Université PANTHÉON-ASSAS (PARIS II)

Droit – Économie – Sciences Sociales

Melun

Session : Mai 2019

Année d'étude : Première année de la licence de sciences économiques, parcours économie et gestion

Discipline : ***Macro-économie 2***
(Unité d'Enseignements Fondamentaux 2)

Titulaire du cours : M. Ali SKALLI

Avertissement :
Il est strictement interdit d'avoir recours à quelque moyen de stockage et/ou de communication de l'information que ce soit, sous peine de fraude à l'examen.

Questions de Cours (6 points. *Le barème qui suit sanctionne des* ***réponses construites, interprétées économiquement*** *et* ***illustrées graphiquement*****) :**

1. Les raisons d'être de l'épargne. (1.5 point)
2. Mode de financement et stock optimal de capital. (1.5 point)
3. La fonction de consommation keynesienne suppose que le taux d'intérêt n'influence pas la consommation. Pourquoi ? (1.5 point)
4. Pourquoi la demande d'encaisses de spéculation décroît-elle avec le taux d'intérêt ? (1.5 point)

Exercice 1 (4 points) :

Une entreprise dispose d'un budget de 100 000 €, de sorte que 3 projets d'investissement lui sont accessibles, dont les coûts et bénéfices correspondants sont résumés dans le tableau qui suit. Le taux d'intérêt est 0.10 (10%).

1. Pour chacun des projets, déterminer la valeur actualisée nette (VAN) et le taux de rendement interne (TRI) (1.5 point).
2. Classer les projets par ordre de rentabilité décroissante selon le critère de la VAN puis, selon le critère du TRI (1.5 point).
3. Quels projets seraient choisis :
    a. Si le taux de rendement des placements financiers est de 22% par an (0.5 point) ?
    b. Si le taux de rendement des placements financiers est de 28% par an (0.5 point) ?

Projets	Coûts	Rendements bruts	
	Année 0	Année 1	Année 2
Projet A	30 000	40 000	0
Projet B	30 000	0	50 000
Projet C	70 000	0	100 000

Exercice 2 (10 points) :

On considère une économie fermée à 3 catégories d'agents ; l'Etat, les ménages et les entreprises. Les prix sont supposés fixes et les dépenses publiques, les prélèvements d'impôt, ainsi que l'offre de monnaie sont exogènes : $G = 300$, $T = 100$ et $M = 1\,000$.

Les comportements de consommation, d'investissement et de demande de monnaie sont respectivement décrits par les fonctions suivantes :

$$C = 0.75Y_D + 125,$$

$$I = 400 - 500i,$$

$$M^d = 0.2Y - 400i + 440.$$

où C représente la consommation, Y_D, le revenu disponible et i, le taux d'intérêt.

1. Donner les définitions (littéraires) des courbes IS et LM et expliquer (de façon littéraire) le sens de la liaison entre le revenu et le taux d'intérêt dans la relation IS et dans la relation LM. (1 point)
2. Représenter graphiquement (sans valeurs numériques) la courbe IS dans un repère (Y, i) et, après avoir rappelé le principe du multiplicateur keynésien, expliquer l'effet d'une politique budgétaire expansionniste sur la courbe IS puis, tracer la nouvelle courbe IS. (1.5 point)
3. Calculer et représenter graphiquement (sur un second graphique) l'équilibre macroéconomique global (point A). Commenter. (*Il est inutile de prendre un repère gradué*). (1.5 point)
4. L'Etat décide de relancer l'activité économique et, à cette fin, mène une politique budgétaire expansionniste financée par emprunt : $\Delta G = +50$ et $\Delta T = 0$. Calculer les nouvelles valeurs du revenu d'équilibre et du taux d'intérêt. Représenter le nouvel équilibre (point B) sur le graphique construit en réponse à la question 4. (2 points)
5. Décrire les mécanismes d'ajustement sur les marchés des biens et services et de la monnaie. (1 point)
6. A partir de la situation initiale (point A), les autorités décident de mener une politique monétaire restrictive : $\Delta M = -24$ (les dépenses publiques sont inchangées : $G = 300$). Calculer les nouvelles valeurs du revenu d'équilibre et du taux d'intérêt. Représenter la situation sur un nouveau graphique (point C). (2 points)
7. Décrire les mécanismes de transmission de la politique monétaire dans ce modèle. (1 point)