



## CONFÉRENCE

# ALTERNATIVE CONTENT REGULATION ON SOCIAL MEDIA

**25 mai 2022**

Centre Assas - 92 rue d'Assas 75006  
Paris

INSCRIPTION OBLIGATOIRE - PLUS D'INFOS  
[ASSAS-UNIVERSITE.FR](https://assas-universite.fr)

### Pré-conférence International Communication Association (ICA 2022)

Dans le cadre du [72e Congrès de l'International Communication Association \(ICA\)](#), qui se tiendra à Paris du 26 au 30 mai 2022, le Centre d'analyse et de recherche interdisciplinaires sur les médias ([CARISM](#), Université Paris-Panthéon-Assas) organise avec le [CIS](#) (Centre Internet et Société - CNRS) une pré-conférence sur les formes alternatives de régulation des contenus sur les réseaux sociaux, le mercredi 25 mai 2022 à l'Université Paris-Panthéon-Assas.

Elle vise à réunir des chercheurs et chercheuses de toutes disciplines et de toutes nationalités travaillant sur les initiatives de la société civile visant à influencer les politiques de modération des plateformes et à exercer des formes alternatives de régulation de la parole sur les réseaux sociaux.

### ICA 2022 Pre-conference : Alternative content regulation on social media

#### Program

Opening: [Romain BADOUARD](#), [Cécile MÉADEL](#) et [Francesca MUSIANI](#), Carism and CIS.

Keynote Speech: [Tarleton GILLESPIE](#), Microsoft Research, Cornell U

#### Session 1 / Co-regulation practices

- > [Robert GORWA](#), [Clara Iglesias KELLER](#), [Bharath GANESH](#), WZB Berlin and U of Groningen, "**Hybrid Platform Governance: Alternative Regulatory Configurations for Content Moderation from GIFCT and Beyond**"
- > [Stefan LUCA](#), European U Institute, "**Journalism Credibility initiatives - an attempt to reconcile platforms with**



**the press”**

> [Courtney C. RADSCH](#), UCLA, **“Constructive Consensus Building or Coerced Cooperation? Approaches to polycentric content moderation”**

**Session 2 / Technologies as alternative regulation**

> [Ksenia ERMOSHINA](#), CIS, CNRS, **“Safe space by design? Federated architectures and alternative socio-technical models for content moderation”**

> [Benjamin MEDEIROS](#), SUNY Plattsburg, **“The user moderation ecosystem of reporting and defensive self-censoring on Reddit”**

> [Anna D. GIBSON](#), [Niloufar SALEHI](#), [Amy HASINOFF](#), Stanford U, U of California Berkeley, U of Colorado Denver, **“Online Moderation Infrastructural Speculation”**

**Session 3 / Online communities and self-regulation practices**

> [Alexandre COUTANT](#), [Julien RUEFF](#), [Marie-Danielle TREMBLAY](#), [Aline FARRIA](#), [Florence MILLERAND](#), [Michelle STEWART](#), [Rémi TOUPIN](#), UQAM, **“How do Quebecers interact when they talk about news online? Lessons about how moderation could stop “the eclipse of the publics”**

> Soojeong KIM, Michigan State U, **“An Investigation of Alternative News Publication Comment Forums as Civil Spaces: A Study of Minority News Commenters”**

> [Thibault GRISON](#), Sorbonne U, **“The fight against abusive content moderation as a model for new content regulation methods”**

**Session 4 / Civil Society Initiatives**

> [Steph HILL](#), Ryerson U, **“Allies and Activists: Brand Safety Controversies as Channels for Social Media Content Regulation”**

> [Dennis REDEKER](#), Bremen U, **“Alternative governors? Measuring user confidence in companies, states and civil society in platform content governance”**

> [Sophie JEHEL](#), [Agnès GRANCHET](#), [Marie CHAGNOUX](#), Paris 8 U et Pantheon-Assas U, **“Media literacy as an alternative regulation of social media: the implications of a complex European Policy”**

> Simran AGARWAL, Sorbonne Paris Nord U, **“Alternative Regulation of Online Content in India: The Conditional Power of Civil Society”**

> [Barthélémy MICHALON](#), Sciences Po, **“The expected and actual roles of Civil Society Organizations in countering hate speech online in the European Union”**

## Accès

L'événement est gratuit. Pour assister à la conférence, l'inscription est obligatoire auprès de [carism@u-paris2.fr](mailto:carism@u-paris2.fr)

**Contact :** [Romain BADOUARD](#)