanelli, Pasolini, Bocca, Saviano, Sciascia, Teti, Malaparte). L'actualité italienne sera prise régulièrement en considération, à partir de la presse. Le cours se déroule en italien, ce qui permettra aux étudiants de perfectionner le vocabulaire lié aux cursus juridiques et économiques. Ainsi, l'inscription est-elle réservée aux étudiants ayant au moins un niveau intermédiaire en italien.

Russe (RUSSE)

(septembre 2016)

Professeur : M. Philippe Comte

Maître de conférences de langue et civilisation russes contemporaines

Directeur du Département des langues

Membre de l'UMR 8138 SIRICE et du CRHS

Université Paris I Panthéon Sorbonne

Philippe.Comte@univ-paris1.fr

Les deux TD sont constitués en fonction du niveau de maîtrise de la langue et non en

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

fonction du niveau d'études ou de la discipline (L1, L3, M1, etc). Les inscriptions au Pôle Langues se font selon ce critère.

III. TD de niveau moyen : mercredi 17h15-18h45 Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants non russophones qui ont fait du russe au collège et au lycée au titre de la LV1, LV2 et LV3. Les russophones n'y sont pas les bienvenus.

Le cours se composera d'un vivant mélange de grammaire (révision des bases et études des grandes questions réputées difficiles : l'aspect, les verbes de mouvement, et bien sûr les déclinaisons, cauchemar de long terme...), de conversation vivante, de petits « bla-bla » présentés par chaque étudiant devant le groupe, et de cours magistral durant lequel le professeur racontera l'histoire de Russie, expliquera les grands traits de la civilisation russe et de la culture d'hier et d'aujourd'hui, abordera les grandes questions politiques contemporaines liées à la Russie. Il ne s'interdira pas quelques incursions du côté de la poésie et de la chanson russes... Le professeur adaptera le niveau de son cours au niveau réel des étudiants. Chaque étudiant (e) est prié(e) de laisser ses complexes vis-à-vis de la langue russe à la porte du TD et d'entrer en croyant en ses talents et ses capacités.

IV. TD de niveau fort : mercredi 15h40-17h10, Assas salle 09

Ce TD est ouvert aux étudiants russophones, quelle que soit leur origine, et aux étudiants non russophones (français, autres...) qui ont un bon niveau de compréhension du russe, même si le langage parlé est encore hésitant : le cours a lieu uniquement en russe.

A partir de textes choisis dans l'actualité politique, économique, sociale, culturelle, et parmi les grands classiques de la littérature, le professeur abordera les grandes questions relatives à la Russie d'aujourd'hui : système politique, économie, Russie dans le monde, histoire du XXe siècle, mentalités et modes de vie. Le cours mêlera de manière vivante moments de traduction du russe vers le français, moments de cours magistral sur tel ou tel point abordé dans le texte, digressions diverses sur (par exemple) Dostoevski ou tel ou tel poète, ou l'histoire plus ancienne de la Russie (ou en réponse à des questions), et participation active des étudiants. Chaque étudiant(e) présentera oralement au moins une fois par semestre un exposé de 15-20 minutes, en russe, sur une question de son choix liée à la Russie ou à son pays ou à sa ville d'origine, question au préalable fixée en accord avec le professeur.

En cas de difficulté, ne pas hésiter à écrire au professeur à l'adresse électronique indiquée

Chinois (CHINOIS)

(septembre 2016)

Responsable : Miss Lee

Les cours de chinois visent à préparer et former des étudiants souhaitant s'orienter vers une carrière internationale dans le domaine du droit, de l'économie, des sciences politiques, etc.

Les apprentissages sont centrés, d'une part, sur l'acquisition, le développement et le perfectionnement des 4 compétences linguistiques fondamentales (la

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

compréhension orale, l'expression orale, la compréhension écrite et l'expression écrite) et d'autre part sur la compréhension du monde chinois.

Les sujets abordés en cours ciblent les phénomènes, les mutations et les tendances de la société chinoise moderne en lien direct avec les disciplines des apprenants.

Diverses activités sont organisées au travers de mises en situation, de jeux de rôles et simulations, d'exposés et de traductions afin de mieux assimiler les points de grammaires clés, le vocabulaire, les expressions courantes et les termes techniques dans le but de développer l'autonomie et les bons réflexes de communication.

Arabe (ARABE)

(septembre 2016)

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de pratiquer et d'approfondir l'arabe à partir de documents authentiques, écrits et audiovisuels, en lien direct avec leur discipline (droit, économie, sciences politiques, etc.). Les étudiants seront amenés à perfectionner leur maîtrise de l'arabe dans un contexte réel leur permettant ainsi de développer leurs connaissances et leur compréhension du monde arabe dans sa diversité et sa richesse.

Un test de positionnement est programmé au début de l'année dans l'objectif de déterminer le niveau de participants afin d'optimiser la formation et accélérer l'acquisition des nouvelles compétences langagières dans les différents domaines de spécialité.

Pour tout renseignement concernant l'organisation pédagogique de ce cours,

veuillez nous contacter à l'adresse suivante : arabeparis2@yahoo.com

Portugais (PORT)

(septembre 2017)

Responsable : Ana Braz

Ce cours vise à développer les compétences d'expression et de compréhension écrite et orale en portugais.

À partir essentiellement de textes de presse sur des sujets d'actualité, on étudiera le vocabulaire spécifique des domaines économique, social et juridique, et on travaillera les structures grammaticales de la langue.

Lorsqu'il s'avère pertinent, une comparaison entre les variantes européenne et brésilienne de la langue sera effectuée.

Français Langue étrangère (FLE) CFS

(sept.2017)

Responsable : Madame le professeur Madame Beghelli

Les cours de préparation au Certificat du français de spécialité se divisent en trois TD, l'objectif final de ces cours étant la passation du Certificat. Les épreuves du Certificat du français de spécialité sont :

- une dissertation à réaliser en 3 heures
- un exposé oral de 5 à 7 minutes.

PROGRAMMES DE COURS ECONOMIE-GESTION

2017-2018

Le TD de français écrit permettra aux étudiants de se familiariser avec la dissertation. Après avoir lu et analysé des textes traitant de sujets de civilisation française ou francophone et en lien avec l'actualité, les étudiants seront amenés à exprimer leur opinion de façon structurée et claire.

Le TD de français oral mettra l'accent sur la compréhension de documents audio (radiophoniques, vidéo) ou écrits, toujours ancrés dans l'actualité. De ces documents, les étudiants devront tirer les informations essentielles à présenter sous forme d'exposé oral.

Le TD de grammaire, à travers des exercices traditionnels et contextualisés, aidera les étudiants à comprendre les subtilités de la langue française et ainsi leur niveau de français écrit et oral s'en trouvera amélioré.

